



***OŠ „Stjepan Radić“ (centralna zgrada)***

**KAKO VIDIMO SVOJU ŠKOLU SUTRA?**

Osnovna škola „Stjepan Radić“ Imotski ima 488 učenika i 70 djelatnika. Smještena je u centru grada, u blizini crkve sv. Franje. Škola u svom sastavu ima još dvije područne škole na udaljenosti do sedam kilometara jedna od druge te se iz tog razloga katkad pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa, posebice kad su učenici u pitanju.

Međutim, iako postoje organizacijske poteškoće svaki planirani posao odradi se, gotovo uvijek, po zadanim odrednicama.

Djelatnici škole čine sve kako naši učenici stekli osnovne kompetencije za aktivne sudioništvo u društveno-političkim, radno-tehnološkim, informacijskim i drugim potrebnim znanjima koji su temelj za poboljšanje učeničkog ponašanja, stjecanja i razumijevanja informacija, usvajanja znanja te razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja misli i stavova.

U kulturno-jezičnom području, poštujući odrednice NPP-a i kurikularnih ishoda, u izbornim i izvannastavnim područjima učitelji posebice apostrofiraju potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno ulaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika… daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola, koliko god je moguće, u svakom odgojno-obrazovnom području, uđe što dublje u korijene iskonskoga, imotskoga, a koji nikada neće niti smiju biti izvan nacionalnog bića. Stvaramo vrijednosti u kojima će na svakom mjestu biti prepoznatljiva i solidarnost i odgovornost, da svaki učenik bude „građanin svijeta“, a da pritom ne izgubi svoje korijene, svoju kulturu, moralnu i duhovnu baštinu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | OŠ „Stjepan Radić“ Imotski |
| **Adresa škole:** | Fra Stjepana Vrljića 13, 21260 Imotski |
| **Županija:** | Splitsko – dalmatinska |
| **Telefonski broj:** | 021 841 107; 021 843 240 |
| **Broj telefaksa:** | 021 670 050 |
| **e-mail adresa:** | ured@os-sradic-im.skole.hr |
| **Šifra škole:** | 17-030-001 |
| **Matični broj škole:** | 03020509 |
| **OIB:** | 38240201838 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | Tt-14/4755-3 (18.09.2014.) |
| **Ravnatelj škole:** | Marko Mendeš, prof. |
| **Broj učenika:** | 488 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 218 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 270 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 29 |
| **Broj učenika putnika:** | 181 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 26+2 PRO |
| **Broj razrednih odjela u matičnim zgradama:** | 20+2 |
| **Broj razrednih odjela u područnim školama:** | 6 |
| **Broj posebnih razrednih odjela:** | 2 |
| **Broj razrednih odjela razredne nastave:** | 13 |
| **Broj razrednih odjela predmetne nastave:** | 13 |
| **Broj smjena:** | 1 ( prva ) |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 7:30 – 14:30 |
| **Broj radnika:** | 70 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 36 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 14 |
| **Broj stručnih suradnika:** | 4 |
| **Broj učitelja u posebnim skupinama:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 12 |
| **Broj pripravnika:** | 2 |
| **Broj pomoćnika u nastavi:** | 7 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 3+1 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 2 |
| **Broj računala u školi:** | 17 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 9 |
| **Broj općih učionica:** | 12 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 |
| **Broj športskih igrališta:** | 3 |
| **Školska knjižnica:** | 1 |

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice općeg obveznoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. To je temeljni dokument za svaku odgojnu obrazovnu ustanovu u kojem se vrednuju temeljne odrednice svakog cilja, načela, sadržaja u odgojno-obrazovnim područjima.

Naša škola je napravila Školski kurikulum uvažavajući odrednice Nacionalnog kurikuluma, uključujući postignuća temeljnih kompetencija koji svaki učenik na određenim razinama mora postići, na osnovi osam europskih kompetencija, a koje je obrazovna politika RH prihvatila.

**PREGLED ODGOJNO-OBRAZOVNIH PODRUČJA ZA STJECANJE**

**ODREĐENIH KOMPETENCIJA**

**1. Jezično-komunikacijsko područje**

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik. Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći poštivati materinski jezik kao službeni jezik RH, istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze u svojoj i drugim državama Europske unije.

Mislimo da multijezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

**IZBORNI PREDMETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **Razredi:** 4. – 8. | |
| **Nositelj/i aktivnosti** | Ana Bobek |
| **Planirani broj grupa i učenika** | * učenici 4. razreda – 2. grupe – 9 učenika * učenici 5. razreda –1 grupe – 15 učenika * učenici 6. razreda –1 grupe– 7 učenika * učenici 7. razreda – 2 grupe – 15 učenika * učenici 8. razreda – 1 grupe – 11 učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik**  **Nositeljice aktivnosti Ana Bobek– 4. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Ana Bobek |
| Planirani broj učenika | 9 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 4 sata |
| Ciljevi aktivnosti | -usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika  - osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog  jezika  - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika  - razvijanje osnovne komunikacije  - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog  jezika (igre, pjesme, crteži) |
| Način realizacije aktivnosti | Program (140 školskih sati)   * pisani i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih crtanih filmova |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi * pano – učenički radovi * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik–Nositeljica aktivnosti** Ana Bobek **– 5. razredi** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Ana Bobek |
| Planirani broj učenika | 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Njemački jezik - Nositeljica aktivnosti Ana Bobek – 6. razredi** | | |
| Nositelj/i aktivnosti | Ana Bobek | |
| Planirani broj učenika | 7 učenika | |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata | |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke | |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova i dramatizacija * obrada pjesama * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku | |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine | |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja | |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) | |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine | |
| |  |  | | --- | --- | | **Njemački jezik - Nositelji aktivnosti Ana Bobek – 7. razredi** | | | Nositelj/i aktivnosti | Ana Bobek | | Planirani broj učenika | 15 učenika | | Planirani broj sati tjedno | 4 sata | | Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja * razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu | | Način realizacije aktivnosti | Program (140 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova, pjesama i dramatizacija * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku * obilježavanje dana Europskih jezika | | Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine | | Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja * razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja | | Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) | | Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja | | Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |   **Njemački jezik- Nositelji aktivnosti Ana Bobek – 8. razredi** | | |
| Nositelj/i aktivnosti | | Ana Bobek |
| Planirani broj učenika | | 11 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja * razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu |
| Način realizacije aktivnosti | | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova, pjesama i dramatizacija * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku * obilježavanje Europskog dana jezika |
| Vremenski okviri aktivnosti | | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja * razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | | otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | | * usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |
|  | | |

**TALIJANSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljica aktivnosti Iva Koštro– 4. i 5. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Iva Koštro, učenici |
| Planirani broj učenika | 3 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi i aktivnosti | * razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice * na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular * razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice * usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika * razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima * odstraniti strah od eventualnih pogrješaka * interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * pisanje razglednica i pozivnica * gledanje kraćih crtanih filmova |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika * uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija) |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | 30 kn po učeniku  (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljica aktivnosti Iva Koštro– 5. i 6. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Iva Koštro, učenici |
| Planirani broj učenika | 1+3 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi i aktivnosti | * razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice * na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular * razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice * razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom * razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja * razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice * na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular * razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesama * pisanje razglednica i pozivnica * gledanje kraćih filmova |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika * uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija) |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | 30 kn po učeniku  (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljica aktivnosti Iva Koštro– kombinacija 7. i 8. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Iva Koštro, učenici |
| Planirani broj učenika | 2 + 2 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi i aktivnosti | * razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice * na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular * razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice * razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom * razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesama * pisanje razglednica i pozivnica * gledanje kraćih filmova |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika * uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija) |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | 30 kn po učeniku  (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije |

**FRANCUSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljica aktivnosti Tihana Matoković– 5. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Tihana Matoković, učenici |
| Planirani broj učenika | 1 učenik |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi i aktivnosti | * govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi * znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe * razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju * uočavati pojedinosti romanskog jezika * odstraniti strah od eventualnih pogrješaka * interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * pisanje učeničke putovnice (nastavak) * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih crtanih filmova |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika * uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija) |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 30 kn po učeniku  (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije |

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom.

Izborna nastava - Vjeronauk (1. – 8. r.)

2019./2020.

Vjeroučitelji: s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Marija Škeva, Marija Bekavac

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  (1. razred) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. |
| CILJ | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. |
| ZADATCI | Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici prvih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  1. Naši vjeronaučni susreti.  2. Otkrivamo znakove Božje dobrote.  3. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom.  4. Isus susreće ljude.  5. Isusovo uskrsnuće.  6. Zajedno smo uvijek radosni.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:  - individualni rad  - frontalni rad  - rad u skupinama.  3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  (2. razred) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. |
| ZADATCI | 1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom.  2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima.  3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici drugih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  1. Ponovno smo zajedno.  2. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude.  3. Isus – dar božji Zemlji i ljudima.  4. Isusovi prijatelji.  5. Život je lijep i težak.  6. Lijepo je kad braća žive zajedno.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 školskih sati) |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  (3. razred) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta |
| CILJ | Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| ZADATCI | 1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu.  2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja.  3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici trećeg razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  1. Bog, tajna našeg života.  2. Isus je s nama.  3. Bog je naš Spasitelj.  4. Bog je došao među ljude.  5. Isusov poziv na pomirenje.  6. U Euharistiji – Isus je među nama.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  (4. razred) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | 1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.  2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.  3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.  4. Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane.  5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek. |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| ZADATCI | Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici četvrtih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  1. Zemlje je naša i Božja kuća.  2. S Bogom na putu života.  3. Božji nas glasnici zovu.  4. Isus je Sin Božji.  5. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  (5. razred) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu. |
| ZADATCI | 1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život.  2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova.  3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici petog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  1. Snaga zajedništva.  2. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi.  3. Biblija: knjiga nad knjigama.  4. Počeci biblijske povijesti/vjere.  5. Bog u povijesti izabranog naroda:izraelski  kraljevi.  6. Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta.  7. Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i  sv. Pavla u širenju Isusove poruke.  7. Kršćani među nama: uzori vjere u  hrvatskom narodu.  8. Čovjek se obraća Bogu molitvom i  pjesmom.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno) |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  (6. razred) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | -uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode  -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav  -prepoznati Boga kao izvor slobode  -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi  -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe |
| CILJ | -pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika  -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| ZADATCI | -razvijati osjećaj odgovornosti  -poštivati slobodu drugoga  -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i  Ljubavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici šestog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju 3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi  METODE  -predavačka  -usmeno i pismeno izražavanje  -glazbeno i likovno izražavanje  -istraživanje  -prezentiranje,… |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  (7. razred) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | -upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog  razvoja i rasta |
| CILJ | -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost |
| ZADATCI | -shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog  života  -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo  -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici sedmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Proroci- Božji glasnici 5. Da svi budu jedno 6. Potreba pomirenja i oproštenja 7. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi  METODE  -predavačka  -usmeno i pismeno izražavanje  -glazbeno i likovno izražavanje  -istraživanje  -prezentiranje |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - vrjednovanje prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  (8. razred) |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| CILJ | -pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti  učenika  -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| ZADATCI | -naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima  -razvijati duh prijateljstva  -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće  -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene  -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima 5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi  METODE  -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje,  -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje,  -prezentiranje |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

**PRAVOSLAVNI VJERONAUK - IZBORNI PREDMET**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Dragan Mihajlović, učenici** |
| Planirani broj učenika | 1. - 8. razreda –1 grupe - 4 učenika – **Centralna škola**  1. - 4. razreda –1 grupa - 5 učenika - **PŠ Kamenmost** |
| Planirani broj sati tjedno | 4 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu  ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom  - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to  čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi  - poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka  kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni  te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti  - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova  grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao  osobe  - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti  učenika  - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u  odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| Način realizacije aktivnosti | Program (140 školskih sati)  - predavački  - usmeno i pismeno izražavanje  - glazbeno i likovno izražavanje  - istraživanje  - prezentiranje  - rad u grupama |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - testovi  - hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi |
| Način vrednovanja aktivnosti | - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  - vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

**INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti Zoran Gabelica – 7. razred** | | |
| Nositelj/i aktivnosti | **Zoran Gabelica, učenici** | |
| Planirani broj učenika | 54 učenika (7. a,b,c) | |
| Planirani broj sati tjedno | 6 sati | |
| Ciljevi i aktivnosti | * prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije * steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova * pojam i uloga operacijskog sustava * nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža * poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi * koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika * usavršavati korištenje programa LOGO * osnove programiranja * pohranjivanje podataka na vanjske memorije | |
| Način realizacije aktivnosti | Program (210 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * uporaba i korištenje računala * obrada složenih tekstova * zadaci za osnove programiranja | |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine | |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja o računalima * koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji * sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva | |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) | |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere * praktični zadaci na računalima * natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini | |
| **Nositelji aktivnosti Zoran Gabelica i Martina Maršić – 8. razred** | | | |
| Nositelj/i aktivnosti | | **Zoran Gabelica** **i Martina Maršić**, učenici | |
| Planirani broj učenika | | 20 učenika (8. a,b,c) | |
| Planirani broj sati tjedno | | 4 sata | |
| Ciljevi i aktivnosti | | * upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala * naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka * interdisciplinarne primjene znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima * formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta * korištenje programa LOGO * programiranja * upoznati osnove postavljanja Web stranice | |
| Način realizacije aktivnosti | | Program (140 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadatci * uporaba i korištenje računala * obrada složenih tekstova * zadaci za osnove programiranja | |
| Vremenski okviri aktivnosti | | tijekom školske godine | |
| Osnovna namjena aktivnosti | | * koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji * svakodnevno korištenje učenih sadržaja * sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva | |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | | (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) | |
| Način vrednovanja aktivnosti | | * usmene i pismene provjere * praktični zadaci na računalima * natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini | |

**DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava se izvodi od 1.-8. razreda iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik 7. i 8. razred;

- matematika od 1.- 4., 5. i 6. razred;

- biologija 7. razred;

- kemija 7. razred;

- povijest 7. i 8. razred

- geografija 7. i 8. razred

- program Edit, odabrani učenici od 5. -8. razreda

- vjeronauk 5.-8. razreda

**Dodatna nastava - Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Sanja Bago i učenici 7. razreda** |
| Planirani broj učenika | 7 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi i aktivnosti | -slovnički i pravopisni sadržaj 5. i 6. razreda -slovnički sadržaj 7. razreda : zamjenice i njihova uloga u rečenici, rečenično ustrojstvo (objekt, priložne oznake, atribut i apozicija), jednostavna rečenica, složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste nezavisno složenih rečenica, zavisno složena rečenica: izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa rečenicom -pravopisni sadržaj 7. razreda : veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova, zarez u nezavisnoj rečenici -povijest jezika 5.,6. i 7. razreda -naglasak  -prijedložni objekt -prijedložni atribut -priložne oznake sredstva, društva i količine -priložna oznaka mjesta u značenju mjesta, cilja i tijeka radnje -pisanje kratica -najstariji hrvatski rječnici -glagolski pridjevi u funkciji atributa -apozicije koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju -neimenske riječi u imenskom predikatu -infinitiv kao subjekt -preoblika upravnog govora u neupravni objektnom rečenicom i  obratno -primjeri složenih rečenica s veznikom a, kojima se ne izražava  suprotnost -razlikovanje neodređenih zamjenica od pridjeva -glasovne promjene: riječi u kojima je provedeno više glasovnih  promjena -antonimi,homonimi, homografi -stare hrvatske tiskane knjige |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | -darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | -natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini |

**Dodatna nastava - Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Ana Kelava, učenici 8. razred** |
| Planirani broj učenika | oko 7 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi i aktivnosti | -slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda -slovnički i pravopisni sadržaji 7. i 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim prilozima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene,nastajanje riječi, podrijetlo riječi,riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višečlanih imena -povijest jezika 5.,6. i 7. razreda  -popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva,priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | -darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | -natjecanje na školskoj, županijskoj i  državnoj razini |

**Dodatna nastava –Matematika-Nositelji aktivnosti učitelji od 1.-4. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Učitelji od 1.-4. razreda, učenici |
| Planirani broj učenika | Oko 60 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 12 sati tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - razvijati logičko mišljenje  - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih  problema  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja  geometrijskih sadržaja  - razvijati sposobnost za samostalan rad  - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju mat . problema |
| Način realizacije aktivnosti | Program (420 školskih sati)  - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika  radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih  rezultata  - natjecanje  - matematičke igre  - motivacijske priče  Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje  problemskih zadataka  - naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz  drugih područja,te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu  - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i  međužupanijskim natjecanjima |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - zbirke zadataka za dodatnu nastavu  - listići za dodatnu nastavu  - testovi  (do 300 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike  rješavanja zadataka  - sudjelovati na školskim, zonskim i međužupanijskim  natjecanjima  - kvizovi, mentalne mape,usmeno i pismeno izvješćivanje o  obavljenom zadatku  - prezentacija rada na redovnoj nastavi  - sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima |

**Kurikul dodatne nastave matematike u 6. razredu**

*Voditeljica:* ***Martina Maršić***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ DODATNE NASTAVE MATEMATIKE** | **Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz  života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.** |
| **ZADATCI** | * stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, * postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja, * razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, * razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, * razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, * navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, * razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, * stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Martina Maršić, učiteljica matematike |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika  za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja. |
| **OBLICI NASTAVNOG RADA** | Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razvijajući sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za matematiku.  Planirati i provoditi interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika. |
| **VREMENIK** | Dodatna nastava iz matematike izvodit će se tijekom godine 2 sata tjedno  ( 70 sati ). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl. ) ( cca 500 ) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.( cca 1000 kuna ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima. |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE MATEMATIKE**

*RAZRED: 7****.*** *(sedmi), voditeljica:* Ivana Raič

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CILJEVI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE** | **Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.** | |
| **ZADATCI** | * stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, * postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja * razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, * razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, * razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, * navikavati se na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, * razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, * stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja. | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Ivana Raič, učiteljica matematike |
| **SUDIONICI I SURADNICI** | Predmetna učiteljica i 10 učenika sedmih razreda.  Učenike odabrati iz svih odjela 7. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnu nastavu matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika. |
| **AKTIVNOSTI** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne  za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema  iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika  za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja. |
| **OBLICI NASTAVNOG RADA** | Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama.  Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program ostvarivati u školskom prostoru - učionica matematike br. 10.  Učenici rade u skupinama pažljivo odabrane zadatke, a za samostalan rad kod kuće dobiju male projektne zadatke (dinamična geometrija) koje riješe i prezentiraju svima drugima.  Planiraju se i provode interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanje prema individualnim sposobnostima učenika. |
| **VREMENIK** | Dodatna nastava iz matematike izvodit će se tijekom godine, tjedno 2 školska sata ( 70 sati ). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl. )  Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani (cca 2000 kuna). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima. |

**Kurikulm dodatne nastava – Engleski jezik– 8. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Anđela Gudelj, učenici 8.-ih razreda** |
| Planirani broj učenika | cca. 9 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi i aktivnosti | -upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u  suvremenom svijetu  -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na  engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama  -usvajanje novih gramatičkih struktura  - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja  - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja |
| Način realizacije aktivnosti | Program (35 školskih sati )   * pismeni i usmeni zadatci * rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima * dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku * obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave * pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika  - troškovi za stručno usavršavanje profesora  - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena  natjecanja (ako učenici budu pozvani) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja |

**Dodatna nastava –Biologija – 7. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Ante Ćurčija, učenici |
| Planirani broj učenika | Oko 8 učenika (7. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi  - znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost  usvajanja znanja iz prirodoslovlja  - znati uočavati raznolikosti živog svijeta, evoluciju  - proširiti temeljne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost  koja može pridonijeti boljem življenju  - naučiti razlikovati prirodna bogatstva u Hrvatskoj u odnosu na  druge države |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)  - uporaba mikroskopa i mikroskopskog pribora, izvorna stvarnost  - gledanje i crtanje s mikroskopskog preparata  - ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u  njoj događaju  - rad u grupama  - rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome  - rješavanje zadataka s nastavnih listića  - pokusi i demonstracije pokusa  - natjecanje |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - produbljivanje znanja iz biologije, razvijanje interesa za  prirodne procese i promjene u prirodi  - naučiti građu tijela tipičnih predstavnika carstava eubakterija,  protoktista, gljiva, životinja i biljaka  - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u  pristupu  prema radu i obvezama  - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i  Ministarstva |

**Dodatna nastava –Kemija**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Milka Stojić i učenici 7. razreda** |
| Planirani broj učenika | Oko 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - proširiti znanja iz osnovnih pojmova iz područja kemije  - ovladati svojstvima tvari: voda, zemlja, zrak (gustoća, topljivost)  - opažati temperaturne promjene pri gorenju i taljenju  - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih  pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te  donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata  - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)  - uporaba raznog laboratorijskog pribora i posuđa i uporaba modela  molekula  - ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u  njoj događaju  - rad u grupama  - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni  eksperimentalni rad  - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu  literaturu i internet  - natjecanje |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | -produbljivanje znanja iz kemije, razvijanje interesa za prirodne  procese u prirodi  -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu  prema radu i obvezama  -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i  Ministarstva |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dodatnu nastavu  - testovi  - kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa  - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja  (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike  rješavanja zadataka, izvođenja kemijskih pokusa  - uspjesi na natjecanjima |

**Dodatna nastava –Povijest**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Tonći Kelava Vrdoljak, učenici 7. i 8. razreda** |
| Planirani broj učenika | cca. 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i  intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog  svijeta  - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost,  odnosno razvijanje povijesnog mišljenja  - naučiti o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim  obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje  gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni  život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti  - upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti  (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati različite vrste  primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih  rekonstruiraju povijesna stanja)  - upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti  (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme,  muzejski postavi i sl.)  -pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore  informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska  knjižnica, muzej, internet, itd.)  -razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine  -razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te  intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)  -pismeni i usmeni zadatci  -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima  -gledanjem historiografija, filmova, dokumentarnih serija, povijesni  romana, pjesama, muzejski postava |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | -produbljivanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine  -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu  prema radu i obvezama  -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i  Ministarstva |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dodatnu nastavu  - testovi  - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja  (ako učenici budu pozvani) (oko1000 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike  rješavanja zadataka  - uspjesi na natjecanjima |

**Dodatna nastava –Geografija**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Andrea Lasić, učenici 7. i 8. razred** |
| Planirani broj učenika | Oko 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sat tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i  povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u  svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje  geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih  sposobnosti učenika.  -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i  društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja  Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje  (gospodarske, vojne i političke skupnosti),  -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i  gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih  država  -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i  mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u  budućnosti,  -uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje,  brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje,  anketiranje...)  -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati  sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata  istraživanja |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)  -pismeni i usmeni zadatci  -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima  -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti)  -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | -produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje  kulturne baštine  -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu  prema radu i obvezama  -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i  Ministarstva |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dodatnu nastavu  - testovi  - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja  (ako učenici budu pozvani) (oko1000 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike  rješavanja zadataka i istraživačkog rada  - uspjesi na natjecanjima |

VJERONAUČNA OLIMPIJADA-dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUČNA OLIMPIJADA-dodatna nastava |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika.  Razvijati duh prijateljstva.  Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.  Naučiti temu: „Obitelj u Božjem naumu“ |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Škeva |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici od 5. do 8. r./ 7-učenika |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Župnik, profesori, knjižničarka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta). (70 sati godišnje/ |
| TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije natjecanja.  (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)  Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima |

**KURIKUL DODATNE NASTAVE INFORMATIKE**

**PROGRAM EDIT**

**Planirani broj učenika: 45 učenika**

**Broj sati: 2 sata tjeco / 70 sati godišnje**

**Voditelj: Zoran Gabelica**

**OPIS PREDMETA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **EDIT CodeSchool: Razvoj web aplikacija – modul za učenike** | | | | | | |
| **Kod** | |  | Godina studija | 2019./2020. | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | ZORAN GABELICA, prof | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 | | | |
| Suradnici | | izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović  dr. sc. Goran Zaharija | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| 15 |  | 15 |  |
| Status predmeta | | izvan nastavni | Postotak primjene e-učenja | 25% | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj kolegija je pokazati učenicima osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj internetskih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz pomoć nastavnika će se u sklopu programa osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis učenika. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:  1. Objasniti razliku između razvoja web aplikacija za stolna računala i za mobilne uređaje.  2. Opisati osnovnu strukturu web stranice i aplikacije sa pripadajućim tehnologijama.  3. Prepoznati glavne izazove razvoja internetskih aplikacija – različite veličine zaslona, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti.  3. Osmisliti i realizirati vlastitu internetsku aplikaciju u obliku prilagodljive internetske stranice  4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja internetske aplikacije –osmišljavanje, razvoj, testiranje i postavljanje | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave | | 1. Osnove razvoja internetskih aplikacija  2. Pregled trenutnih mobilnih platformi (iOS, Android, Mobile 8)  3. Razvoj aplikacija za različite platforme  4. Uvod u razvojno okruženje  5. Izrada jednostavne internetske stranice  6. Oblikovanje korisničkog sučelja  7. Životni ciklus dijelova stranice  8. Upravljanje podacima u internetskim aplikacijama  9. Dohvaćanje resursa i prava korištenja  10. Upravljanje događajima (zaslon na dodir, geste, okretanje uređaja)  11. Odabir teme projekta  12. Rad na projektu i spiralni model razvoja  13. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | Predavanja Vježbe Projekt | | | | | |
| Obveze polaznika | | Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta. | | | | | |
| *Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Predavanja: 1 Vježbe: 1 Rad van nastave: 1 Projekt: 2 | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu | | Prisustvo/sudjelovanje na nastavi(20%) Projekt (40%)  Samovrednovanje (40%) | | | | | |
| Literatura | | Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna literatura. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, ocjenjivanje projekata, samoanaliza. | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**Dopunska nastava hrvatski jezik – 1. - 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **učitelji od 1.-4. razreda, učenici** |
| Planirani broj učenika | Oko 40 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 5 sati tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika  - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i  razumijevanje pročitanog teksta  - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu  - razvijanje suradnje i urednosti |
| Način realizacije aktivnosti | Program (175 školskih sati)  - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4.  razreda  - individualiziranim radom  - grupnim radom  - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima  Učenika |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoći učenicima od 1.-4. razreda sa slabijim predznanjem  savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti  ovladali, a prema Nastavnom planu i programu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dopunsku nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | -redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite  oblike rješavanja zadataka , sa svrhom što samostalnije praktične  primjene usvojenih znanja  - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u  dopunskoj i redovitoj nastavi |

**Dopunska nastava hrvatski jezik – 5. i 6. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Ana Kelava i Marijana Lekić, učenici 5. i 6. razreda** |
| Planirani broj učenika | Oko 30 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 4 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - podizanje razine usvojenosti znanja u 5. i 6. razredu prema  Nastavnom planu i programu  - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i  razumijevanje pročitanog teksta  - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu  - razvijanje suradnje i urednosti |
| Način realizacije aktivnosti | Program (140 školskih sati)  - prema nastavnom planu i programu za učenike 5. i 6. razreda  - individualiziranim radom  - grupnim radom  - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima  učenika |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoći učenicima 5. i 6. razreda sa slabijim predznanjem  savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u  potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dopunsku nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | -redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite  oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične  primjene usvojenih znanja  - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u  dopunskoj i redovitoj nastavi |

**Dopunska nastava hrvatski jezik – 7. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Barbara Petričevič, učenici 7. i 8. razreda** |
| Planirani broj učenika | Oko 20 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - podizanje razine usvojenosti znanja u 7. i 8. razredu prema  Nastavnom planu i programu  - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i  razumijevanje pročitanog teksta  - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu  - razvijanje suradnje i urednosti |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)  - prema nastavnom planu i programu za učenike 7. i 8. razreda  - individualiziranim radom  - grupnim radom  - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima  učenika |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoći učenicima 7. i 8. razreda sa slabijim predznanjem  savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u  potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dopunsku nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | -redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite  oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične  primjene usvojenih znanja  -usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u  dopunskoj i redovitoj nastavi |

**Dopunska nastava - Engleski jezik – 1. i 2. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Mirko Rimac - 1. i 2. razred** |
| Planirani broj učenika | Oko 8 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti  program iz engleskog jezika za 3. razred  - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i  govorene riječi  - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)  - prema nastavnom planu i programu za učenike 3.razreda  - individualiziranim radom  - grupnim radom  - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima  učenika |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoći učenicima 1. i 2. razreda kako bi što uspješnije pratili  nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali,  a prema Nastavnom planu i programu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dopunsku nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | - provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu  razinu |

**Dopunska nastava - Engleski jezik – 3. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Marijana Radeljić, 3. razred** |
| Planirani broj učenika | Oko 8 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti  program iz engleskog jezika za 4. razred  - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i  govorene riječi  - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)  - prema nastavnom planu i programu za učenike od 3.  razreda  - individualiziranim radom  - grupnim radom  - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima  učenika |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoći učenicima 3. razreda da što uspješnije prate  nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali,  a prema Nastavnom planu i programu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dopunsku nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | - provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi |

**Dopunska nastava - Engleski jezik – 5., 6. i 7. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Tina Ćurčija Gugić, Anđela Gudelj i učenici od 5., 6. i 7. razred** |
| Planirani broj učenika | Oko 35 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 3 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti  program iz engleskog jezika za 5., 6. i 7. razreda  - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i  govorene riječi  - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika |
| Način realizacije aktivnosti | Program (105 školskih sati)  - prema nastavnom planu i programu za učenike od 5., 6. i 7.  razreda  - individualiziranim radom  - grupnim radom  - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima  učenika |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoći učenicima od 5., 6. i 7. razreda da što uspješnije prate  nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali,  a prema Nastavnom planu i programu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dopunsku nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | - provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu  razinu |

**Dopunska nastava matematika – 1.- 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **učitelji od 1.-4. razreda, učenici** |
| Planirani broj učenika | Oko 60 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 8 sati tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti  program iz matematike za odgovarajući razred.  - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili  neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a  svojim sposobnostima to mogu  - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu |
| Način realizacije aktivnosti | Program (280 školskih sati)  - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4.  razreda  - individualiziranim radom  - grupnim radom  - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima  učenika |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - pomoći učenicima od 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje  kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema  Nastavnom planu i programu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - papir za kopiranje  - listići za dopunsku nastavu |
| Način vrednovanja aktivnosti | - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike  rješavanja zadataka  - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u  dopunskoj i redovitoj nastavi |

**Dopunska nastava iz matematike od 6. i 7. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ivana Raič, učenici 6. i 7. razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Oko 22 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 sata tjedno |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | -Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i  zakonitosti u životu suvremenog čovjeka  -Svladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati  sposobnost matematičkog izražavanja  -Navikavanje na točnost, urednost i ustrajnost u radu  - Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju  problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz  svakodnevnice, te stjecati temelje cjeloživotnog učenja u  području prirodoslovlja.  - Usvajanje matematičkih sadržaja kod kojih učenici imaju  poteškoća u samostalnom radu:  - prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u  ravnini, decimalni brojevi  - razlomci, trokut, skup cijelih brojeva, skup racionalnih brojeva,  linearne jednadžbe, četverokuti  - razmjerne i obrnuto razmjerne veličine, postoci i kamate,  sličnosti mnogokuta, sustav linearnih jednadžbi, jednadžba  pravca  - kvadriranje i potencije, korjenovanje, Pitagorin poučak,  preslikavanje ravnine, geometrijska tijela |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Program (70 školskih sati)  - Individualizirani način rada.  - Sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima  učenika. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima od 6. i 7. razreda koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u samostalnom radu, kako bi što kvalitetnije mogli samostalno pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu |
| **TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST** | - papir za kopiranje  - listići za dopunsku nastavu |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | - usmeno i pismeno provjeravanje |

**RAZREDNA NASTAVA** – **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Izvannastavne aktivnosti:**

* Jona Glibota, Maja Šimić, Martina Jović - ***Dramska grupa***
* Anita Meter - ***Mali građani***
* Antonija Milas - ***Društveno/zaboravljene igre***
* Branka Lončar, Ana Lončar - ***Recitatorska grupa***
* Sandra Đapić - ***Domaćinstvo***
* Željko Kukavica, Dragica Čelan i Jelena Vujčić - ***Likovna grupa***

**LIKOVNA SEKCIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda**  Željko Kukavica, Dragica Čelan, Jelena Vujčić |
| Planirani broj učenika | Oko 50 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 3 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - usvajanje prostorne orijentacije  - pravilno korištenje prostora  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju-  vizualno uočavanje  - razvijati sposobnost samovrjednovanja |
| Način realizacije aktivnosti | Program (105 školskih sati)  -grupni rad  -individualni rad  -oblikovanje predmeta različitim materijalima  -izrada čestitki, ukrasa i nakita |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije  -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni  papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal  (oko 700 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno  ukrašavanje školskih prostora |

**DRAMSKA SEKCIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda**  Jona Glibota, Maja Šimić i Martina Jović |
| Planirani broj učenika | Oko 25 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 3 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima  - uočiti razliku između monologa i dijaloga  - usavršavati dikciju rečenice  - razvijati osjećaj za glumu  - razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te  samopouzdanje pri javnim nastupima |
| Način realizacije aktivnosti | Program (105 školskih sati)  - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  - odabiru se tekstovi za glumu  - održavaju se probe čitača  - uvježbavaju se igrokazi  - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja  - učenje igrokaza napamet,čitanje i govorenje  - izvoditi igrokaze |
| Detaljni troškovnik za aktivnosti | - materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa  - (oko 700 kn ) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - pokazati postignute rezultate na određenim priredbama  - grupna i individualna predstavljanja |

**RECITATORSKA SEKCIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda**  Branka Lončar i Ana Lončar |
| Planirani broj učenika | Oko 30 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje  osjećaje u zadani tekst  - u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove  koje će sami autori slušati  - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu  izgovoru  - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)  - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  - individualni i grupno s različitim sadržajima  - učenici slušatelji otkrivaju pogrješke izvođača, upozoravaju na  njih i vrednuju uradak  - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - učenje igrokaza napamet,čitanje i govorenje  - izvoditi igrokaze  - samostalno dramatizirati kraće tekstove |
| Detaljni troškovnik za aktivnosti | - materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa  - (oko 600 kn ) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno  ukrašavanje školskih prostora |

**DOMAĆINSTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Učenici razredne nastave od 1.-4. razreda i učiteljica**  **Sandra Đapić** |
| Planirani broj učenika | Oko 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta. |
| Način realizacije aktivnosti | Program (35 školskih sati)  - sam, udvoje, grupno  - različitim praktičnim vještinama na različitim materijalima |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - naučiti zašiti dugme,  - vezenje goblena,  - pravljenje palačinki,  - izrada ukrasnih predmeta za prigodne datume, itd. |
| Detaljni troškovnik za aktivnosti | - konac, iglice, gobleni, materijal potreban za pečenje palačinki,  ukrasni predmeti: vrpce, ljepila, itd. (700 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - sudjelovanje na izložbama  - natjecanja u PŠ Vinjani Donji  - predstavljanje škole prilikom prigodnih datuma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školska godina: 2019./2020. | **Naziv aktivnosti: MALI GRAĐANI**  **Voditeljica: Anita Meter** | Razred: 2.b razred |
| MJESEC | SADRŽAJI RADA | PLANIRANO SATI |
| RUJAN | 1. Uvodni sat( formiranje skupine, plan i program rada)  2. Međunarodni dan pismenosti –crtanje najdražeg pisanog slova  3. Crtanje poštanske marke (9.9.-Dan poštanske marke | 3 |
| LISTOPAD | 4. Izrada plakata za međunarodni dan nenasilja  5. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  - pisanje rečenica o kruhu i kako nastaje kruh  6. Kako se voli domovina- crtanje simbola domovine i razgovor o obilježavanju državnih blagdana  7. Crtanje kravate povodom Dana kravate  8. Međunarodni dan međusobnog pomaganja-26.10.  -Kako pomagati jedni drugima? | 5 |
| STUDENI | 9. Posjet groblju i paljenje svijeća  10.Čitanje priča iz knjige: Priče iz Vukovara, Siniše Glavaševića  11. Sat čitanja omiljene bajke i izrada lutaka  12. Izrada plakata o pravima djece ( Međunarodni dan dječjih prava 20.11.) | 4 |
| PROSINAC | 13. Pisanje pisma sv. Nikoli  14. Pisanje čestitki za Božić i Novu godinu  15. Izrada božićnih ukrasa | 3 |
| SIJEČANJ | 16. Razgovor o prošlim blagdanima ( kako smo obradovali i darivali svoje siromašne sugrađane)  17. Zagrljaj – Čiji zagrljaj najviše volimo? ( 21.1. Međunarodni dan zagrljaja)  18. Čitanje omiljenih bajki | 3 |
| VELJAČA | 19. i 20. Igrokazi i recitacije za Valentinovo  21. Pišemo pjesme na materinskom jeziku ( 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika)  22. Igramo se liječnika (26.2. Hrvatski dan liječnika)- posjet liječnika i razgovor o zanimanju liječnika | 4 |
| OŽUJAK | 23.Izrađujemo čestitke za Dan žena  24. Izrađujemo čestitke za Dan očeva  25. Izrađujemo plakat za Svjetski dan zaštite voda  26. Sadimo cvijeće | 4 |
| TRAVANJ | 27. Pričanje primjerenih viceva i šala  28. Pisanje rečenica o Uskrsu  29. Dan planeta Zemlje- pisanje pjesmica o zemlji  30. Idemo u šetnju gradom | 4 |
| SVIBANJ | 31. Volimo se kretati ( 10.5. Svjetski dan tjelesne aktivnosti  32. Dan obitelji- razgovor o obitelji i ulogama pojedinih članova u obitelji  33. Volimo čitati-posjet knjižnici  34. Bajka- igranje po tekstu iz bajke | 4 |
| LIPANJ | 35. Što mi je bilo najljepše na izvannastavnim aktivnostima  36. Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika skupine | 2 |

**Namjena aktivnosti:**

- poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje

- razvijati kod učenika empatiju prema drugim osobama i na humano djelovanje u društvu

- navoditi dječja prava

- poticati učenike na obilježavanje nekih važnijih nadnevaka u domovini i svijetu

- pisati i izrađivati čestitke

- pripremanje igrokaza i recitacija za priredbe

- razvijati kod učenika svijest o značenju zaštite prirode i prirodnih resursa

**Materijali:**

-priče, knjige, enciklopedije, časopisi, papir, škare, ljepilo i pribor za crtanje

**Vremenik aktivnosti:**

Mali građani sastajat će se jedanput tjedno.

**DRUŠTVENE / ZABORAVLJENE IGRE**

Učiteljica: Antonija Milas

Učenici 1.a razreda

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom. |
| NAMJENA | Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020.  (35 sati) |
| TROŠKOVNIK | Potreban pribor za igranje igara |
| NOSITELJI | Učiteljica Antonija Milas i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u manjim grupama |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Realizacija cilja * Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice |

**PREDMETNA NASTAVA** – **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj/i aktivnosti** | **Sanja Bago, učenici od 5.-8. razreda** |
| **Planirani broj učenika** | Oko 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi i aktivnosti** | - izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine  - razvijati maštu i stvaralaštvo  -razvijati motoričke sposobnosti i „govor i tijela“  - razvijati humana i moralna uvjerenja  - stjecati sigurnost i samopouzdanje  - razumijevati međuljudske odnose  -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku  - razvijati ljubav za umjetnost  - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati)  - individualno i skupno s različitim sadržajima  - učenici slušatelji otkrivaju pogrješke izvođača, upozoravaju na  njih i vrjednuju izvedbu  - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine – dva školska sata |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - učenje igrokaza napamet,čitanje i govorenje  - izvoditi recitale i igrokaze  - samostalno dramatizirati tekstove |
| **Detaljni troškovnik za aktivnosti** | materijali za izradu kostima, rekvizita, kulisa  - (oko 700 kn ) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - sudjelovanje na školskim priredbama  - sudjelovanje na radijskim emisijama  - sudjelovanje na LiDraNu  - vršnjačko vrjednovanje |

**MALI KNJIŽNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž. |
| Planirani broj učenika | 10 učenika (3.-8- raz.) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | * upoznavanje učenika s osnovama knjižničarstva * razvoj informacijske pismenosti * razvoj čitateljskih vještina * ovladavanje osnovama knjižničarstva * osposobljavanje za korištenje različitih izvora znanja * razvoj ljubavi prema knjizi |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * sudjelovanje u međunarodnom ISLM projektu razmjene straničnika * obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana * organizacija izložaba * pretraživanje dostupnih izvora znanja * praktični rad na različitim knjižničnim poslovima * predstavljanje novih knjiga i novih brojeva časopisa * posjet Gradskoj knjižnici don Mihovil Pavlinović u Mjesecu hrvatske knjige * izrada panoa, kreativne radionice |
| Vremenski okviri aktivnosti | * od rujna do lipnja |
| Osnovna namjena aktivnosti | * ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | * potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir i ostalo), oko 200,00 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti | * opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća * razgovor s učenicima * evaluacijski listići * provjera znanja na praktičnim primjerima |

**MLADI POVJESNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Učenici 7. razreda  Marica Šabić, učiteljica povijesti |
| Planirani broj učenika | Oko 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | Zainteresirati učenike za predmet te ih motivirati za učenje i istraživanje povijesti.  Razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja vježbanjem:   * vještine analize povijesnih događaja * vještine kronološkog mišljenja * vještine razumijevanja povijesne priče * vježbanjem vještine povijesnog istraživanja i zauzimanja stava kod vrijednosnih povijesnih tema   Usmjeravanje učenika na prepoznavanje povezanosti lokalne, nacionalne i europske povijesti. Poticanje kreativnosti i samostalnog pristupa pri obradi vlastito izabrane povijesne teme. Usvajanje pravila grupnog rada. |
| Način realizacije aktivnosti | Program (35 školskih sati)  Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole „Stjepan Radić“ u Imotskom.  Učenici će se baviti istraživanjem povijesnih izvora, sistematizacijom i interpretacijom povijesnih izvora te izradom PowerPoint prezentacija. |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje, otkriti darovite učenike te im poticati samopouzdanje. |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Samostalno financiranje (škola) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Redovito praćenje u dnevniku aktivnosti.  Izvještavanje o povratnim informacijama o učeničkim postignućima. |

**LIKOVNA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | **Učenici od 5.-8. razreda**  **Bruna Carev, učiteljica likovne kulture** |
| Planirani broj učenika | Oko 50 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju-  vizualna komunikacija  - učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih  prosudbi i tako oblikuju likovni govor  - izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave  likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta  - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje |
| Način realizacije aktivnosti | Program (35 školskih sati)  -grupni rad  -individualni rad  -oblikovanje predmeta različitim materijalima  -izrada čestitki, ukrasa i nakita |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije  -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | - boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni  papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal  (oko 1000 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno  ukrašavanje školskih prostora |

**ŠKOLSKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj/i aktivnosti** | **Sanda Medić Grančić, učenici od 4.-8. razreda** |
| **Planirani broj učenika** | Oko 25 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi i aktivnosti** | - naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika  - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu  utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj  različitosti  - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da  stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za  stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati)  -grupni rad  -individualni rad  - slušanjem različitih glazbenih djela  - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva,  suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima |
| **Vremenski okviri aktivnosti** | tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | - razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o  svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom |
| **Detaljni troškovnik za aktivnost** | - CD, literatura, glazbena pomagala  (oko 1000 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim  priredbama |

Učitelji glazbene kulture Sanda Medić Grančić, obvezni su u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicirati, sugerirati, doprinositi i organizirati proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine kao i predstavljati školu u svom području sudjelujući na gradskoj i lokalnoj razini.

**MLADI CVJEĆARI**

**Voditeljica aktivnosti: Milka Stojić**

**Razredi: učenici 5. -8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika | 10 |
| Planiran broj sati tjedno | 1, 5 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | - njegovanje i održavanje cvijeća u školi  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - razvijanje interesa prema praktičnom radu  - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu |
| Svrha aktivnosti | - razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito  - praktična primjena znanja o uzgoju bilja  - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole  cvijećem  - razvijanje kreativnih sposobnosti  - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica |
| Način realizacije | - sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje  uređenog okoliša škole  - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i  oblika rada |
| Vrijeme izvođenja | (53 sata godišnje)  Tijekom školske godine |
| Potrebne financije | - sadnice, zemlja za cvijeće, prehrana, preparati za njegu  biljaka (troškove snosi škola) |
| Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja  - plakati, panoi  - zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole |

**MLADI PRIRODNJACI**

**Voditelji aktivnosti: Ante Ćurčija**

**Razredi: učenici 6. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika | 15 učenika |
| Planiran broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Cilj aktivnosti | - izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu kao i akciji  življenja i učenja po modelu  - razvijati svijest o zaštiti životinja i ljubavi prema običajima svog  kraja  - usvajati znanja o plodovima zemlje našeg kraja, učiti kako  njegovati običaje  - aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i  kulturnom životu sredine  - obilježavanje prigodnih datuma (2.2 Dan močvara i 22.3. Dan  voda, 22.4. Dana planete Zemlje, itd.)  - razvijati svijest o prednosti zdrave hrane i promjena navika  vezanih uz prehranu  - razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost  i ovisnost čovjeka o prirodi |
| Svrha aktivnosti | * uređivanje školskog interijera, poticanje svijesti i stvaralaštva * poticanje razmišljanja i važnosti biljnog i životinjskog svijeta, povezanosti i međusobnoj zaštiti * poticanje zdravog načina življenja djece i njihove obitelji |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5. razreda i učitelj |
| Način realizacije | - sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje  uređivanje okoliša škole  - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i  oblika rada |
| Vrijeme izvođenja | (70 sati godišnje)  Tijekom školske godine |
| Potrebne financije | - preparati za njegu biljaka, sadnice, prehrana biljaka  - odlazak na teren  (troškove snosi škola) |
| Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja  - plakati, panoi  - zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole  - razgovor o postignutom |

**Skupina Robotika – 2 sata tjedno /70 sati godišnje**

**Voditelj: Zoran Gabelica**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Oko 12 učenika |
| **CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE** | * Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika. * Upoznavanje web alata i alata za obradu slika. * Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. * Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. * Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva. * Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja. |
| **ZADATCI** | * Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice. * Svladati osnovne elemente informatičkog jezika. * Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije. * Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka. * Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. * Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. * Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Zoran Gabelica, nastavnik informatike |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Korištenje novih internetskih tehnologija. * Produbljivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. * Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmova. * Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu. |
| **OBLICI NASTAVNOG RADA** | Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama.  Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program će se ostvarivati u školskom prostoru - učionica INFORMATIKE br. 23. i br.15.  Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike.  Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samoocjenjivanja. |
| **VREMENIK** | Dodatna nastava iz informatike izvodit će se ponedjeljkom u vremenu od  13:00 do 13:45 u učionici za informatiku br.15 i u učionici br.23, a traje od rujna 2019. do lipnja 2020. godine.  ( 35 školskih sati – 1 sat tjedno ) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl. ) ( cca 300kn ) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.( cca 700 kuna ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Aktivnost i pohađanje radionice * Pisano praćenje tijekom školske godine , interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima. |

**ŠPORTSKE SEKCIJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Naziv aktivnosti: Košarka Vremenik: Dva sata tjedno (70 sati) | | | | | |
| Usvajanje elemenata iz košarke. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja. | **Mirjana Đuzel, prof.**  i učenici 7. i 8. razreda | Ekipno vježbanje učenika | Troškovi prijevoza na natjecanja | Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima | Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju |
| Naziv aktivnosti: Mali nogomet Vremenik: Dva sata tjedno (70 sati) | | | | | |
| Usvajanje i usavršavanje mot. znanja iz malog nogometa, te utjecati na kompletan antropološki status učenika, te uključiti što veći broj djece koja se ne nalazi u sustavu treninga sportskih klubova | **Ante Lončar , prof.**  te učenici 7. i 8. razreda | Ekipno vježbanje učenika | Troškovi prijevoza na natjecanja | Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima | Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju |
| Naziv aktivnosti: rukomet Vremenik: dva sata tjedno (70 sati) | | | | | |

**VJERONAUČNE SEKCIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | LITURGIJSKA SEKCIJA |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom.  Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Škeva |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici od 1. do 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Sudjelovanje na nedjeljnim i blagdanskim euharistijskim slavljima.  Nastup na smotri dječjih zborova i koncertu u župi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Subotom tijekom školske godine (pred nastupe i češće). |
| TROŠKOVNIK | Papir i fotokopirni aparat imamo u školi. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana. |

PROJEKTI I AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

* Duboku ukorijenjenost franjevaštva u našem zavičaju
* Kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost.
* Njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti .

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine i misa zahvalnica na kraju školske godine

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. |
| NAMJENA | Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji:  Marija Škeva, s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Marija Bekavac, svi djelatnici škole i roditelji |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici (1. – 8. r. ) |
| VREMENIK | Prvog i zadnjeg dana nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju,  Iznošenje dojmova. |

NAZIV: Listopadska pobožnost

Svibanjska pobožnost

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.  Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji. |
| NAMJENA | Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji:  Marija Škeva, Anela Kukavica, Marija Bekavac, s. Antonela Malenica |
| VREMENIK | Listopad i svibanj – šk. god. 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljima djeca svaki dan kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice.  Iznošenje dojmova. |

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. * Pobuditi u učenicima ekološku svijest. * Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne. |
| NAMJENA | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.  Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima. |
| NOSITELJI | Anela Kukavica, Marija Škeva, Marija Bekavac, s. Antonela Malenica |
| VREMENIK | listopad |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

NAZIV: Došašće i Božić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. * Poticati djecu na djela milosrđa. * Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje. |
| NAMJENA | * Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. * Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji:  Anela Kukavica, Marija Škeva, Marija Bekavac, s. Antonela Malenica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | vjeroučenici(1. – 8. r. ) |
| VREMENIK | Studeni i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Scensko i glazbeno izražavanje .  Posjet starijima i nemoćnima u župi.  Sudjelovanje djece u *sakramentu Pomirenja* |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

NAZIV: Korizma

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja. |
| NAMJENA | * Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. * Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji: Anela Kukavica,  s. Antonela Malenica,  Marija Škeva ,Marija Bekavac |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici (1. – 8. R. ) |
| VREMENIK | Od ožujka do svibnja. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u *Križnom putu Imotske krajne*  Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim.  Sudjelovanje djece u *sakramentu Pomirenja* |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

Naziv: Gospini Anđeli

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom.  Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom. |
| NAMJENA | Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji,  svi djelatnici škole i roditelji |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici (1. – 8. r. ) |
| VREMENIK | Subotu u mjesecu listopadu |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Radosno slavljenje na euharistijskog slavlja, pjevanje , pobožnosti |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju,  Iznošenje dojmova. |
| NAČIN REALIZACIJE | Susret dječjih zborova župa imotskog dekanata (Gospini anđeli) |

NAZIV: Duhovna obnova osmaša

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i proslavu župnih blagdana, istaknuti važnost duhovnosti i primjer sveca zaštitnika (sv. Nikole Tavelića) u izgradnji njihove osobnosti. |
| NAMJENA | Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost sveca zaštitnika. Doprinijeti svojim sudjelovanjem 50. Obljetnici kanonizacije sv. Nikole Tavelića. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji:  Marija Škeva, Anela Kukavica, s. Antonela Malenica, Marija Bekavac |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici 8. r. |
| VREMENIK | Studeni (večer u trodnevnici sv. Nikoli Taveliću, Vinjani) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza do crkve sv. Nikole Tavelića, Vinjani Donji |
| NAČIN REALIZACIJE | Radosno sudjelovanje u duhovnoj obnovi i euharistijskom slavlju. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u duhovnoj obnovi i euharistijskom slavlju.  Iznošenje dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT** | **Pravoslavni vjeronauk - Vjeroznanci** |
| **NOSITELJI I VRIJEME**  **AKTIVNOSTI** | - učitelj pravoslavnog vjeronauka i učenici 1. - 8. razreda  - 1 sat tijekom tjedna/35 sati godišnje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - Upoznati učenike sa kulturom i vjerskim običajima zemalja u  Europi  - Vjerske organizacije u svijetu  - Konfesionalne i nekonfesionalne države u našem okruženju  - Promicanje tolerancije prema drugima |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - Organizacija natjecanja tijekom školske godine  - Cilj je ove izvannastavne aktivnosti kod učenika proširiti znanja  o vlastitoj vjeri te o drugim vjerama i vjerskim zajednicama  širom svijeta  - Razvijanje socijalnih i natjecateljskih vještina,  samopouzdanja te komunikacijskih kompetencija kod  učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualni rad  - grupni rad  - rad u paru  - Natjecanje će se provesti između učenika iste dobne  skupine |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | travanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti,interesa i postignuća |

**Pravoslavni vjeronauk**

***Izvanučionička nastava u školskoj godini. 2019./2020. za razrednu nastavu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Priroda se mijenja – godišnja doba  ( Pozdrav jeseni , Pozdrav proljeću )  Životna zajednica travnjaka | Obilježja jeseni i proljeća  Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Učiteljice i učenici  1.-4.r. | Odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja  rujan, ožujak,svibanj | besplatno | Likovni i literarni radovi  Izlaganje na panoima škole te plakati |
| Posjet groblju i crkvi -  2 školska sata | Osvijestiti sjećanja na umrle  Odati počast umrlima  Upaliti svijeću i položiti cvijeće | Učiteljice i učenici | Odlazak na groblje  31. 10. 2019. | besplatno | Likovni i literarni radovi  Izlaganje na panoima škole |
| Dani kruha  Posjet mlinu i vinariji | Upoznati način dobivanja kruha, razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani,te proces stvaranja vina | Učiteljice i učenici | Odlazak u mlin,promatrati rad mlina ,odlazak u vinariju i razgledavanje  listopad 2020. | besplatno | Praktični radovi  Prepričavanje doživljenog |
| Medijska kultura: odlazak u knjižnicu-školsku ili gradsku  Karnevalska povorka | Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja,  ponašanje u knjižnici  Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja | Učiteljice i učenici | Odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga.  studeni 2020.  Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada | Prijevoz učenika s terena | Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu  Likovni i literarni radovi , izlaganje fotografija na panoima |
| Vode u zavičaju  Posjet meteorološkoj stanici  Dan planeta Zemlje  Školski sportski dan | Uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajaćicama i tekućicama  Upoznati meteorološku stanicu ( instrumente i načine prikupljanja meteor. podataka ) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa    Razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša  Važnost sporta za zdravlje ,razviti svijest o potrebi bavljenja sportom,razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha, te uvažavanje protivničkih igrača | Učiteljice i učenici 3. r.  Učiteljice i učenici 4. r.  Svi učenici | Posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrljiku  ožujak 2020.  Odlazak u meteorološku stanicu , promatranje i prikupljanje podataka  ožujak 2020.  Sudjelovati u akciji Zelena čistka čisteći školski okoliš/  travanj 2020.  Dolazak na školsko igralište i natjecanja u nogometu i graničaru  30. svibanj 2020. | besplatno  Prijevoz učenika iz područnih škola | Usmenom i pisanom provjerom  Razgovor , anketa , prikupljanje podataka i izrada plakata  Likovni i literarni radovi/plakati  Razgovor o načinu igranja , navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima |
| Posjet Domu zdravlja Imotski    Posjet Gradskoj upravi i gradonačelniku  Posjet Glazbenoj školi „Dr. fra Ivan Glibotić“ Imotski  Posjet učenika centralne škole područnim školama – poludnevni izlet  Posjet vatrogasnoj postaji Imotski | Upoznati zdravstvenu ustanovu  Znati kako potražiti liječničku  pomoć  Spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika  Upoznavanje s drugom obrazovnom ustanovom, razvijanje ljubavi prema glazbi.  Razvijanje prijateljstva i suradnje među djecom, uvažavanje i prihvaćanje različitosti  Znati što i kako radi vatrogasac,uniforma i oprema za gašenje | Učiteljice i uč. 2. i 3. razreda te djelatnik DZ Imotski  Djelatnici Gradske uprave i gradonačel-nik  Učitelji i učenici 2. razreda  Učiteljice i učenici razreda centralne škole , te učiteljice i  učenici područnih škola  učiteljice i učenici 2.r. | Razgledavanje DZ jedan školski sat  svibanj 2020.  veljača 2020.  Odlazak u područne škole razgledavanje , upoznavanje i druženje djece  Po dogovoru tijekom šk. g. | Prijevoz učenika s terena  Prijevoz učenika | Igra:  kviz znanja  Ankete , izvješća , prezentacije i razgovor  Prepričavanje doživljenog , literarni radovi  Likovni i literarni radovi,  prezentacije |
| Upoznajmo svoj grad  -poludnevni izlet | Povijesne i kulturne znamenitosti grada  Upoznati svoj grad da bi smo ga više voljeli | Učiteljice i uč. 1.-4.razreda Područnih škola | Razgledavanje grada Imotskog i gradskih muzeja  Po dogovoru tijekom šk. g. | Ulaznice za muzej | Opis grada  Likovno izraziti svoje osjećaje |
| Kazališna predstava  Odlazak u kazalište ili kino izvan Imotskog(Split) na predstavu primjerenu dobi učenika | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti | Učiteljice i učenici | Gledanje predstave u Pučkom otvorenom učilištu /kinu  -tijekom šk.g. | 10 – 30 kn | Znati što je pozornica,  glumac-uloga,  dijalog,monolog |
| Upoznajmo svoj zavičaj i domovinu/  JEDNODNEV-NI IZLETI:  Sinj – izvor Cetine  Split - Omiš | Razlikovati vodeni, zračni i cestovni promet  Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja i domovine  Razvijati svijest o očuvanju okoliša | 1 raz centralne škole  4. razred Centralne škole,  PŠ Vinjani Donji  PŠ Kamenmost | Odlazak autobusom  travanj 2020  travanj 2020. | Oko 250kn  Oko 250kn | Prepričavanje doživljenog  Zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih  mjesta  Prepričavanje doživljenog  Zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih  mjesta |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. – 8. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Posjet Zavičajnom muzeju Imotski** | -upoznavanje  učenik s  dolaskom  Turaka u  Imotsku  krajinu  -upoznat ih sa  životom puka  Imotske  krajine  - konačno  oslobođenje i  uspostava  granica na  ovim  prostorima | **Razrednici, učitelji povijesti i učenici 5.-ih razreda** | Prvo polugodište školske 2019./2020. godine  Obilazak i razgovor o eksponatima iz Muzeja |  | Razgovori o posjetu Muzeju i dojmovima učenika  Likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu) |
| **Posjet muzeju Franjevačkog samostana u Imotskom** | Razvijati i poticati kod učenika kulturu kao i naglašavati važnost posjećivanja izložbi,  Ponašanje u muzeju  Čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje | **razrednici i učenici 6.-ih razreda** | Obilazak Franjevačkog muzeja, razgovor s voditeljem, razgledavanje eksponata stalne postave, kao i potencijalnih tematskih izložbi  siječanj 2020. ili u nekom drugom terminu tijekom godine |  | -interaktivno ispitivanje o izgledu Franjevačkog muzeja i eksponatima  na satovima SRZ –a  -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom |
| **Posjet kazalištu u Splitu**  **(vezano uz projekt Svjetski dan knjige)** | Upoznati se sa zgradom HNK Split, razlikovati kazališni bonton od bontona u drugim javnim ustanovama, uočiti obilježja dramskog djela, objasniti postupak dramatizacije, prepoznati kazališna izražajna sredstva | **-učitelji hrvatskog jezika i zainteresirani učenici**  **8.-ih razreda** | -odlazak u kazalište  -program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru  -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i usklađuju s nastavnim programom | -cca. 150 kn po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost) | - razgovori o posjetu kazalištu i dojmovima na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture  -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu) |
| **Medijska kultura: odlazak u Gradsku knjižnicu „Don Mihovil Pavlinović“** | Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja,  ponašanje u knjižnici | Učitelji hrvatskog jezika, knjižničari i učenici od  5. i 6. razreda | Obilazak gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga  (15.10. -15.11.2019.) |  | Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižn., o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu |
| **Posjet gradskom kinu – gledanje filma** | Prepoznati rad gledanog filma, uočiti njegova obilježja, iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga | Učitelji hrvatskog jezika  Učenici od  5. – 8. razreda | Tijekom školske godine |  | Iskazati dojam o gledanom filmu  Prepričavanje pojedinih dijelova, prepoznavanje glavnih i sporednih uloga, prepoznati filmska izražajna sredstva |
| **Karnevalska povorka** | Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja | Učitelji likovne kulture i učenici od 1.-4. razreda | Veljača, 2020.  Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada | 300-400 kn | Pravljenje maski i kostima  Likovni i literarni radovi,  izlaganje fotografija na panoima |
| **Posjet listopadnoj šumi**  **(Vujčića dolac) –terenska**  **nastava** | Slojevitost listopadne šume, biljke i životinje listopadne šume | Učitelji prirode i učenici 5. i 6. razreda | Listopad 2019.  (poludnevni odlazak u obližnju šumu) |  | Prepričavanje doživljenog  Usmeno i pismeno provjeravanje  Izrada panoa |
| **Jednodnevni izlet Špilja Vranjača-Omiš** | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Splitsko-dalmatinske županije | -razrednici i  učenici  5. razreda | -odlazak autobusom  Krajem travanja ili početak svibnja, 2020. | cca. 220 kn po učeniku | Prepričavanje doživljenog  Zabilješke o mjestima i  znamenitostima koje su posjetili |
| **Jednodnevni izlet Šibenik-**  **Krapanj** | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine | Razrednici i  učenici 6.-ih  razreda | -odlazak autobusom  Ožujak, 2020. | -cca. 260-300 kn po učeniku | Prepričavanje doživljenog  Zabilješke o mjestima i  znamenitostima koje su posjetili |
| **Poludnevni izlet Lovački muzej Grabovac** | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti svog kraja | Učitelji prirode, biologije i kemije,  učenici 7. razreda | -odlazak autobusom  Travanj, 2020. | -cca. oko 50. kn po učeniku | Prepričavanje doživljenog  Zabilješke o mjestima i  znamenitostima koje su posjetili |
| **Višednevna terenska nastava za učenike osmih razreda**  **(posjet Vukovaru)** | Sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara  Spomen dom hrvatskih branitelja Trpinjska cesta  Eksponati na otvorenom  Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“  Odavanje zasluženog pijeteta žrtvama Vukovara | Memorijalni centar *Domovinskog rata Vukovar*  U organizaciji MZOS-a i Ministarstva branitelja,  učitelji, učenici,  roditelji, uprava škole | Od 28.4.–30. 4. 2020. godine | besplatno | Prezentiranje fotografija- panoi,  usmeno prepričavanje doživljenog,  pisani radovi,  likovni radovi,  povezivanje sadržaja različitih područja |
| **Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda** | Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom izboru u skladu s čl. 7.*Pravilnika*  *o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih*  *aktivnosti izvan škole* | Učitelji, učenici,  roditelji, uprava škole i agencija | U organizaciji agencije  14.4.-18.4. 2020. -višednevna ekskurzija za osmaše | Po učeniku oko 2600 kn | Prezentiranje fotografija o upoznatim krajolicima Hrvatske,  usmeno prepričavanje,  pisanje informacija o najvažnijim doživljajima,  povezivanje sadržaja različitih područja |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**POSEBNIH RAZREDNIH ODJELA ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji:  Programi i projekti: | **Mirjana Matković, dipl. def., Anđela Čuljak, učiteljica,**  **stručne suradnice i pomoćnici u nastavi**  *1. Jednodnevni izlet u Trilj-Košute (terapijsko jahanje)*  2. *Posjeti kulturnim i javnim institucijama grada Imotskog:*  - Gradska knjižnica  - POU  - Muzej  - Franjevački samostan (Crkva, muzej, crkveno dvorište…)  - Kinodvorana  - Modro i Crveno jezero  - Tvrđava Topana  - Crkva Gospe od Anđela  - Udruga civilnih invalida Imotski  - Obrtničko – industrijska škola Imotski  - Izletište Gaj |
| Planirani broj učenika: | 8 |
| Ciljevi i aktivnosti: | - Upoznati učenike s prirodnim okruženjem   * Socijalizacija * Briga o sebi * Suradničko učenje * Briga za okoliš * Samostalno učenje, istraživanje okoliša, suradnja i pristojno ponašanje * Razvijanje osjećaja za potrebe drugih * Uvažavanje različitosti i različitih potreba drugih učenika * Upoznavanje učenike sa susjednim gradom |
| Način realizacije aktivnosti: | * Individualni rad * Rad u grupi * Rad u paru |
| Vremenski okviri aktivnosti: | 1. **Terapijsko jahanje:** listopad 2019. ili travanj 2020. 2. **Ostalo:** tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti: | * Osloboditi učenice potencijalnih strahova * Potaknuti učenike na samostalnost * Stjecanje novih iskustava |
| Troškovnik aktivnosti: | * U osobnom aranžmanu (roditelji) * Putni troškovi i dnevnice učiteljicama |
| Način vrednovanja aktivnosti: | * Ostvarenost planiranog * Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * Iznošenje dojmova * Opisivanje doživljaja * Crtanje i bojanje viđenog |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

LITERARNO-LIKOVNI NATJEČAJ

Osnovna škola „Stjepan Radić“, Imotski uz pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje, suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja te stručnu potporu Memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata organizira

**Povjerenstvo za organizaciju natječaja:**

Ravnatelj škole Marko Mendeš, prof.

Profesorica hrvatskoga jezika Sanja Bago, prof.

Stručna suradnica knjižničarka Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž.

**1. literarno-likovni natječaj „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku**“ za učenike osnovnih škola Republike Hrvatske.

*Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko područje i umjetničko područje*

**Ciklus (razred): 1.-8.**

1. **Cilj**

Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na hrvatskom književnom jeziku i svim hrvatskim narječjima i govorima; razvijanje i osvješćivanje potrebe za njegovanjem nacionalnog identiteta i važnosti čuvanja baštine zavičaja i Hrvatske kao dijela europskog i svjetskog nasljeđa; razvoj kreativnosti, komunikacije i suradnje.

1. **Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Učenici će sudjelovanjem na natječaju izraziti svoje kulturno nasljeđe, osjećaj za vrijednosti svoje lokalne zajednice i nacionalnog identiteta.

Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati toleranciju, prihvaćanja različitosti.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (učenik će moći):

- osposobiti se u vrednovanju i samovrednovanju izražavanja u području jezičnog i likovnog

izražavanja

- prepoznati potrebu za očuvanjem sjećanja na događaje i osobe iz hrvatske povijesti

- zauzeti stav o očuvanju zavičajne i nacionalne baštine i o tome kritički promišljati

- istražiti i vrednovati hrvatsku povijest, tradiciju i njenu kulturnu vrijednost

- stjecati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti

1. **Način realizacije:**

* Prikupljanje literarnih i likovnih uradaka učenika iz zainteresiranih škola u Republici Hrvatskoj
* Organizacija stručnih povjerenstava za procjenu radova
* Pripremanje svečane priredbe u studenom
* Suradnja sa stručnim predavačima
* Priprema nagrada najuspješnijim autorima likovnih i literarnih uradaka, po tri nagrade za svaku kategoriju (1. - 4. razreda, 5. - 8. razreda)
* Organizacija prihvata gostiju uz prigodni domjenak

1. **Vremenik:**

**-** radovi se zaprimaju tijekom godine do 30. listopada 2019.

**-** Rezultati Natječaja bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole do 10. studenoga 2019.

Svečano predstavljanje nagrađenih radova, njihovih autora i voditelja bit će upriličeno u Imotskom uoči Dana sjećanja na Vukovar.

1. **Troškovnik:**

- Pozivnice i zahvalnice (1.000,00kn)

- Nagrade za sudionike prema odlukama stručnih povjerenstava (2.000,00 kn)

- Troškovnik dnevnica i putnih troškova za vanjske predavače i suradnike (2 – 4.000,00)

- Troškovi domjenka (3.000,00 kn)

- Materijalni troškovi svečane priredbe – estetsko uređenje (1000.00 kn)

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), povratna informacija lokalne zajednice, gostiju, učiteljskog vijeća, Tima za kvalitetu škole.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dani kruha** |
| Nositelji aktivnosti | **Učitelji razredne nastave, knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji** |
| Planirani broj učenika | Svi učenici razredne nastave; dvadesetak učenika iz viših razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje  Naučiti ih zajedništvu u radu  Razviti ljubav prema božjim darovima |
| Način realizacije aktivnosti | Odlaskom u mlinice da nauče kako se tradicionalnim načinom dobiva brašno, kako to brašno u drvenim starinskim posudama oblikovati u tijesto i što sve od njega možemo napraviti |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad, 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivan odnos i sudioništvo u izradbi jestivih proizvoda  S ljubavlju ih dijeliti |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja  Odabir najljepših uradaka, doživljaj projekta u pisanom obliku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Međunarodni dan dječje knjige –**  **Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola Imotske krajine** |
| Nositelji aktivnosti | Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Marijana Jelinić Pezo uz suradnju s učiteljicama Hrvatskoga jezika |
| Planirani broj učenika | 3-5 učenika petih razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja.  Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom. |
| Način realizacije aktivnosti | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju. |
| Vremenski okviri aktivnosti | **Rujan** - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje  **Veljača** - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu  **Ožujak** - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja  **Travan**j - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju. |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Nabava potrebnih knjiga,  prijevoz učenika na natjecanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice,  članci u medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“**  **-** nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara**, nastavak prošlogodišnjeg započetog projekta u 4.a razredu** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž. |
| Planirani broj učenika | Učenici 4. razreda (oko 20 učenika) |
| Ciljevi i aktivnosti | 1) **Obrazovni:** poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.  2) **Funkcionalni:** poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.  3) **Odgojni:** razvijanje interesa za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzimaju sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti. |
| Način realizacije aktivnosti | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, rasprava o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.  **Način provedbe:** svakog petka odabire se učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice. |
| Vremenski okviri aktivnosti | **Od rujna do ožujka** |
| Osnovna namjena aktivnosti | Projektom učitelj i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze brojna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih za čitanje u slobodno vrijeme, odnosno za čitanje iz užitka. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti | Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Noć knjige** |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka i zainteresirani učitelji |
| Planirani broj učenika | Svi zainteresirani učenici |
| Ciljevi i aktivnosti | Promovirati knjigu i čitanje kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena. |
| Način realizacije aktivnosti | Kreativna i književna radionica, čitanje naglas |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj, 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Manifestacija povodom Svjetskog dana knjiga i autorskih prava afirmira ljubav prema knjizi i čitanju u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva. Projekt koji potiče čitanje i ističe važnost čitanja naglas u razvijanju čitalačkih navika i vještina među djecom. Na razini cijele Hrvatske organizaciju provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica s partnerima. |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Troškovi materijala za radionicu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Povratna informacija od učenika, objava na web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | ISLM Bookmark Exchange Project |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka i Mali knjižničari |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Ciljevi i aktivnosti | Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti |
| Način realizacije aktivnosti | Likovna radionica - izrada straničnika, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom, izrada prezentacije kojom upoznajemo školu partnera |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad – studeni 2019. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM) |
| Osnovna namjena aktivnosti | **Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.** |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | 50 kn (materijali i poštarina) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izvješća glavnom koordinatoru u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala |

**Zajednički projekti svih učitelja i učenika**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dan sjećanja na Vukovar** |
| Nositelji aktivnosti | **Učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture i likovne kulture.**  **Svi učenici i roditelji**  **Dr. sc. Domagoj Knežević**  **Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge,UOSII, POU,RIM** |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Ciljevi i aktivnosti | Izložba literarnih i likovnih radova učenika  Zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštivanje onima koji su nam je omogućili  Dan sjećanja na Vukovar –predvorje škole, glazbeno-recitativni program, znanstveno predavanje – Domovinski rat |
| Način realizacije aktivnosti | Javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima vezanim za Vukovar, izrada plakata, moguće gostovanje u nekoj od škola Imotske krajine |
| Vremenski okviri aktivnosti | 18. studenog 2019. ili 19. studenog 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ne zaboraviti požrtvovnost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske  Promicati vrijednosti Domovinskog rata kroz glazbeno-recitativni program i znanstveno predavanje |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Novac za svijeće |
| Način vrednovanja aktivnosti | Promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Božić – priredba, Božić u knjižnici i prodaja nakita** |
| Nositelji aktivnosti | **Profesori hrvatskog jezika, knjižničarka, profesori glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave i učenici.+** |
| Planirani broj učenika | Oko 50 učenika |
| Ciljevi i aktivnosti | Božićna priredba  Prigodni panoi  Božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake  Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika i kulturno ophođenje u natjecateljskim radovima  Razvijanje estetskog izričaja kod učenika  Kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima  Prodaja nakita u humanitarne svrhe |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada božićnih nakita  Izlaganje radova u holu škole |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prosinac, 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati učenike na zanimljiv i kreativan način obilježavanje blagdana  Njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Izrada potrebnih materijala (cca. 1500 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dan škole – „Dan otvorenih vrata“ i proslava 50. obljetnice škole kroz projektne dane** |
| Nositelji aktivnosti | **Svi učitelji i stručni suradnici**  Vanjski suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, Županija Splitsko-dalmatinska |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Ciljevi i aktivnosti | Kulturno-umjetničkim programom kroz projektne dane predstaviti rad Osnovne škole „Stjepan Radić“ povodom 50. obljetnice osnutka škole. |
| Način realizacije aktivnosti | Kreativnim radionicama, predstavom, predavanjima, sportskim natjecanjima, bogatim programom i aktivnostima prezentirati školu, uspjehe i postignuća sadašnjih i bivših učenika. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2020. god. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole.  Istaknuti i nagraditi najbolja postignuća u protekloj školskoj godini. Razvijati pozitivnu školsku klimu. Kroz projektne dane predstaviti školu široj lokalnoj zajednici. |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | 6 000 -7 000 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s bivšim učenicima i djelatnicima,  Objava na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Škola bez torbe – projektni dan** |
| Nositelji aktivnosti | Voditeljica projektnog dana: Marijana Jelinić Pezo  Svi učitelji i stručni suradnici |
| Planirani broj učenika | Svi učenici škole |
| Ciljevi i aktivnosti | U sklopu Školskog preventivnog programa pružiti učenicima neuobičajen i opušteniji nastavni dan tijekom kojeg će se obraditi dio nastavnih sadržaja i međupredmetnih tema na način zanimljiviji učenicima koji će doprinijeti poboljšanju zadovoljstva školskom klimom. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u školu doći bez svojih školskih torba te će aktivno sudjelovati u realizaciji nastavnoga programa na drukčiji način kroz radionice, društvene igre, izradu plakata, medijsku kulturu, kvizove znanja i sportska natjecanja. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Ožujak 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pozitivnom školskom klimom prevenirati različite oblike nepoželjnog ponašanja, poticati toleranciju, uvažavati međusobne različitosti, razvijati zdrav životni stil, omogućiti osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima. |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Materijalni troškovi za radionice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Povratna informacija od učenika, anketni listić, objava na mrežnoj stranici i lokalnim medijima. |

**Projekti profesorica stranih jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Halloween, ThanksgivingDay, Božić, Valentinovo, Uskrs** |
| Nositelji aktivnosti | **Učitelji engleskog jezika, učenici od 5.–8. razreda** |
| Planirani broj učenika | Broj učenika se mijenja od aktivnosti do aktivnosti |
| Ciljevi i aktivnosti | Multikultura življenja  Upoznavanje s činjenicama vezanim uz Vijeće Europe, te proglašenje i obilježavanje Europskog dana jezika  Sposobnost izražavanja u stranom jeziku kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja)  Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja  Upoznavanje s tradicionalnim jelima zemalja engleskog govornog područja vezanim uz određene blagdane, te uključivanje učenika i njihovih roditelja u pripremanje nekih od tih jela po tradicionalnim receptima  Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području |
| Način realizacije aktivnosti | Individualno i timski:  Izrada rekvizita za obilježavanje Halloweena, izrada čestitki za Božić, Valentinovo i Uskrs, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje eseja i pjesama |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2019. (31.listopada - Halloween);  Studeni 2019. (u studenom– ThanksgivingDay);  Prosinac 2019. (uoči Božićnih blagdana);  Veljača 2020. (14.veljače – Valentinovo);  Travanj 2020. (uoči Uskrsnih blagdana) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja  Razvijanje tolerancije prema različitostima  Razvijanje osjećaja zajedništva,empatije i solidarnosti |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | CD, preslici tekstova, hamer-papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo i ostale potrepštine za izradu plakata i čestitki, kostimi, fotografiranje… |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi  Individualna i grupna predstavljanja projekata na verbalnoj (jezično i glazbeno izražavanje) ili praktičnoj razini (jezično i likovno izražavanje)  Prezentacije uz pomoć računala i projektora  Objava uradaka u školskom časopisu (npr. tematske križaljke, stripovi, fotografije, eseji, pjesme…) |

**POSJET KAZALIŠTU (8. razredi)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU U SPLITU (8. razredi)** |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | **Profesorice hrvatskog, učenici** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -razvijanje glazbene kreativnosti i glazbenog jezika  -razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim  ustanovama  -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje  osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film  -proširivati znanja iz glazbene i medijske kulture  -pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno  -poticati učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebite |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | -povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave  hrvatskog jezika  -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti  -razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te  izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav |
| NAČIN REALIZACIJE | -program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske  produkcije  -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada  u školi ( korelacija s lektirom)  -odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mladih,  gostujuća kazališta |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | -prosinac 2019., posjet kazalištu/ kino predstave ili tijekom  školske godine |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | -prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed  potpisanu suglasnost |
| NAČIN  VRIJEDNOVANJA | Razgovori o doživljenom, provesti anketu o zanimljivosti i  poučnost viđenih predstava |
| PRIMJENA REZULTATA  VRIJEDNOVANJA | Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi |

**Prirodoslovno područje**

**„KLOKAN BEZ GRANICA“**

*RAZRED: 2.– 8. , povjerenik:* ***Martina Maršić***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Međunarodno natjecanje **„KLOKAN BEZ GRANICA“** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **Martina Maršić, povjerenica natjecanja** |
| **SUDIONICI I SURADNICI** | Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od  2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica ( P ) za 2. r, Leptirić ( L ) za 3. r, Ecoliers ( E ) za 4. i 5. r, Benjamins ( B ) za 6. i 7. r i Cadets ( C ) za 8. r.  Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi. |
| **AKTIVNOSTI** | Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama.  Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je**:**Bez selekcije, eliminacije i finala.  Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.  Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka  za skupine Pčelica i  Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine ( E, B i C ) je 75 minuta. |
| **VREMENIK** | Ožujak, 2020.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.  Troškovi za potrošni materijal cca 200 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno.  **Za skupine P i L :**   * prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova * ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova * ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak * na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi * najveći mogući broj bodova je 60   **Za skupine E, B i C:**   * svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan * prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova * ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova * ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak * na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi * najveći mogući broj bodova je 120 |

**„Festival matematike Split“**

*RAZRED: 5. i 6. , Mentori:* **Martina Maršić, Ivana Raič i Jelena Džaja, prof .**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2020.“ – ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **Martina Maršić, Ivana Raič i Jelena Džaja, prof .** |
| **SUDIONICI I SURADNICI** | Mentorice: Martina Maršić i Jelena Džaja  Osam odabranih učenika 5. i 6. razreda (kategorija OMEGA) |
| **AKTIVNOSTI** | Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše. Za razliku od klasičnih natjecanja cilj ovog natjecanja nije tko će za sebe riješiti više zadataka već kako najbolje surađivati i podijeliti zadatke kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat jer se samo tako mogu osvojiti nagrade. Nadalje, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Ekipu u kategoriji OMEGA predstavljaju osam učenika 7. i 8. razreda . U ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. Preostali učenici moraju biti iz nižih razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadataka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula. |
| **VREMENIK** | Svibanj, 2020. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Prijava ekipe: 400 kn  Prijevoz: cca 1000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Zdrava prehrana** |
| Nositelji aktivnosti | **učitelji prirode, biologije i kemije, učenici 5. razreda** |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 5. razreda, određeni broj učenika 7. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | * razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu * -razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane * razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu unosa, biljno i životinjsko podrijetlo) * razvijati odgovornost za vlastito zdravlje |
| Način realizacije aktivnosti | Razgovori, predavanja, poučavanje  U školskom holu izložiti određenu zdravu hranu s opisom njenih sastojaka  Zorno pokazati pečenje i pravljenje nekih pekarskih proizvoda |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prvi tjedan mjeseca travnja 2019. (povodom Svjetskog dana zdravlja) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji  Aktivan odnos i sudioništvo u izradbi jestivih proizvoda  Zajedništvo, s ljubavlju dijeliti |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 - 500 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praktični radovi  Prepričavanje doživljenog  Odvijanje cijelog projekta prikazati slikovnim materijalom |

**Kardiopulmonalna reanimacija**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Edukacija djece o oživljavanju**  **(kardiopulmonalnoj reanimaciji)** |
| Nositelji aktivnosti | **Učitelji biologije, učenici 8. razreda;**  **Voditelj: Ante Ćurčija** |
| Planirani broj učenika | Učenici 8. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | - Pravilno izvođenje reanimacije kako bi se osobi  osigurala dovoljna količina kisika u mozgu, srcu i  drugim vitalnim organima do dolaska hitne  medicinske pomoći |
| Način realizacije aktivnosti | - Predavanje o učestalosti srčanih bolesti  - Važnost brze intervencije u slučajevima aresta  - Prikaz izvođenja reanimacije  - Učenici izvode reanimaciju |
| Vremenski okvir | Travanj, 2020. |
| Troškovnik | 500 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | - Pravilno učeničko izvođenje reanimacije  - Prepričavanje izvođenoga  - Prikazivanje projekta slikovnim materijalom |

**PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE “VILA JEZERANKA”**

**Voditeljica Učeničke zadruge: Nikolina Divić**

**Ciljevi Učeničke zadruge „Vila Jezeranka“ za šk. god. 2019./2020.:**

* Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
* Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
* Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
* Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada
* Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja

**Namjena Učeničke zadruge:**

* Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
* Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
* Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
* Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
* Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

**Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge:**

- Voditelj učeničke zadruge,voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski

suradnici.

**Način realizacije Učeničke zadruge:**

* Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
* Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
* Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija
* Godišnja skupština zadruge
* Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara

**Vremenik:**Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih

izvannastavnih radionica.

**Troškovnik:**

**Materijali i sredstva za rad programskih skupina:**

- Ljekovito bilje

- Izrada rukotvorina „Vesele ručice“

- Alat, pribor, ambalaža

- Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.

- Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama

- Troškovi seminara za voditelje sekcija

**Način vrednovanja:**

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda

koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih

predmeta).

- Planirani broj sati: jedan sat tjedno imaju sve sekcije

Broj učenika u aktivnosti: oko 40 učenika

**SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE**

**“VILA JEZERANKA” ZA ŠK. 2019./2020. GODINU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv sekcije i sadržaj aktivnosti** | **Brojučenika** | **Razred** | **Voditelj/icasekcije** |
| **3. Ljekovito bilje**  -skupljanje i pakiranje ljekovitog bilja  našega kraja | 20 | 1. -8. | **Nikolina Divić,** |
| **4. Izrada rukotvorina”Vesele ručice”**  - izrada prigodnih predmeta povodom  božićnih i uskršnjih blagdana,  Valentinova  - izrada heklanih i pletenih predmeta  vezanih uz naš kraj | 20 | 1. -8. | **Nikolina Divić**  **Jelena Vujčić** |

**PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE “VILA JEZERANKA” ZA ŠK. 2019./2020. GODINU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme**  **reali.** | **sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)** | **metode i oblici rada** | **mjesto izvođenja** | **suradnici (u i izvan škole)** | **potrebna sredstva**  **i za što**  **(iznosi i namjena)** |
| IX. | Sastanak s voditeljima  sekcija učeničke zadruge  Dogovori o programu rada učeničke zadruge  Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi. | - metoda  razgovora | Škola | -voditelji  sekcija  -ravnateljica  -pedagog |  |
| X. | Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge  Početak priprema za Božićni sajam | - metoda  razgovora  - demonstracija  - skupni rad  - individualni  rad | Škola | -voditelji  sekcija  -ravnateljica  -pedagogog  -učenici  -vanjski  suradnici |  |
| XI. | Radionica za članove školske zadruge  Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić | - metoda  razgovora  - izlaganje  -demonstracija  - skupni rad  - individualni  rad | Škola,  bliža okolina | -voditelji  sekcija  -ravnateljica  -pedagogog  -učenici  -vanjski  suradnici | - materijali za  ambalažu i  prigodno  pakiranje  proizvoda  -materijali za  izradu  ukrasnih  predmeta  - konac, vuna i  Ostali pribor za  pletenje i  heklanje |
| XII. | Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice  Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu | - metoda  razgovora  -demonstracija  - skupni rad  - individualni  rad | Škola,  bliža okolina | -voditelji  sekcija  -ravnateljica  -pedagogog  -učenici  -vanjski  suradnici | -materijali za  uređenje štanda  - glina, gipsza  kalupe  - priborza  oblikovanje |
| I. | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu | - metoda  razgovora  - izlaganje  -demonstracija  -skupni rad  - individualni  rad | Škola | - voditelji  sekcija  - ravnateljica  - pedagog  - učenici |  |
| II. | Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga  Obilježavanje Valentinova | - metoda  razgovora  -demonstracija  -skupni rad  - individualni  rad | Škola,  bliža okolina | - voditelji  sekcija  - ravnateljica  - pedagog  - učenici | - materijali za  ambalažu i  prigodno  pakiranje  proizoda  -materijalizaizradu  ukrasnih  predmeta  - konac, vunai  ostalipribor  za pletenjei  heklanje |
| III. | Ekološke aktivnosti u školi  -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite  vode, Svjetski dan zdravlje  -Uskrsna prodaja u prostorima  škole i uže lokalne zajednice | - metoda  razgovora  -demonstracija  - skupni rad  - individualni  rad | Škola,  bliža okolina | -voditelji  sekcija  - ravnateljica  -pedagog  - učenici | - materijali za  uređenje štanda |
| IV. | Godišnja skupština učeničke zadruge  Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga | - metoda  razgovora  - izlaganje  -demonstracija  - skupni rad  - individualni  rad | Škola | -voditelji  sekcija  - ravnateljica  - pedagog  - učenici | - potrebe za  godišnju  skupštinu |
| VI. | Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu | - metoda  razgovora  - izlaganje | Škola | -voditelji  sekcija  - ravnateljica  - pedagoginja  - učenici |  |

Izvanškolske institucije/ustanove/ u druge s kojima se planira suradnja te način suradnj.

1. Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem

uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

2. Izmjena iskustava sa Učeničkim zadrugama iz drugih škola.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. LJEKOVITO BILJE** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -imenovanje biljaka u neposrednoj okolini  -prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini  - upoznati učenike s najpoznatijim vrstama I njihovim ljekovitim  svojstvima kao I primjena u medicinske svrhe  -branje, sušenje I pripremanje biljaka po iskušanim receptima  (pakiranje bilja, izradamirisa, pakiranje u bočice, itd) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -razvijanje radnih navika  -razvijanje odgovornosti i samostalnosti  - očuvanje prirode i njena važnost za ljudsku zajednicu |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **učiteljica Nikolina Divić, prof. i učenici** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - frontalna nastava  - grupna nastava  - terenska nastava |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - za nabavku potrebne ambalaže i odlazak na teren oko  1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - opisno praćenje, vođenje učeničkih dnevnika  - izložba i prodaja u školi i gradu |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. IZRADA RUKOTVORINA ”VESELE RUČICE”** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje kreativnosti i motorike.  Upoznavanje i vježbanje raznih tehnika rada i različitih materijala.  Poticanje aktivnosti upoznavanje i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja.  Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala.  Organiziranje pokaznih i prodajnih izložbi u u prostorima škole i uže lokalne zajednice.  Poticanje kreativnosti i timskog rada. Kreativno pakiranje proizvoda.  Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **Nikolina Divić, prof.**  **Jelena Vujčić, učiteljica razredne nastave** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu sekcije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Različiti materijali za izradu ukrasnih predmeta.  Konac, vuna , papir, ljepilo, ukrasne trake i vrećice.  Ostali pribor za pletenje i heklanje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti.  Promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole.  Prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. |

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge proširiti dio obrazovnog programa.

Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju kojeg učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

„Zaboraviti pretke znači biti potok bez izvora, stablo bez korijena.“

Ova mudra kineska izreka zorno svjedoči i upozorava na važnost očuvanja i njegovanja baštine koju novim naraštajima brižno prenose njihovi preci.

Voditeljica Zadruge: Nikolina Divić, prof.

**Pedagoški projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Stop nasilju među djecom** |
| Nositelji aktivnosti | **Pedagoginja, razrednici i učenici 5 i 6. razreda** |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 5. i 6. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo zlostavljanje  Naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba  Poticati učenike da pomažu drugima  Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna  Osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje  Prevencija nasilja kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina nenasilne komunikacije  Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za nasilje |
| Način realizacije aktivnosti | Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti  Korištenje Unicefovih radionica za učenike; Crno janje, Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili?, Učini što možeš, Istina ili zabluda, Ruganje ta loša navika  Prezentacije i predavanja |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje socijalne kvalitete života učenika  Učenje učenika nenasilnim načinima rješavanja sukoba  Poticanje otvorene komunikacije |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 400 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Iskustveni doživljaji učenika  Primjena u životu |

**Psihološka predavanja i radionice**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Učiti kako učiti** |
| Nositelji aktivnosti | **Psihologinja, razrednici i učenici 5. i 6. razreda** |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 5. i 6. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | -objasniti na koje poteškoće nailaze prilikom učenja  - postaviti vlastite ciljeve na temelju SMART kriterija  - isplanirati akcije koje će dovesti do ostvarenja ciljeva učenja  - naučiti primjenjivati razne mentalne strategije za poboljšanje  pamćenja i lakše učiti (mentalne mape, skraćivanje, elaborirano  kodiranje, rečenični mnemonici, rima i ritam)  - urediti svoje radno mjesto na način koji će optimizirati proces  učenja  -otkriti što im nepotrebno oduzima vrijeme koje bi mogli provesti  u učenju |
| Način realizacije aktivnosti | * Predavanja i radionice na satu razredne zajednice * Izrada mentalnih mapa i drugih mnemotehnika * Upitnik „Kradljivac vremena“ * Savjetodavni individualni razgovori |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Naučiti kako učiti i postizati što bolji školski uspjeh |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | bojice, flomasteri, pripremljene tablice za tjedni plan, slika lijeve i desne mozgovne polutke, primjeri mentalnih mapa, primjeri verbalnih mnemotehnika, upitnik „Kradljivac vremena“ |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija radionice putem anketnog upitnika i samostalna uporaba mnemotehnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Ravnopravnost spolova** |
| Nositelji aktivnosti | **Psihologinja, razrednici i učenici 7. razreda** |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 7. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | -objasniti razliku između roda i spola  -objasniti pojam rodni identitet  -uočiti rodne stereotipe  -osvijestiti pojavu rodne diskriminacije u svakodnevnom životu  -kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju  društva  -uvježbano prepoznavati razlike između spola i roda  -formirati kritički odnos prema onome što vide u medijima  -osvijestiti postojanje implicitnih predrasuda i naučiti značenje i  važnost tog pojma |
| Način realizacije aktivnosti | Psihologinje će učenicima prikazati isječak iz dokumentarnog filma „To sam ja“ o društvenim očekivanjima i razlikama u poimanju roda i spola kroz razmišljanja njihovih vršnjaka. Nakon što odgledaju film pitat će učenike što misle koja je tema radionice te započeti diskusiju o sljedećim pitanjima:  -Postoji li u našem društvu ravnopravnost spolova? Zašto to mislite?  -Odgajaju li roditelji jednako djevojčice i dječake? Imate li neki vlastiti primjer?  -Postoje li neka ponašanja koja se smatraju primjerenima za djevojčice, a ne za dječake i obrnuto?  -Postoje li određena razmišljanja u društvu (stereotipi) kakve bi trebale biti djevojčice, a kakvi dječaci?  Po završetku diskusije, psihologinje će objasniti pojmove rod, spol, rodni identitet, rodni stereotipi i diskriminacija.  Nakon što učenicima objasne glavne pojmove, psihologinje će dijeli upitnik s tvrdnjama koje se odnose ili na rod osobe ili na spol. Kada učenici samostalno odgovore na tvrdnje, psihologinje će čitati točne odgovore te po potrebi razvijati diskusiju.  Psihologinje će učenicima kroz raspravu naglasiti važnost obitelji, škole te medija u formiranju njihovih stavova.  Kroz pripovijetku „Duga“ Dinka Šimunovića, koja je u popisu lektire za 7. razrede, dodatno će se kritički sagledati važnost ravnopravnosti spolova. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva te vlastitim primjerom mijenjati svoju okolinu |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Dokumentarni film na DVD-u, upitnici s tvrdnjama o rodu/spolu, novinski članci, internetski natpisi, magneti, kratki sadržaj i isječci iz pripovijetke „Duga“ |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija radionice putem anketnog upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Profesionalna orijentacija** |
| Nositelji aktivnosti | **Psihologinja, razrednici i učenici 8. razreda** |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 8. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | - osvijestiti da su za odabir zanimanja bitne naše sposobnosti, osobine ličnosti, interesi itd.  - naučiti da postoje zajednički, dodatni i posebni elementi vrednovanja za upis u srednju školu  - naučiti izračunati vlastite bodove za upis u srednju školu  - osvijestiti u koje srednje škole se imaju priliku upisati u svom gradu/drugim gradovima  - upoznati se s mogućnošću savjetovanja u odabiru zanimanja/škole  - popuniti Anketuo profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne škole |
| Način realizacije aktivnosti | * Predavanja i radionice na satu razredne zajednice * Grupna i individualna testiranja * Savjetodavni razgovor o dobivenim rezultatima i preporuka za odabir srednje škole |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Prepoznati svoje jake strane, vještine, sposobnosti i interese te u skladu s njima odabrati srednjoškolsko obrazovanje |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, upitnici: Upitnik osobina ličnosti, Upitnik interesa, Upitnik aktivnosti, Upitnik višestrukih inteligencija i Upitnik osobnih vrijednosti |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija radionice putem anketnog upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Moderni odgoj** |
| Nositelji aktivnosti | **Psihologinja, pedagoginja, razrednici i roditelji naših učenika** |
| Planirani broj učenika | Svi zainteresirani roditelji |
| Ciljevi i aktivnosti | -razgovor o modernom odgoju i njegovim izazovima  -upoznavanje s vrstama odgoja (kontrola i toplina)  -postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti  -važnost roditeljske topline  -razvijanje autonomije i integriteta djeteta  -doživljavanje roditelja kao osobe s vlastitim potrebama  -Sažeti prikaz istraživanja o povezanosti anksioznosti kod djece i percepciji roditeljskog ponašanja provedenog u Osnovnoj školi „Stjepan Radić“ u Imotskom |
| Način realizacije aktivnosti | * Predavanja i radionice, roditeljski sastanci * Savjetodavni razgovor i preporuke |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Prepoznati svoje dobre i loše roditeljske postupke, osvijestiti njihovu važnost i potaknuti na kritičko razmišljanje o samome sebi. |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | -- |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija radionice putem anketnog upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Obilježavanje važnih datuma** |
| Nositelji aktivnosti | **Psihologinja, razrednici i učenici** |
| Planirani broj učenika | Oko 400 |
| Ciljevi i aktivnosti | -Tjedan psihologije (obilježavanje tjedna prigodnim  predavanjima, radionicama i programima: 13.2.-19.2. 2020.)  - Tjedan mira, tolerancije i nenasilja (obilježavanje tjedna  prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 11.11.-  18.11. 2019.)  - Dan zdravlja (poludnevni izlet 7.4.2019.)  - Dan darovitih učenika (izrada panoa) |
| Način realizacije aktivnosti | * Predavanja i radionice |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Senzibilizacija učenika |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | bojice, flomasteri, papiri |

Uz planirane projekte učenici naše škole sudjelovat će i u projektima Centra izvrsnosti u Splitu. Povjerenik za našu školu je učitelj informatike Zoran Gabelica. Po područjima voditelji za izvrsnost su:

* za matematiku – učiteljica matematike Marina Maršić
* za prirodoslovlje Ante Ćurčija
* za informatiku i nove tehnologije Zoran Gabelica

Ako naši učenici prođu na testiranjima koje slijede, voditelji će planirati rad s učenicima kao i sve potrebne aktivnosti.

**Školski preventivni program**

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program (ŠPP), uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i širom društvenom zajednicom.

Osnovni cilj programa je prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti kroz:

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika

- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima

- razvijanje zdravog stila života

- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti

- afirmaciju pozitivnih vrijednosti

- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno

funkcioniranje u društvu

- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima

- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe; zaštita bioraznolikosti

- poboljšanje kvalitete školskog ozračja

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje znanje, vještine i sposobnosti kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju gore navedenih ciljeva.

1. **Radionice i predavanja za učenike**

Tijekom godine stručne suradnice i drugi članovi Školskog preventivnog program u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

* Neke od tema predviđenih za sat razrednika (kao dio ZOO, GOO i kao Međupredmetne teme)
* 15.11. početak Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti; Prevencija ovisnosti (biolozi, kemičari, stručne suradnice)
* 8.3. Dan žena ili 17.4. Dan ravnopravnosti- Radionica o Ravnopravnosti spolova za učenike 7. razreda (psihologinja i pedagoginja)
* Dan osoba s Down sindromom (učiteljice- rehabilitatorice u posebnim odjelima)
* Predavanje o pravilnoj prehrani; prevencija anoreksije, bulimije i pretilosti (biolozi i stručne suradnice)
* Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba; prihvaćanje različitosti
* Učiti kako učiti (za sve pete razrede, psihologinja)
* Prihvaćanje različitosti, Dan tolerancije (za sve sedme razrede, psihologinja i pedagoginja)
* Nasilje na društvenim mrežama
* Utjecaj i pritisak medija za učenike 6. razreda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktiv** | **Teme** | **Razredni odjeli** |
| Razredna nastava | * Zdrava prehrana * Nasilje je loše | 1.-4. |
| Hrvatski jezik | * Međunarodni dan tolerancije * Nasilje na internetu * Nasilje u obitelji | 5.-8. |
| Glazbena i Likovna kultura | * Podizanje samopoštovanja učenika nižih obrazovnih postignuća kroz kreativan rad | 5.-8. |
| Engleski jezik | * Bullying * Zdrav život * Zaštita okoliša * Tolerancija prema različitim rasama | 8. razredi  5., 6., 7. i 8.  6., 7. i 8.  8. |
| Matematika | * Vjerojatnost dobitka na *igrama sreće* | 7. razredi |
| Priroda, Biologija i Kemija | * Prehrana i briga za zdravlje (pri) * Odgovorno spolno ponašanje (bio) * Ovisnosti (bio) * Djelovanje alkohola na organizam (kem) | 6.  7. i 8.  7. i 8.  7. i 8. |
| Povijest i Geografija | * Prihvaćanje različitih nacionalnosti, rasa, vjera * Shvaćanje pojma diskriminacija | 5.-8.  7. i 8. |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | * Zdrav način života | 5.-8. |
| Tehnička kultura i Informatika | - Opasnosti interneta: odgovorno korištenje tehnologije | 5.-8. |

U sklopu Školskog preventivnog programa održava se nastavni dan pod nazivom „Škola bez torbe“, a cilj mu je pružiti učenicima neuobičajen i opušteniji nastavni dan tijekom kojeg će se obraditi dio nastavnih sadržaja predviđen Nastavnim planom i programom, ali na način zanimljiviji učenicima koji će doprinijeti poboljšanju zadovoljstva školskom klimom. Istraživanja pokazuju da je pozitivna školska klima povezana s manje bihevioralnih i emocionalnih problema kod učenika kao i s boljim školskim uspjehom. Pokazalo se kako je pozitivna školska klima ključan dio programa prevencije vršnjačkog nasilja.

* **Radionice i predavanja za roditelje**

U sklopu Školskog preventivnog programa, stručne suradnice će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

1. Moderni odgoj i njegovi izazovi
2. Roditeljska toplina nasuprot roditeljskoj kontroli
3. Postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti
4. Ovisnost o televiziji i računalnim igricama
5. Anksioznost i depresija u adolescenciji
6. Kako pomoći djetetu u učenju?
7. Kako razgovarati s djetetom? (Vještine komunikacije)
8. Razvoj samosvijesti i samopoštovanja kod djece
9. Rješavanje sukoba (s djecom i šire)
10. Stres i tehnike relaksacije
11. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
12. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?

* **Radionice i predavanja za učitelje i nastavnike**

S obzirom na specifičnosti naše škole (velik broj učenika, velik broj Rješenja o primjerenom obliku školovanja, razne poteškoće u učenju i ponašanju), učiteljice razredne nastave susreću se s raznim poteškoćama koje učenici iskazuju. Kako bi im se olakšao rad, stručne suradnice škole održat će niz predavanja na neke od sljedećih tema:

1. Poremećaji pažnje i koncentracije (ADHD)
2. Disleksija, disgrafija, diskalkulija
3. Sposobnosti učenika s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem
4. Poremećaji iz autističnog spektra
5. Poremećaji u ponašanju i emocionalne teškoće
6. Poremećaji glasovno- govorne komunikacije
7. Odgojna zapuštenost djece
8. Prepoznavanje učenika s teškoćama u učenju, tijek utvrđivanja primjerenog oblika školovanja i izrada programa u skladu s potrebama učenika

* **Suradnja s ustanovama/ institucijama/ udrugama**
* U 1. Razredima provodit će se preventivni program *„Poštujte naše znakove“* i *„Sigurno u školu s HAK-om“-* Provoditelji programa su. Djelatnici PU Splitsko-dalmatinske/Ispostava Imotski i djelatnici HAK-a.
* U 4., 5. i 8. razredima provodit će se preventivni program – „ZAJEDNO SMO JAČI“ i „ZDRAV ZA 5“ (MUP i Javno zdravstvo).
* Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo provest će radionice za određenu skupinu učenika 7. i 8. razreda na temu ovisnosti.
* „Stop nasilju među djecom“ za učenike 5. razreda (MUP)
* „Zbrinjavanje otpada“ za učenike nižih razreda (na izvanučioničkoj nastavi)
* Predavanje o pubertetu za učenike 5. razreda (školska liječnica)
* Predavanje o spolnosti za učenike 8. razreda (školska liječnica)
* Predavanje o ovisnostima za učenike 8. razreda (MUP i djelatnici Zavoda za javno zdravstvo)

**Voditeljica Školskog preventivnog programa: Lara Buljan Gudelj**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Projekt– *„Zajedno možemo više“*** |
| Nositelji aktivnosti | **Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, Ispostava Imotski, učenici 4. i 5. razreda** |
| Planirani broj učenika | učenici 4. i 5. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Prevencija nasilja među djecom  Prevencija ovisnosti  Razvijanje osjetila kod učenika.  Upoznavanje s pravilima obvezama učenika  Razvijanje svijesti i odgovornosti za vlastite postupke |
| Način realizacije aktivnosti | Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti  Prezentacije i predavanja |
| Vremenski okviri aktivnosti | Od 9.10.2019-17.5.2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Odgovorno ponašanje |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Izvođenje preventivnog programa financira policija. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Iskustveni doživljaji učenika  Razgovor o doživljenom |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Projekt– *„Zdrav za pet“*** |
| Nositelji aktivnosti | **Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, Ispostava Imotski, učenici 8. razreda** |
| Planirani broj učenika | učenici 8. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Svrha projekta je prevencija ovisnosti i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.  Ciljna skupina su učenici 8. razreda osnovnih škola.  Komponente projekta su :  1. Prevencija ovisnosti- ovisnost i zlouporaba alkohola,  2. Zaštita okoliša i prirode. Izvannastavne aktivnosti na temu „ Čist okoliš, zdrava budućnost“.  Provedba komponente 2 je zamišljena kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 10. rujna do 17. svibnja tekuće školske godine u svim županijama u Republici Hrvatskoj. |
| Način realizacije aktivnosti | Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti  Prezentacije i predavanja |
| Vremenski okviri aktivnosti | Od 9.10. 2019 - 17.5. 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Odgovorno ponašanje |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | Izvođenje preventivnog programa financira policija. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Iskustveni doživljaji učenika  Razgovor o doživljenom |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud** |
| Nositelji | **Učenici 4.razreda**  **Učenici i učiteljice 4. razreda, vanjski suradnik HAK-a**  **Ivan Kuvačić** |
| Ciljevi | - razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu  - prepoznati materijale u graditeljstvu  - usporediti urbanu arhitekturu i arhitekturu svoga zavičaja |
| Namjena | - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u  svakodnevnom životu i radu čovjeka  - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima  - prepoznati graditeljstvo kao granu tehnike |
| Način realizacije | - na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim  propisima i vožnja bicikla u realnom prometnom okružju  - obilazak Poljudske ljepotice i bazena |
| Vremenik | Prema rasporedu Školskog prometnog poligona u trajanju od 4 školska sata |
| Troškovnik | Posjet će financirati roditelji učenika uz moguću subvenciju prijevoza od strane Splitsko-dalmatinske županije ili Grada Imotskog  Dodatni mogući trošak: obilazak Poljudskog stadiona (cijena ulaznice: 20 kn) |
| Način  vrednovanja | Usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila |

**Kurikulum produženog boravka**

**Učiteljica:** Maja Perić, mag. prim. edu.

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu koja od zaposlenika zahtijeva organiziraniju skrb za dijete tijekom cijelog dana.

Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave – **produženi boravak**, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.

**2. CILJ PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA**

* Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj
* Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina
* Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
* Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici
* Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.
* Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* Razvijati svoje potencijale
* Koristiti različite metode učenja
* Samostalno učiti

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Obilježavanje prigodnih datuma:  Dan kravate u RH (18. 10.)  Dan jabuka (20. 10.)  Svi sveti (1. 11.) i Dan spomena na mrtve (2.11.)  Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje(?)  Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)  Svjetski dan sjećanja na žrtve u prometu (19.11.)  Međunarodni dan djeteta (20.11.)  Dan hrvatskog kazališta (24.11.)  Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3. 12.)  Sveti Nikola (6.12.)  Božićna priredba  Valentinovo (14. 2.), Maskenbal  Svjetski dan materinskog jezika (21. 2.)  Dan ružičastih majica (22.2.)  Dan osoba s Down sindromom – dan šarenih čarapa (21. 3.)  Svjetski dan voda (22.3.)  Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)  Svjetski dan zdravlja (7.4.)  Uskrs (12. 4.)  Majčin dan (10.5.)  Međunarodni dan obitelji (15.5.)  Međunarodni dan muzeja (18.5.)  Svjetski dan sporta (21. 5.) |
| CILJ | -produbljivanje znanja i svijesti kod učenika o prigodnim temama, o važnosti obilježavanja određenih datuma  -osvijestiti učenike o različitostima (ljudi, mjesta, i sl.)  -upoznati učenike s važnim datumima i događajima u našoj zemlji i svijetu |
| AKTIVNOSTI | -sudjelovanje u raznim aktivnostima vezanima uz redovnu nastavu  -produbljivanje znanja i vještina u okviru produženog boravka  -izrada likovnih i literarnih radova, plakata  -razvijanje svijesti o važnosti voća, posebno jabuka za ljudski organizam  -usvajanje navike jedenja jabuka, načini na koje možemo iskoristiti jabuke (kao sirovo voće, kuhano, u kolačima i sl.)  -odlazak na obližnje groblje povodom Dana spomena na mrtve te izrada likovnih radova na zadanu temu  -obilježavanjem Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje kod učenika će se razviti svijest o važnosti kruha i ostalih plodova koje čovjek ubire iz zemlje  -potaknuti učenike na racionalnije konzumiranje hrane  -povodom Dana sjećanja na Vukovar učenike upoznajemo s važnosti obilježavanja tog dana, izrađujemo razredni vodotoranj te palimo svijeću za pale žrtve  -osvijestiti učenike o važnosti kulture ponašanja u prometu kako bismo sačuvali vlastiti život i život drugih. Produbiti znanja o prometnim znakovima i sudjelovanja u prometu.  -upoznati učenike s pravima i obvezama djece povodom Međunarodnog dana djeteta  -pogledati kazališnu predstavu povodom Dana hrvatskog kazališta, izraditi lutke lika koji im se svidio u predstavi  -upoznati učenike s različitostima kod ljudi, razvijati osjećaj empatije i pomaganja kod svih osoba, posebno kod osoba s invaliditetom  -izrađivanje čizmice za sv. Nikolu, izlaganje radova na školski pano, pisanje pisma sv. Nikoli  -sudjelovanje u božićnoj priredbi u školi, u sklopu redovne nastave, izvođenje prigodnih igrokaza  -obilježavanje Valentinova izradom prigodne čestitke za posebnu osobu, upoznavanje s običajima u svijetu (ppt)  -prigodnim programom povodom Maskenbala sudjelovati u aktivnostima škole, izrađivati maske i kostime  -osvijestiti učenike o važnosti materinskog jezika, pisati pisma na materinskom jeziku, istražiti koji materinskim jezikom govore naši predci  -obilježavanje Dana ružičastih majica kako bi se razvila svijest o nasilju nad vršnjacima,  -radionica: Kako se treba, a kako ne ponašati prema drugima?  -učenici obilježavaju Dan osoba s Down sindromom nošenjem različitih čarapa, shvaćaju i uvažavaju različitosti  -usvojiti znanja o vodi, vodama u zavičaju, važnost vode za život, razviti svijest o brizi za vodu  -crtanje likovnih radova vodenim bojama  -obilježiti Svjetski dan zdravlja jedući zdravu hranu, tjelovježbom, boravkom na svježem zraku, prezentacija o zdravlju, razgovorima o tome što činimo za svoje zdravlje  -razvijanje svijesti o značenju Uskrsa za kršćane. Prikaz običaja za Uskrs kod nas i u svijetu. Izrada i ukrašavanje pisanica od kartona.  -obilježavamo Majčin dan izradom prikladnih poklona za majke (čestitke, cvijet, crtež, po želji učenika), potičemo ljubav prema majci, slušamo i pjevamo pjesmice za Majčin dan  -razvijati svijest o važnosti obitelji, o različitosti u obitelji, o obiteljskim odnosima  -povodom Međunarodnog dana muzeja upoznajemo prošlost našeg grada, njegov razvoj i izgled, u okviru projekta „Moj grad“  -osvijestiti kod učenika svijest o važnosti bavljenja sportom, uključivanje cijele obitelji i zajednice u sportske aktivnosti, kod kuće i u školi |
| NOSITELJI | Učiteljice, učenici PB, stručni suradnici, roditelji, voditelji muzeja, knjižnice, samostana, vrtića |
| VREMENIK | Prigodni datumi kroz godinu |
| TROŠKOVNIK | Hamer papiri, papir A4, papir u boji, karton, kolaž, bojice, flomasteri, vodene boje, škare, ljepilo, slike, stare novine, stara tkanina, jabuke, svijeća, kostimi za maskenbal, edukacijske igre |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada radova, sudjelovanje u školskim igrokazima, posjeti muzeju, Gradskoj knjižnici, školskoj knjižnici, obližnjem vrtiću, kazališnoj predstavi, obližnjem groblju, Crkvi, samostanu, pokazati znanje o prometu i pravilnu kulturu ponašanja.  Njegovati ljubav prema mjestu u kojem živimo te čuvati starine za buduće naraštaje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Praktični radovi, likovni i literarni radovi, izlaganje plakata i drugih radovima na panoima škole. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. |

**Prigodni datumi koje ćemo obilježavati tijekom dužeg razdoblja:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv nasilja** |
| CILJ | -razviti kod učenika svijest o vršnjačkom nasilju kao negativnom modelu ponašanja  -osvijestiti učenike o nenasilnom rješavanju sukoba  -poticati učenike na razgovor o problemima |
| AKTIVNOSTI | -učenici kroz pedagošku radionicu uče kako treba rješavati sukobe, kome se obratiti za pomoć  -nošenje ružičastih majica na Dan borbe protiv nasilja (22.2.), izada plakata s porukama o nenasilju |
| NOSITELJI | Učiteljice, učenici |
| VREMENIK REALIZACIJE | Tijekom školske godine, veljača |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir, papir, flomasteri, slike |
| NAČIN REALIZACIJE | Plakat o svijesti zaustavljanja nasilja te primjereno ponašanje učenika koji će svojim primjerom ukazati da je sukob moguće riješiti i nenasilnim putem |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Priroda se mijenja – godišnja doba**  **(jesen, zima, proljeće, ljeto)** |
| CILJ | -uočiti promjene u prirodi  -znati razlikovati godišnja doba  -primjenjivati znanja na prikladno odijevanje tijekom pojedinog godišnjeg doba |
| AKTIVNOSTI | -praćenje promjena u prirodi (školskom okolišu, mjestu u kojem živimo)  -prikupljati podatke o promjenama (izgled stabala, livada, razlike u temperaturama i sl.)  -izrada kalendara godišnjih doba |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici PB |
| VREMENIK REAZLIZACIJE | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir, bojice, flomasteri |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici stečena znanja u redovnoj nastavi produbljuju i nadograđuju istražujući i uspoređujući, prezentacije, dokumentarni filmovi. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Likovni i literarni radovi, izlaganje radova i plakata na panoima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Svjetski dan animiranog filma** |
| CILJ | -pobuditi kod učenika svijest o gledanju kratkometražnih i dugometražnih animiranih filmova  -upoznati učenike s nastankom animiranog filma te modernim tehnologijama u stvaranju novih  -znati razlikovati kratkometražni od dugometražnog animiranog filma te upoznati neke od najpoznatijih stvaratelja animiranog filma  -razvijanje kulture gledanja animiranih filmova te učenje pravilnog ponašanja prilikom gledanja filma |
| AKTIVNOSTI | -gledanje raznih animiranih filmova tijekom organiziranog slobodnog vremena u sklopu produženog boravka, najčešće petkom  -stvaranje vlastitih animacija  -iznošenje vlastitih stavova o pogledanom filmu, naučiti uputiti kritiku  -posjet kinu, gledanje prigodnog filma |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| VREMENIK REALIZACIJE | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, škare, animirani filmovi, projektor, računalo,ulaznice za kino |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici biraju između ponuđenih animiranih filmova koji će gledati. Svakog petka u ponudi su im tri animirana filma (Snjeguljica i sedam patuljaka, Pepeljuga, Mačak u čizmama, Ružno pače, Crvenkapica, Vuk i sedam kozlića, Pinokio, Tom i Jerry, Pink Panther, Priča o igračkama, Shrekov prvi Božić, Snježno kraljestvo, Božićna bajka, Djevojčica sa šibicama, Žabac Regi, Čudnovate zgode Šegrta Hlapića, Ljepotica i zvijer, 101 dalmatinac, Grimove bajke:Kralj kozje brade, Kraljević i prosjak, Štrumfovi, Zlatokosa, Čudesna šuma,...) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Učenici prepričavaju što su pogledali, razvijaju maštu prilikom pisanja literarnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Božićno-novogodišnja radionica** |
| CILJ | -razviti svijest o Božiću, božićnom vremenu i dolasku Nove godine  -upoznati učenike s običajima za Božić i Novu godinu u svijetu  -učiti učenike kako se treba ponašati u vrijeme Božića te poticati učenike da duh Božića prenesu kroz cijelu godinu |
| AKTIVNOSTI | -slušanje i pjevanje božićnih pjesama, izrada božićnih ukrasa, ukrašavanje učionice, sudjelovanje u estetskom uređenju škole  -izrada čestitki za svoje ukućane  -gledanje animiranog filma o Božiću |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici |
| VREMENIK REALIZACIJE | Prosinac |
| TROŠKOVNIK | Kolaž papir, karton, ljepilo, škare, stare novine, tkanina, stari gumbi, ukrasne trake, pištolj za vruće ljepilo i patrone za ljepilo, role od potrošenog papira |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz pjesmu, ples, gledanje animiranih filmova, prezentacije o običajima u svijetu.  Učenici iznose svoje doživljaje o božićnom vremenu.  Kreativni radovi učenika. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Kreativni radovi, estetsko uređenje učionice i škole |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Svjetski dan voda** |
| CILJ | -upoznati učenike s pojmom vode te im prikazati kratke pokuse kako bi uvidjeli u kakvom sve stanju vodu nalazimo  -osvijestiti učenike o racionalnoj potrošnji vode i važnosti vode za cijeli svijet |
| AKTIVNOSTI | -posjet obližnjem jezeru (Modro jezero) u Imotskom  -jednostavni pokusi u učionici  -prikaz kratkometražnog filma o vodi  -izrada brošure o vodama, učenici crtaju rijeke, jezera na malim formatima papira, nakon crtanja to uvezemo u malu knjižicu |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, stručni suradnici |
| VREMENIK REALIZACIJE | Tijekom ožujka, Svjetski dan voda 22.3. |
| TROŠKOVNIK | Papir, tempere, kistovi, karton, balon, plastične čaše, ulaznice |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvorna stvarnost, šetnja do jezera, dokumentarni film, crtanje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Crteži učenika, pričanje o vodama |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Međunarodni dan dječje knjige** |
| CILJ | -razviti kod učenika ljubav prema knjizi, čitanju knjiga primjerenih njihovom uzrastu  -usvojiti naviku čitanja kratkih priča  -razvijati maštu za pričanje priča  -poticati učenike na čitanje različitih žanrova |
| AKTIVNOSTI | -čitanje kratkih priča u okviru organiziranog slobodnog vremena, srijedom ili četvrtkom  -stvaranje vlastitih priča kroz igru  -izraditi kocku na čije ćemo stranice svaki mjesec oslikati nove ilustracije  -učenici se igrajući pomoću kocke nastoje osmisliti priču uz pomoć dobivene ilustracije  -povezati aktivnosti i kroz mjesec knjige  -posjet školskoj knjižnici  -posjet Gradskoj knjižnici grada Imotskog |
| NOSITELJI | Učiteljica, učenici, roditelji |
| VREMENIK REALIZACIJE | Listopad, studeni, ožujak, travanj |
| TROŠKOVNIK | Papir, listići za ponavljanje, olovka, bojice, slike za bojanje |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje slikopriča, priča, stripova i sl., ppt. prezentacije, razgovor o pročitanome, rad na računalu |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Pisanje stvaralačkih literarnih radova, razgovor s drugom djecom i učiteljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dan škole** |
| CILJ | -sudjelovanje u aktivnostima vezanima za dan škole  -razvijanje poštovanja prema školi koju pohađaju |
| AKTIVNOSTI | -sudjelovanje u prigodnom programu škole, pjesmom, recitacijom, igrokazom i sl. |
| NOSITELJI | Učitelji, učenici, stručni suradnici |
| VREMENIK REALIZACIJE | Svibanj |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Igrokazi, recitacije, pjesme |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Pohvala za izveden igrokaz, recitaciju, pjesmu. |

Učenici će sudjelovati i u sljedećim aktivnostima: „Bonton za djecu“, „Društveno-zaboravljene igre“ i „Putovima moga grada“

PROJEKT: **„Bonton za djecu“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razvijati prijateljske odnose  -poticati toleranciju  -razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i drugima  -razvijati pozitivno ozračje u razredu  -nenasilno rješavanje sukoba  -biti prijatelj, pomagati drugima, naučiti  opraštati |
| AKTIVNOSTI | -izraditi razredni pravilnik o lijepom ponašanju  -pročitati određena poglavlja iz knjige Zvonimira Baloga “Bonton”  -naučiti pravilno držati pribor za jelo  -naučiti kako se pravilno ponašati za stolom  -izraditi slikovnicu bontona |
| NOSITELJI | Učiteljice, učenici, roditelji |
| VREMENIK REALIZACIJE | Tijekom cijele godine |
| TROŠKOVNIK | Hamer papir, papir A4, lijepilo, škare |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjivati pravila bontona u blagovaonici, za vrijeme ručka, u učionici i izvan nje.  Ukazati na pogrešna pravila ponašanja kod drugih |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Usmena pohvala za svaku toplu riječ upućenu drugim učenicima, za pristojno ponašanje, za prihvaćanje različitosti, za toleranciju.  Pohvala i isticanje svakog pozitivnog ponašanja |

PROJEKT: **„Društveno-zaboravljene igre“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznavanje zaboravljenih igara u kojima su uživali naši djedovi i bake  -upoznavanje običaja kroz sličice iz prošlosti našeg zavičaja  -stvaranje pozitivnog ozračja među djecom  -odgoj za rad u timu, učiti i istraživati u neposrednoj stvarnosti |
| NAMJENA | -osvijestiti kod učenika važnost čuvanja naše kulturne baštine  -poticati na upoznavanje i usvajanje imotskog dijalektalnog govora  -razvijanje kreativnih i komunikacijskih vještina i sposobnosti |
| AKTIVNOSTI | -razgovor sa starijim ukućanima o igrama njihovog vremena  -stare igre: gumi-gumi, dan-noć; kamen, škare-papir, boca istine, lopovi i žandari, kalodont, crna kraljica, igre bojica, ledena baba, lanac probijanac, školica, pokvareni telefon, na slovo... i sl.  -edukacija putem dokumentarnih filmova  -slobodna igra |
| NOSITELJI | Učiteljice, učenici, roditelji, bake, djedovi |
| VREMENIK | Tijekom školske godine  21. 5. 2020. – Svjetski dan sporta  24. 5. 2020. – Dan škole |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kreda, kreda u boji, bojice, kolaži, lastika, boca |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja, radionice, dokumentarni filmovi, slikanje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Iskazana znanja o društveno-zaboravljenim igrama. Njegovanje starih igara i prenošenje na sljedeće generacije. |

PROJEKT: **„Putovima moga grada“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razvijati ljubav prema rodnom gradu i pravilan odnos prema kulturnoj baštini rodnog grada  -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
|  | -uočiti značaj čuvanja kulturne baštine  -razvijati interes za očuvanje imotskog dijelektalnog govora  -njegovati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i kroz kretanje gradom  -upoznavanje prošlosti i sadašnjosti grada |
| AKTIVNOSTI | -prikupljanje radnog materijala za izradu plakata  -istraživanje starog imotskog govora za izradu rječnika  -posjet Etnografskom muzeju uz likovnu radionicu  -šetnja gradskom jezgrom, starim ulicama, imotskim skalinima  -izradba plakata |
| NOSITELJI | Učiteljice, učenici, djelatnici muzeja, vanjski suradnici, roditelji |
| VREMENIK REALIZACIJE | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Hamer papir, papir A4, kolaži, ljepila, slike grada, ulaznice za muzej |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživanje, promatranje, prikupljanje podataka, razgledavanje muzejskih eksponata, stručna tematska predavanja, izrada plakata rječnika i nošnje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Plakat, izložba likovnih radova u školi |

**3. OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU**

**Ciljana skupina:** učenici prvog i drugog razreda osnovne škole

**Planirani tjedni fond sati:** 25 sati tjedno

**Vremensko trajanje produženog boravka:** od 12 do 17 sati popodne

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Nositelj aktivnosti:** Maja Perić, mag.prim.edu.

U homogenom razrednom odjelu rade dva (2) učitelja, jedan prije podne u redovitoj nastavi, drugi poslije podne u produženom boravku. Oba učitelja zajednički programiraju nastavne sadržaje, dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Svaki sam planira svoje vrijeme, prema Nastavnom planu. Preporuka je da se učitelj/učitelji koji rade u nastavi svakodnevno dogovaraju i usklađuju svoje aktivnosti s učiteljem iz produženog boravka. Vrijeme za dogovaranje i usklađivanje aktivnosti ne bi smjelo biti kraće od pola sata.

Stručni tim sačinjavaju i učitelj vjeronauka i stranog jezika pa je poželjno da se i oni uključe u zajedničko planiranje aktivnosti. Svi rade u timu: zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno).

Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravnopravnom su položaju prema učenicima i roditeljima. Slijedeći načela kurikularnog pristupa, a u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikuluma, unutarnja organizacija nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i sportsku dvoranu i igralište te vanjski školski prostor.

**4. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJA AKTIVNOSTI** | **PLAN AKTIVNOSTI**  **(preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)** |
| 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO | **15%** |
| 2.MATEMATIČKO-LOGIČKO,ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO | **10%** |
| 3. SOCIJALIZACIJA,  ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | **25%** |
| 4. KULTURNO-UMJETNIČKO | **15%** |
| 5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA | **25%** |
| 6. PREMA ODABIRU ŠKOLE ( u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom) | **10%** |

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

**Način realizacije:**

* **Oblik :** individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku
* **Sudionici:** Učenici, učiteljice u produženom boravku
* **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima i sl.

* **Metode poučavanja**
* rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pisani radovi
* igre, šetnja, rekreativne aktivnosti
* izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Razne društvene igre (Čovječe ne ljuti se, Pogodi tko?, Uno, Crni Petar, Domino, Memory karte, Puzzle 3D i 2D), didaktički materijali, računalne edukativne igrice, power point prezentacije, kvizovi znanja, projektor, računalo, pisanke, radni listići, bojice, flomasteri, tempere, vodene boje, kistovi, plastelin, kolaž papir, papir u boji, dječji časopisi, animirani filmovi. Strunjače (za odmor, za rekreaciju), ukoliko učenici žele, povremeno mogu donijeti priču, enciklopediju, strip ili društvenu igru od kuće, uz prethodno dogovoreni dan..

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, kvizove znanja, edukativne igre na računalu, primjena stečenih znanja u svakodnevnim situacijama

|  |
| --- |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** |
| Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja. |
| Koja je korist škole od uključenosti u te projekte? |
| Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenim.  Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturalne osjetljivosti.  Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.  Praktični radovi učenika.  Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine.  Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.  Roditelj prepoznaje školu kao partnera.  Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.  Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.  Škola surađuje s Centrom izvrsnosti Split. |

|  |
| --- |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** |
| Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo |
| Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).  Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoćškoli pri ostvarenju i realizaciji većih projekata)  Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).  Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).  Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).  Suradnja s udrugom „Žene Imotske krajine“ (humanitarne aktivnosti).  Suradnja s Centrom za održivi razvoj.  Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.  Suradnja sa srednjim školama u Imotskom, s Osnovnom i srednjom glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.  Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga.  Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SRZ-a) |
| Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima? |
| Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.  Centar za socijalnu skrb.  Turistička zajednica Grada Imotskog.  Pučko otvoreno učilište. |

**SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**

**OPĆI DIO**

|  |
| --- |
| **SPECIFIČNOSTI ŠKOLE** |
| Naša škola ima 2 područne škole i matičnu školu. Matična škola nalazi se u središtu grada, između crkve sv. Franje i Gradskog dječjeg vrtića. Određeni broj učitelja predmetne nastave održavaju nastavu u drugim osnovnim ili srednjim školama.  Škola ima 488 učenika. Veliki broj učenika imamo iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je autobusima, a rijetke učenike dovoze roditelji. |

|  |
| --- |
| **ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE**  Rad u školi odvija se u jednoj, jutarnjojsmjeni.  Školski sati traju 45 minuta. Iza svakog sata učenici imaju odmor od 5 minuta, a veliki odmor ukupno traje 20 minuta.  Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.  Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivommjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati). |
| **U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?** |
| Postojeća nastavna sredstva i pomagla u nastavi nisu u funkciji (slaba opremljenost kabineta fizike, kemije, stranih jezika i tehničke kulture.)  Velike teškoće postoje u organizaciji izbornih predmeta, posebno stranih jezika. |
| **Što bi trebalo poboljšati?** |
| Temeljito urediti okoliš s južne strane naše školske zgrade i osigurati uređen parking za djelatnike. Urediti tajališta za školske autobuse kako bi vozači učenike iskrcavali na primjerenoj lokaciji. Također je potrebno postojeći prometni prilaz s glavne ceste kraj OŠ „Josip Vergilije Perić“ riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od stalne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi. |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA** |
| Literarna, dramska, recitatorska, likovna, novinarska, pjevački zbor, mladi povjesničari, mladi knjižničari, robotika, športske sekcije, liturgijska grupa, mali građani, društven- zaboravljene igre, domaćinstvo i školska zadruga *„Vila Jezeranka“.* |
| **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA** |
| Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike.  Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskog jezika, matematike, kemije, biologije, povijesti, geografije i vjeronauka.  Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika. |
| **IZBORNA NASTAVA** |
| Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronauk, pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik.  Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima. |
| U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti.  Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici.  Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu. |
| **PEDAGOŠKE MJERE** |
| Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade.  Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i prema novom *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.* |
| Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi? |
| Svakako je broj pohvala i nagrada u ogromnom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mjera. |
| Što bi trebalo poboljšati? |
| I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mjera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mjera.  Stručna služba i učitelji- razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku.  Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte…). |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE** |
| Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole. |
| Seminari u organizaciji Ministarstva, Ema-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima. |
| Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja? |
| Većina djelatnika ide na redovito usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog kroničnog nedostatka novca nije moguće omogućiti ovolikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja. |
| Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude? |
| Djelomično su djelatnici zadovoljni, alli smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica. |
| Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika. |
| Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s posebnim potrebama.  Provesti temeljitu informatičku edukaciju djelatnika kao nužan preduvjet za uvođenje e-dnevnika. |
| **NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE** |
| * Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski). * Športski tereni oko škole u zadovoljavajućem su stanju (održavanje financijski pomaže Grad Imotski). * U centralnoj školi, sa sjeverne strane, uređen je i renoviran ulaz u školu, a većim dijelom je završena i rekonstrukcija školske športske dvorane u ljeto 2017.god. * U centralnoj školi, s južne strane školske zgrade u ljeto 2016. uređen je posebno prilagođeni prilaz za djecu s motoričkim oštećenjima. * Školske 2018./2019. godine u prostorijama PŠ Kamenmost uređen je prostor za dislocirani odjel i rad djelatnika COO Slava Rašakaj, čime se omogućilo da djeca s posebnim potrebama dobiju odgovarajući oblik pomoći i podrške. * Školske 2018./2019. godine u centralnoj školi renovirani su i promijenjeni prozori u svim učionicama, većina podova u učionicama su obnovljeni kao i sanitarni čvorovi za učenike. * Školske 2018./2019. godine preko ljeta djelomično je obojana fasada donje zgrade, a unutarnji hodnici u u školi su nanovo okrečeni. U većini područnih škola za vrijeme ljetnih praznika obojani su zidovi i unutarnji prostori škole. * Djelomično je uređen okoliš i parking oko zgrada matične škole. * Preko ljeta svi školski prostori u centralnoj škola su opremljeni optičkim kabelima, renovirana je i nadograđena školska knjižnica (potrebno je unutarnje opremanje namještajem i informacijskom tehnologijom). * Od ove školske godine uveden je produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda naše škole i za učenike OŠ „J.V. Perić“. Prostor za prihvat i boravak učenika je uređen u prostoru škole /učionica, prostor za blagovanje i potrebno je jo doraditi određene elemente kako bi boravak učenicima bio još ugodniji/. * Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većinižupanijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja. * Učitelji hrvatskog jezika već nekoliko godina u kontinuitetu sa svojim učenicima sudjeluju na državnim natjecanjima iz hrvatskog jezika gdje naši učenici postižu izvrsne rezultate. * Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj. * Prošle školske godine s učenicima sedmih i osmih razreda sudjelovali smo u radu Centra izvrsnosti – područje matematika. * Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u čemu je pridonio i zajednički projekt u suradnji s MZOS-om i MUP-om pod nazivom „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“ i „ ZDRAV ZA 5“. Projekte provodimo svake godine s učenicima 4., 5. i 8. razreda. * Tijekom prošle godine učenici su sudjelovali u velikom broju izvannastavnih aktivnosti, a posebno se ističu prodajne izložbe naših malih zadrugara. Članovi zadruge „VILA JEZERANKA“ zajedno sa svojom voditeljicom i uz pomoću drugih učitelja organiziralu su tri prodajne izložbe dječijih rukotvorina i to za Božić, Valentinovo i Uskrs. * Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, lokalni i regionalni tisak). * Izostanci učenika smanjeni su u odnosu na ranije godine. |

**Klasa: 602-02/19-01/1**

**Urbroj: 2129/19-18-01-1**

**Imotski, 4. listopada 2019. godine**

**Ravnatelj:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/Marko Mendeš, prof./**

**Predsjednik/ica Školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/Mirjana Matković/**