



OŠ „Stjepan Radić“ (centralna zgrada)

KAKO VIDIMO SVOJU ŠKOLU SUTRA?

Osnovna škola „Stjepan Radić“ Imotski ima 499 učenika i 66 djelatnika. Smještena je u centru grada, u blizini crkve sv. Franje. Škola u svom sastavu ima još dvije područne škole na udaljenosti do sedam kilometara jedna od druge te se iz tog razloga katkad pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa, posebice kad su učenici u pitanju.

Međutim, iako postoje organizacijske poteškoće svaki planirani posao odradi se, gotovo uvijek, po zadanim odrednicama.

Djelatnici škole čine sve kako naši učenici stekli osnovne kompetencije za aktivne sudionništvo u društveno-političkim, radno-tehnološkim, informacijskim i drugim potrebnim znanjima koji su temelj za poboljšanje učeničkog ponašanja, stjecanja i razumijevanja informacija, usvajanja znanja te razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja misli i stavova.

U kulturno-jezičnom području, poštujući odrednice NPP-a, u izbornim i izvannastavnim područjima učitelji posebice apostrofiraju potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno ulaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola, koliko god je moguće, u svakom odgojno-obrazovnom području, uđe što dublje u korijene iskonskoga, imotskoga, a koji nikada neće niti smiju biti izvan nacionalnog bića. Stvaramo vrijednosti u kojima će na svakom mjestu biti prepoznatljiva i solidarnost i odgovornost, da svaki učenik bude „građanin svijeta“, a da pritom ne izgubi svoje korijene, svoju kulturu, moralnu i duhovnu baštinu.

Naziv škole:	OŠ „Stjepana Radić“ Imotski
Adresa škole:	Fra Stjepana Vrljića 13, 21260 Imotski
Županija:	Splitsko – dalmatinska
Telefonski broj:	021 841 107; 021 843 240
Broj telefaksa:	021 670 050
e-mail adresa:	ured@os-sradic-im.skole.hr
Šifra škole:	17-030-001
Matični broj škole:	03020509
OIB:	38240201838
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-14/4755-3 (18.09.2014.)
Ravnatelj škole:	Marko Mendeš, prof.
Broj učenika:	499
Broj učenika u razrednoj nastavi:	214
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	285
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	27
Broj učenika putnika:	183
Ukupan broj razrednih odjela:	26
Broj razrednih odjela u matičnim zgradama:	20
Broj razrednih odjela u područnim školama:	6
Broj razrednih odjela učenika s teškoćama u razvoju:	2
Broj razrednih odjela razredne nastave:	13
Broj razrednih odjela predmetne nastave:	13
Broj smjena:	1 (prva)
Početak i završetak svake smjene:	7:30 – 14:30
Broj radnika:	67
Broj učitelja predmetne nastave:	36
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj stručnih suradnika:	4
Broj učiteljica u PRO:	2
Broj ostalih radnika:	12
Broj pripravnika:	1
Broj pomoćnika u nastavi:	12
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj računala u školi:	65
Broj specijaliziranih učionica:	9
Broj općih učionica:	12
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice općeg obveznoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. To je temeljni dokument za svaku odgojnu obrazovnu ustanovu u kojem se vrednuju temeljne odrednice svakog cilja, načela, sadržaja u odgojno-obrazovnim područjima.

Naša škola je napravila Školski kurikulum uvažavajući odrednice Nacionalnog kurikuluma, uključujući postignuća temeljnih kompetencija koji svaki učenik na određenim razinama mora postići, na osnovi osam europskih kompetencija, a koje je obrazovna politika RH prihvatila.

PREGLED ODGOJNO-OBRAZOVNIH PODRUČJA ZA STJECANJE ODREĐENIH KOMPETENCIJA

1. Jezično-komunikacijsko područje

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik.

Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći poštivati materinski jezik kao službeni jezik RH, istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze u svojoj i drugim državama Europske unije.

Mislimo da multijezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

IZBORNI PREDMETI

NJEMAČKI JEZIK

Razredi: 4. – 8.

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić
Planirani broj grupa i učenika	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda – grupa –cca. 19 učenika - učenici 5. razreda –1 grupe –cca. 12 učenika - učenici 6. razreda –1 grupe –cca. 23 učenika - učenici 7. razreda – 1 grupe –cca. 14 učenika - učenici 8. razreda – 2 grupe –cca. 23 učenika

Njemački jezik

Nositeljice aktivnosti Kristina Babić– 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)

Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi - pano – učenički radovi - nastupi na priredbama tijekom školske godine

Njemački jezik–Nositeljica aktivnosti Kristina Babić – 5. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

Njemački jezik - Nositeljica aktivnosti Kristina Babić – 6. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

Njemački jezik - Nositelji aktivnosti Kristina Babić – 7. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama

	<p>zemalja njemačkog govornog područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova, pjesama i dramatizacija - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku - obilježavanje dana Europskih jezika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

Njemački jezik- Nositelji aktivnosti Kristina Babić– 8. razredi

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova, pjesama i dramatizacija - pisanje kraćih sastava - gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku - obilježavanje Europskog dana jezika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - nastupi na priredbama tijekom školske godine

TALIJANSKI JEZIK

Nositeljica aktivnosti Iva Koštro – 4. i 5. razred

Nositelj/i aktivnosti	Iva Koštro, učenici
Planirani broj učenika	1+5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima - odstraniti strah od eventualnih pogrješaka - interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju

	talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositeljica aktivnosti Iva Koštro – 6. i 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Iva Koštro, učenici
Planirani broj učenika	3+4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice

Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositeljica aktivnosti Iva Koštro – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Iva Koštro, učenici
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
------------------------------	---

FRANCUSKI JEZIK

Nositeljica aktivnosti Tihana Matoković – 4. i 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenici
Planirani broj učenika	1+1=2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - govornom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi - znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe - razvijati jezičnom multikulturom humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju - uočavati pojedinosti romanskog jezika - odstraniti strah od eventualnih pogrešaka - interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - pisanje učeničke putovnice (nastavak) - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom. U tom smislu u školi se na interdisciplinarnoj razini u komunikacijsko-jezičnom području obvezatno obilježava „Europski dan jezika“ 26. rujna.

Izborna nastava - Vjeronauk (1. - 8. r.) - 2018./2019.

Vjeroučitelji: s. Antonela Malenica, , Anela Kukavica, Marija Škeva, Marija Bekavac

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje

	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (2. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (3. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja.

	3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni

	rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (5. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. SADRŽAJI: - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (6. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju 3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje,...
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (7. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
ZADATCI	-shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Da svi budu jedno 5. Potreba pomirenja i oprostjenja 6. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (8. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života

CILJ	-pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	-naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima 5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi METODE -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE - IZBORNI PREDMET

Nositelj/i aktivnosti	Dragan Mihajlović, učenici
Planirani broj učenika	1. - 8. razreda –1 grupe - 10 učenika 1. - 4. razreda –1 grupa - 3 učenika - PŠ Kamenmost
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi - poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova

	<p>grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavački - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje - rad u grupama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - testovi - hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

Nositelji aktivnosti Zoran Gabelica i Martina Maršić – 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Zoran Gabelica, Martina Maršić i učenici
Planirani broj učenika	21 učenik (7. a,b,c)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razliku između pojmova znanja, podatka i informacije - steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova - pojam i uloga operacijskog sustava - nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža - poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi - koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika - usavršavati korištenje programa LOGO - osnove programiranja - pohranjivanje podataka na vanjske memorije
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (149 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole,

	Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Nositelji aktivnosti Zoran Gabelica – 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Zoran Gabelica, učenici
Planirani broj učenika	26 učenika (8.a,b,c)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala - naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka - interdisciplinarnu primjenu znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima - formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta - korištenje programa LOGO - programiranja - upoznati osnove postavljanja Web stranice
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - svakodnevno korištenje učenih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se izvodi od 1.-8. razreda iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik 7. i 8. razred;
- matematika od 1.- 4., 5. i 6. razred;
- biologija 7. razred;
- kemija 7. razred;
- povijest 7. i 8. razred
- geografija 7. i 8. razred
- njemački jezik 8. razred
- informatika 7. i 8. razred

Dodatna nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Antonela Dropuljić i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	-slovnički i pravopisni sadržaj 5. i 6. razreda -slovnički sadržaj 7. razreda : zamjenice i njihova uloga u rečenici, rečenično ustrojstvo (objekt, priložne oznake, atribut i apozicija), jednostavna rečenica, složena rečenica, nezavisno složena rečenica, vrste nezavisno složenih rečenica, zavisno složena rečenica: izricanje predikata, subjekta, objekta i atributa rečenicom -pravopisni sadržaj 7. razreda : veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova, zarez u nezavisnoj rečenici -povijest jezika 5.,6. i 7. razreda -naglasak -prijedložni objekt -prijedložni atribut -priložne oznake sredstva, društva i količine -priložna oznaka mjesta u značenju mjesta, cilja i tijeka radnje -pisanje kratica -najstariji hrvatski rječnici -glagolski pridjevi u funkciji atributa -apozicije koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju -neimenske riječi u imenskom predikatu -infinitiv kao subjekt -preoblika upravnog govora u neupravni objektnom rečenicom i obratno -primjeri složenih rečenica s veznikom a, kojima se ne izražava suprotnost -razlikovanje neodređenih zamjenica od pridjeva -glasovne promjene: riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena -antonimi, homonimi, homografi -stare hrvatske tiskane knjige

Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dotatna nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Bago, učenici 8. razred
Planirani broj učenika	oko 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	-slovnički i pravopisni sadržaj 5., 6. i 7. razreda -slovnički i pravopisni sadržaji 7. i 8. razreda: zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima, izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici, izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama, višestruko složena rečenica, glasovi, glasovne promjene, nastajanje riječi, podrijetlo riječi, riječi jednaka oblika, a različita značenja, frazemi, riječi u kojima se smjenjuju glasovi ije/je/e/i, pisanje višečlanih imena -povijest jezika 5., 6. i 7. razreda -popridjevljeni glagolski prilozi, obilježen red riječi i govorna sredstva, priložne oznake uzroka i namjere, uzročna i namjerna rečenica, sličnosti i razlike između rečenica s veznicima da i kako, tvorba riječi-osnovni pojmovi i tvorbeni načini, tvorenje novih riječi preobrazbom, riječi iz stranih jezika, bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, štokavsko, kajkavsko i čakavsko narječje
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima -dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika -otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi -razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava –Njemački jezik– 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Kristina Babić i učenici 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	-upoznavanje učenika s važnošću i ulogom njemačkog jezika u suvremenom svijetu -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama -usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava –Matematika-Nositelji aktivnosti učitelji od 1.-4. razreda

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	13 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja - razvijati sposobnost za samostalan rad - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju mat . problema
Način realizacije aktivnosti	Program (455 školskih sati) - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata

	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje - matematičke igre - motivacijske priče <p>Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka - naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međuzupanijskim natjecanjima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - listići za dodatnu nastavu - testovi <p>(do 300 kn)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - sudjelovati na školskim, zonskim i međuzupanijskim natjecanjima - kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku - prezentacija rada na redovnoj nastavi - sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima

Kurikulum dodatne nastave matematike u V. razredu

Voditeljica: *Martina Maršić*

CILJ DODATNE NASTAVE MATEMATIKE	<p>Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</p>
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, ✓ postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja, ✓ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, ✓ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, ✓ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, ✓ navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, ✓ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Martina Maršić i učenici 5. razreda
SUDIONICI I SURADNICI	Predmetna učiteljica i 8 – 10 učenika petih razreda. Učenike odabrati iz svih odjela 5. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnoj nastavi matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Program ostvarivati u školskom prostoru - učionica matematike br. 17. Razvijajući sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za matematiku. Planirati i provoditi interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
VREMENIK	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se prema rasporedu, a tijekom ove školske godine. (70 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 500 kuna) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna nastava –Biologija – 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ante Ćurčija, učenici
Planirani broj učenika	Oko 8 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi - znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja - znati uočavati raznolikosti živog svijeta, evoluciju - proširiti temeljne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljem življenju - naučiti razlikovati prirodna bogatstva u Hrvatskoj u odnosu na druge države
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba mikroskopa i mikroskopskog pribora, izvorna stvarnost - gledanje i crtanje s mikroskopskog preparata - ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju - rad u grupama - rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome - rješavanje zadataka s nastavnih listića - pokusi i demonstracije pokusa - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz biologije, razvijanje interesa za prirodne procese i promjene u prirodi - naučiti građu tijela tipičnih predstavnika carstava eubakterija, protoktista, gljiva, životinja i biljaka - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva

Dodatna nastava –Kemija

Nositelj/i aktivnosti	Milka Stojić i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz osnovnih pojmova iz područja kemije - ovladati svojstvima tvari: voda, zemlja, zrak (gustoća, topljivost) - opažati temperaturne promjene pri gorenju i taljenju - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba raznog laboratorijskog pribora i posuđa i uporaba modela molekula

	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti direktan doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju - rad u grupama - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljanje znanja iz kemije, razvijanje interesa za prirodne procese u prirodi -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, izvođenja kemijskih pokusa - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava –Povijest

Nositelj/i aktivnosti	Tonći Kelava Vrdoljak, učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	cca. 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja - naučiti o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti - upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja) - upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi i sl.)

	<ul style="list-style-type: none"> -pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.) -razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine -razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -gledanjem historiografija, filmova, dokumentarnih serija, povijesni romana, pjesama, muzejski postava
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produblјivanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava –Geografija

Nositelj/i aktivnosti	Andrea Lasić, učenici 7 i 8. razred
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, -uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje,

	anketiranje...) -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-produbljanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - uspjesi na natjecanjima

KURIKUL DODATNE NASTAVE INFORMATIKE

Voditelj: Zoran Gabelica, prof

CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika. ▪ Upoznavanje web alata i alata za obradu slika. ▪ Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. ▪ Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. ▪ Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva. ▪ Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice. ➤ Svladati osnovne elemente informatičkog jezika. ➤ Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka. ➤ Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. ➤ Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. ➤ Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zoran Gabelica, nastavnik informatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Korištenje novih internetskih tehnologija. ❖ Produblјivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. ❖ Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmova. ❖ Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se ostvarivati u školskom prostoru - učionica INFORMATIKE br. 23. i br.15. Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike. Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samoocjenjivanja.
VREMENIK	Dodatna nastava iz informatike izvodit će se petkom u vremenu od 13:45 do 14:30 u učionici za informatiku br. 23. i u učionici br.15, a traje od rujna 2018. do lipnja 2019. godine. (35 školskih sati – 1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 300kn) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 700 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aktivnost i pohađanje radionice ○ Pisano praćenje tijekom školske godine , interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava hrvatski jezik – 1. - 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanoog teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (175 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1.-4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka , sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava hrvatski jezik – 5. i 6. razred

Nositelj/i aktivnosti	Marijana Lekić, učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u 5. i 6. razredu prema Nastavnom planu i programu - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanoog teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike 5. i 6. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika

Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 5. i 6. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	-redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava - Engleski jezik – 3. razred

Nositelj/i aktivnosti	Mirko Rimac - 3. i 4. razred
Planirani broj učenika	Oko 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 3. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - prema nastavnom planu i programu za učenike 3.razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 3. i 4. razreda kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Dopunska nastava - Engleski jezik – 2. i 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	Marijana Radeljić, 2. i 4. razred
Planirani broj učenika	Oko 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 4. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati)

	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike od 4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 2. i 4. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi

Dopunska nastava - Engleski jezik – 5. i 6. razred

Nositelj/i aktivnosti	Tina Čurčija Gugić i učenici od 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 5. i 6. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike od 5. i 6. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 5. i 6. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Dopunska nastava matematika – 1.- 4. razred

Nositelj/i aktivnosti	učitelji 1. - 4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti

	<p>program iz matematike za odgovarajući razred.</p> <ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (280 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike od 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima od 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava iz matematike od 6. – 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Džaja i Mateja Bekavac, učenici 6. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 26 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata tjedno
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka -Svladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja -Navikavanje na točnost, urednost i ustrajnost u radu - Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, te stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja. - Usvajanje matematičkih sadržaja kod kojih učenici imaju poteškoća u samostalnom radu: - prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini, decimalni brojevi - razlomci, trokut, skup cijelih brojeva, skup racionalnih brojeva, linearne jednadžbe, četverokuti - razmjerne i obrnuto razmjerne veličine, postoci i kamate, sličnosti mnogokuta, sustav linearnih jednadžbi, jednadžba pravca

	- kvadriranje i potencije, korjenovanje, Pitagorin poučak, preslikavanje ravnine, geometrijska tijela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program (140 školskih sati) - Individualizirani način rada. - Sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima od 6. - 8. razreda koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u samostalnom radu, kako bi što kvalitetnije mogli samostalno pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- usmeno i pismeno provjeravanje

RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti:

- Jona Glibota i Maja Šimić - *Dramska grupa*
- Anita Meter - *Mali građani*
- Antonija Milas - *Društveno/zaboravljene igre*
- Jela Vujčić, Branka Lončar, Katarina Šušnjar i Anđelka Znaor - *Recitatorska grupa*
- Sandra Đapić - *Domaćinstvo*
- Marijana Vidak, Željko Kukavica, Dragica Čelan - *Likovna grupa*

LIKOVNA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave 1. - 4. razreda Marijana Vidak, Željko Kukavica, Dragica Čelan
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- usvajanje prostorne orijentacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrjednovanja
Način realizacije aktivnosti	Program (105 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

DRAMSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave 1. - 4. razreda Jona Glibota i Maja Šimić
Planirani broj učenika	Oko 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima - uočiti razliku između monologa i dijaloga - usavršavati dikciju rečenice - razvijati osjećaj za glumu - razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- pokazati postignute rezultate na određenim priredbama - grupna i individualna predstavljanja

RECITATORSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave od 1.-4. razreda Jelena Vujčić, Branka Lončar, Katarina Šušnjar i Anđelka Znaor
Planirani broj učenika	Oko 90 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu

	izgovoru -razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogriješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze - samostalno dramatizirati kraće tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 600 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

DOMAĆINSTVO

Nositelj/i aktivnosti	Učenici razredne nastave 1. - 4. razreda i učiteljica Sandra Đapić
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimmice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) - sam, udvoje, grupno - različitim praktičnim vještinama na različitim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- naučiti zašiti dugme, - vezenje goblena, - pravljenje palačinki, - izrada ukrasnih predmeta za prigodne datume, itd.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- konac, iglice, gobleni, materijal potreban za pečenje palačinki, ukrasni predmeti: vrpce, ljepila, itd. (700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na izložbama - natjecanja u PŠ Vinjani Donji - predstavljanje škole prilikom prigodnih datuma

MALI GRAĐANI

Voditeljica: Anita Meter

Razred: 1. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Učenje društvenih vještina Poticati na međusobno druženje djece. Ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kulturan odnos prema drugima i prihvaćanje različitosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje - razvijati kod učenika empatiju prema drugim osobama i na humano djelovanje u društvu - navoditi dječja prava - poticati učenike na obilježavanje nekih važnijih nadnevakâ u domovini i svijetu - pisati i izrađivati čestitke - pripremanje igrokaza i recitacija za priredbe - razvijati kod učenika svijest o značenju zaštite prirode i prirodnih resursa
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. (35 sati)
TROŠKOVNIK	-priče, knjige, enciklopedije, časopisi, papir, škare, ljepilo i pribor za crtanje
NOSITELJI	Učiteljica Anita Meter i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija cilja - Zadovoljstvo učenika, razgovori i primjena učenog kroz ponašanje i odnos prema sebi i drugima

DRUŠTVENO / ZABORAVLJENE IGRE

Učiteljica: Antonija Milas

Učenici 4.a razreda

CILJ AKTIVNOSTI	Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. (35 sati)

TROŠKOVNIK	Potreban pribor za igranje igara
NOSITELJI	Učiteljica Antonija Milas i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija cilja - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA SEKCIJA

Nositelj/i aktivnosti	Antonela Dropuljić, učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 35 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s recitatorskom skupinom iščitavati učničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogriješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papiri materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje na panoima škole - objavljivanje u školskom listu - sudjelovanje na natjecanjima - objavljivanje u dječjim časopisima - čitanje učničkih radova na školskim priredbama - sudjelovanje na LiDraNu

POTICAJNO ČITANJE

Aktivnost	Poticajno čitanje
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž.
Planirani broj učenika	Po potrebi, učenici s poteškoćama u čitanju u dogovoru s pedagoginjom, roditeljima i učiteljicama
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevladavati zapreke u čitanju - poticati samostalni rad i sigurno okruženje - ohrabriti dijete u iznošenju vlastitih zaključaka i traženju ispravnih odgovora - naučiti se međusobnom slušanju i uvažavanju - poticati vedro i prijateljsko okruženje - razvijati pozitivan stav prema čitanju
Način realizacije aktivnosti	Odabirom jednostavnih tekstova i građe lagane za čitanje poticati čitanje i prevladavati poteškoće u čitanju. Stvoriti sigurno, prijateljsko i poticajno okruženje.
Vremenski okviri aktivnosti	Od listopada do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitanja kroz aktivnosti koje pridonose razumijevanju sadržaja pročitaneog teksta, proširuju vokabular, razvijaju jezične kompetencije i potiču interes za čitanje.
Detaljni troškovnik za aktivnost	/
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija od učenika, roditelja, pedagoginje i učiteljice

MALI KNJIŽNIČARI

Nositelj/i aktivnosti	Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž.
Planirani broj učenika	10 učenika (5., 6. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovama knjižničarstva - razvoj informacijske pismenosti - razvoj čitateljskih vještina - ovladavanje osnovama knjižničarstva - osposobljavanje za korištenje različitih izvora znanja - razvoj ljubavi prema knjizi
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u međunarodnom ISLM projektu razmjene straničnika - obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana - organizacija izložaba - pretraživanje dostupnih izvora znanja - praktični rad na različitim knjižničnim poslovima - predstavljanje novih knjiga i novih brojeva časopisa - posjet Gradskoj knjižnici don Mihovil Pavlinović u

	Mjesecu hrvatske knjige - izrada panoa, kreativne radionice
Vremenski okviri aktivnosti	- od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir i ostalo), oko 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća - razgovor s učenicima - evaluacijski listići - provjera znanja na praktičnim primjerima

MLADI POVJESNIČARI

Nositelj/i aktivnosti	Učenici 6. razreda Marica Šabić, učiteljica povijesti
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	Zainteresirati učenike za predmet te ih motivirati za učenje i istraživanje povijesti. Razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja vježbanjem: - vještine analize povijesnih događaja - vještine kronološkog mišljenja - vještine razumijevanja povijesne priče - vježbanjem vještine povijesnog istraživanja i zauzimanja stava kod vrijednosnih povijesnih tema Usmjeravanje učenika na prepoznavanje povezanosti lokalne, nacionalne i europske povijesti. Poticanje kreativnosti i samostalnog pristupa pri obradi vlastito izabrane povijesne teme. Usvajanje pravila grupnog rada.
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole „Stjepan Radić“ u Imotskom. Učenici će se baviti istraživanjem povijesnih izvora, sistematizacijom i interpretacijom povijesnih izvora te izradom PowerPoint prezentacija.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje, otkriti darovite učenike te

	im poticati samopouzdanje.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Samostalno financiranje (škola)
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje u dnevniku aktivnosti. Izveštavanje o povratnim informacijama o učeničkim postignućima.

LIKOVNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda Bruna Carev, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualna komunikacija - učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i tako oblikuju likovni govor - izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj/i aktivnosti	Jelena Budimir, učenici 4. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti

	- razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -grupni rad -individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom
Detaljni troškovnik za aktivnost	- CD, literatura, glazbena pomagala (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

Učitelji glazbene kulture obvezni su u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicirati, sugerirati, doprinositi i organizirati proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine kao i predstavljati školu u svom području sudjelujući na gradskoj i lokalnoj razini.

MLADI CVJEĆARI

Voditeljica aktivnosti: Milka Stojić

Razredi: učenici 6. i 7. razreda

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1,5 sat tjedno
Cilj aktivnosti	- njegovanje i održavanje cvijeća u školi - razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje interesa prema praktičnom radu - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
Svrha aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito - praktična primjena znanja o uzgoju bilja - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica

Način realizacije	- sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje uređenog okoliša škole - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
Vrijeme izvođenja	(70 sati godišnje) Tijekom školske godine
Potrebne financije	- sadnice, zemlja za cvijeće, prehrana, preparati za njegu biljaka (troškove snosi škola)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - plakati, panoi - zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole

MLADI PRIRODNJACI

Voditelji aktivnosti: Ante Ćurčija

Razredi: učenici 5. razreda

Planiran broj učenika	15 učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	- izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu kao i akciji življenja i učenja po modelu - razvijati svijest o zaštiti životinja i ljubavi prema običajima svog kraja - usvajati znanja o plodovima zemlje našeg kraja, učiti kako njegovati običaje - aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine - obilježavanje prigodnih datuma (2.2 Dan močvara i 22.3. Dan voda, 22.4. Dana planete Zemlje, itd.) - razvijati svijest o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu - razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost čovjeka o prirodi
Svrha aktivnosti	- uređivanje školskog interijera, poticanje svijesti i stvaralaštva - poticanje razmišljanja i važnosti biljnog i životinjskog svijeta, povezanosti i međusobnoj zaštiti - poticanje zdravog načina življenja djece i njihove obitelji
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. razreda i učitelj
Način realizacije	- sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje uređivanja okoliša škole - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada

Vrijeme izvođenja	(70 sati godišnje) Tijekom školske godine
Potrebne financije	- preparati za njegu biljaka, sadnice, prehrana biljaka - odlazak na teren (troškove snosi škola)
Način vrednovanja ostvarenja aktivnosti	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - plakati, panoi - zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole - razgovor o postignutom

ROBOTIKA

Voditelj aktivnosti: Zoran Gabelica

Razredi: 4. - 8.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -ROBOTIKA-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni član i zalaganje, kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZORAN GABELICA, prof Nastavnik Informatike
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema rasporedu sati

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno vrednovanje - nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima
TROŠKOVNIK	- 200 kn za baterije

ŠPORTSKE SEKCIJE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Košarka			Vremeni: Dva sata tjedno (70 sati)		
Usvajanje elemenata iz košarke. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja.	Mirjana Đuzel, prof. i učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju
Naziv aktivnosti: Mali nogomet			Vremeni: Dva sata tjedno (70 sati)		
Usvajanje i usavršavanje mot. znanja iz malog nogometa, te utjecati na kompletan antropološki status učenika, te uključiti što	Ante Lončar, prof. te učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju

veći broj djece koja se ne nalazi u sustavu treninga sportskih klubova					
Naziv aktivnosti: rukomet			Vremenik: dva sata tjedno (70 sati)		

VJERONAUČNE SEKCIJE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA-DODATNA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju. Naučiti zadanu temu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	s.Antonela Malenica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, profesori, knjižničarka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/	LITURGIJSKA SEKCIJA
-------------------	---------------------

PROGRAMA/ PROJEKTA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Škeva
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na nedjeljnim i blagdanskim euharistijskim slavljinama. Nastup na smotri dječjih zborova i koncertu u župi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Subotom tijekom školske godine (pred nastupe i češće)- 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

PROJEKTI I AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- Duboku ukorijenjenost franjevaštva u našem zavičaju
- Kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost.
- Njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti .

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine i misa zahvalnica na kraju školske godine

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Škeva, s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Marija Bekavac, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Prvog i zadnjeg dana nastavne godine.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbora.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

**NAZIV: Listopadska pobožnost
Svibanjska pobožnost**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Škeva, s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Marija Bekavac, svi djelatnici škole i roditelji
VREMENIK	Listopad i svibanj – šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljima djeca svaki dan kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. • Pobuditi u učenicima ekološku svijest. • Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne.
NAMJENA	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Škeva, s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Marija Bekavac, svi djelatnici škole i roditelji
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	/

NAČIN REALIZACIJE	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Došašće i Božić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. • Poticati djecu na djela milosrđa. • Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. • Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Škeva, s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Marija Bekavac, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici(1. – 8. r.)
VREMENIK	Studen i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko i glazbeno izražavanje . Posjet starijima i nemoćnima u župi. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Korizma

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. • Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Škeva, s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Marija Bekavac, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Od ožujka do svibnja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u <i>Križnom putu Imotske krajne</i> Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

Naziv: *Gospini Anđeli*

CILJ	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
NAMJENA	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svi djelatnici škole i roditelji.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Subotu u mjesecu listopadu.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje na euharistijskog slavlja, pjevanje , pobožnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

NAZIV: *Duhovna obnova osmaša*

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Marija Škeva, s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Marija Bekavac, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8. r.
VREMENIK	Subota u Došašću
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje u euharistijskog slavlja, duhovnog nagovora i rada u radionicama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

Uz navedene izvanučioničke programe učenici 5. - 8. razreda obogaćuju svoj program rada u:

- športskim aktivnostima
- glazbenim aktivnostima
- sudjelovanjem u književnim susretima
- aktivnom sudjelovanju u Mandolinskom sastavu Imota

- aktivnom sudjelovanju u scensko-dramskim predstavama povodom određenih blagdana i svečanosti u Gradu

Nositelji svih aktivnosti uz učenike su njihovi učitelji i roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠK. GOD. 2018./2019. **ZA RAZREDNU NASTAVU**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Priroda se mijenja – godišnja doba Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću</p> <p>Životna zajednica travnjaka</p>	<p>Obilježja jeseni i proljeća Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>	Učiteljice i učenici 1.-4.r.	<p>Odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja</p> <p>rujan, ožujak,svibanj</p>	besplatno	Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole te plakati
<p>Posjet groblju i crkvi - 2 školska sata</p>	<p>Osvijestiti sjećanja na umrle Odati počast umrlima Upaliti svijeću i položiti cvijeće</p>	Učiteljice i učenici	Odlazak na groblje 31. 10. 2018.	besplatno	Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole
<p>Dani kruha Posjet mlinu i vinariji</p>	<p>Upoznati način dobivanja kruha, razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani,te proces stvaranja vina</p>	Učiteljice i učenici	Odlazak u mlin,promatrati rad mlina ,odlazak u vinariju i razgledavanje listopad 2018.	besplatno	Praktični radovi Prepričavanje doživljenog
<p>Medijska kultura: odlazak u knjižnicu-školsku ili gradsku</p> <p>Karnevalska povorka</p>	<p>Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici</p> <p>Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja</p>	Učiteljice i učenici	<p>Odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga. studeni 2018.</p> <p>ožujak 2019. Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada</p>	Prijevoz učenika s terena	<p>Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu</p> <p>Likovni i literarni radovi , izlaganje fotografija na panoima</p>

Vode u zavičaju	Uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajaćicama i tekućicama	Učiteljice i učenici 3. r.	Posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrljiku ožujak 2019.	besplatno	Usmenom i pisanom provjerom
Posjet meteorološkoj stanici	Upoznati meteorološku stanicu (instrumente i načine prikupljanja meteor. podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa	Učiteljice i učenici 4. r.	Odlazak u meteorološku stanicu, promatranje i prikupljanje podataka ožujak 2019.		Razgovor , anketa , prikupljanje podataka i izrada plakata
Dan planeta Zemlje	Razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša	Svi učenici	Sudjelovati u akciji Zelena čistka čisteći školski okoliš/ travanj 2019.		Likovni i literarni radovi/plakati
Školski sportski dan	Važnost sporta za zdravlje ,razviti svijest o potrebi bavljenja sportom,razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha, te uvažavanje protivničkih igrača		Dolazak na školsko igralište i natjecanja u nogometu i graničaru 30. svibanj 2019.	Prijevoz učenika iz područnih škola	Razgovor o načinu igranja , navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima
Posjet Domu zdravlja Imotski	Upoznati zdravstvenu ustanovu Znati kako potražiti liječničku pomoć	Učiteljice i uč. 2. i 3. razreda te djelatnik DZ Imotski	Razgledavanje DZ jedan školski sat svibanj 2019.	Prijevoz učenika s terena	Igra: kviz znanja
Posjet Gradskoj upravi i gradonačelniku	Spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika	Djelatnici Gradske uprave i gradonačelnik	veljača 2019.		Ankete , izvješća , prezentacije i razgovor
Posjet Glazbenoj školi „Dr. fra Ivan Glibotić“ Imotski	Upoznavanje s drugom obrazovnom ustanovom, razvijanje ljubavi prema glazbi.	Učitelji i učenici 2. razreda		Prijevoz učenika	Prepričavanje doživljenog , literarni radovi
Posjet učenika centralne škole područnim školama – poludnevni izlet	Razvijanje prijateljstva i suradnje među djecom, uvažavanje i prihvaćanje	Učiteljice i učenici razreda centralne škole , te	Odlazak u područne škole razgledavanje , upoznavanje i druženje djece		Likovni i literarni

Posjet vatrogasnoj postaji Imotski	različitosti Znati što i kako radi vatrogasac, uniforma i oprema za gašenje	učiteljice i učenici područnih škola učiteljice i učenici 2.r.	Po dogovoru tijekom školske godine		radovi,prezentacije
Upoznajmo svoj grad -poludnevni izlet	Povijesne i kulturne znamenitosti grada Upoznati svoj grad da bi smo ga više voljeli	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda Područnih škola	Razgledavanje grada Imotskog i gradskih muzeja Po dogovoru tijekom školske godine	Ulaznice za muzej	Opis grada Likovno izraziti svoje osjećaje
Kazališna predstava Odlazak u kazalište ili kino izvan Imotskog(Split) na predstavu primjerenu dobi učenika	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	Učiteljice i učenici	Gledanje predstave u Pučkom otvorenom učilištu /kinu -tijekom školske godine	10 – 30 kn	Znati što je pozornica, glumac-uloga, dijalog,monolog
Upoznajmo svoj zavičaj i domovinu/ JEDNODNEVNI IZLETI: Makarska – Radmanove mlinice Sinj Dubrovnik - Lokrum Makarska – Zaoštrog – dolina Neretve	Razlikovati vodeni, zračni i cestovni promet Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja i domovine Razvijati svijest o očuvanju okoliša	1.razredi centralne škole 2. razred centralne škole 4. razred Centralne škole PŠ Vinjani D. PŠ Kamenmost	Odlazak autobusom travanj 2019.	Oko 250kn	Prepričavanje doživljenog Zabilješke o mjestima koje su posjetili kao i znamenitih mjesta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet Zavičajnom muzeju Imotski	-upoznavanje učenik s dolaskom Turaka u Imotsku krajinu -upoznat ih sa životom puka Imotske krajine - konačno oslobođenje i uspostava granica na ovim prostorima	Razrednici, učitelji povijesti i učenici 5.-ih razreda	Prvo polugodište školske 2018./2019. godine Obilazak i razgovor o eksponatima iz Muzeja		Razgovori o posjetu Muzeju i dojmovima učenika Likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)
Posjet muzeju Franjevačkog samostana u Imotskom	Razvijati i poticati kod učenika kulturu kao i naglašavati važnost posjećivanja izložbi, Ponašanje u muzeju Čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	razrednici i učenici 6.-ih razreda	Obilazak Franjevačkog muzeja, razgovor s voditeljem, razgledavanje eksponata stalne postave, kao i potencijalnih tematskih izložbi Siječanj 2019. ili u nekom drugom terminu tijekom godine		-interaktivno ispitivanje o izgledu Franjevačkog muzeja i eksponatima na satovima SRZ –a -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom
Posjet kazalištu u Splitu (vezano uz projekt Svjetski dan knjige)	Upoznati se sa zgradom HNK Split, razlikovati kazališni bonton od bontona u drugim javnim ustanovama, uočiti obilježja dramskog djela, objasniti	-učitelji hrvatskog jezika i zainteresiran i učenici 8.-ih razreda	-odlazak u kazalište -program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i usklađuju s nastavnim programom	-cca. 150 kn po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost)	- razgovori o posjetu kazalištu i dojmovima na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture -likovni i

	postupak dramatizacije, prepoznati kazališna izražajna sredstva				literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)
Medijska kultura: odlazak u Gradsku knjižnicu „Don Mihovil Pavlinović“	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničari i učenici od 5. i 6. razreda	Obilazak gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga (15.10. -15.11.2018.)		Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižn., o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu
Posjet gradskom kinu – gledanje filma	Prepoznati rad gledanog filma, uočiti njegova obilježja, iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga	Učitelji hrvatskog jezika Učenici od 5. – 8. razreda	Tijekom školske godine		Iskazati dojam o gledanom filmu Prepričavanje pojedinih dijelova, prepoznavanje glavnih i sporednih uloga, prepoznati filmska izražajna sredstva
Karnevalska povorka	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	Učitelji likovne kulture i učenici od 1.-4. razreda	Veljača, 2019. Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada	300-400 kn	Pravljenje maski i kostima Likovni i literarni radovi, izlaganje fotografija na panoima
Posjet listopadnoj šumi (Vujčića dolac) – terenska nastava	Slojevitost listopadne šume, biljke i životinje listopadne šume	Učitelji prirode i učenici 5. i 6. razreda	Listopad 2018. (poludnevni odlazak u obližnju šumu)		Prepričavanje doživljenog Usmeno i pismeno provjeravanje Izrada panoa
Jednodnevni izlet Špilja Vranjača-Omiš	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Splitsko-dalmatinske županije	-razrednici i učenici 5. razreda	-odlazak autobusom Krajem travanja ili početak svibnja, 2019.	cca. 220 kn po učeniku	Prepričavanje doživljenog Zabilješke o mjestima i znamenitostima koje su posjetili

Jednodnevni izlet Šibenik	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	Razrednici i učenici 6.-ih razreda	-odlazak autobusom Prosinač - 2018.	-cca. 260-300 kn po učeniku	Prepričavanje doživljenog Zabilješke o mjestima i znamenitostima koje su posjetili
Jednodnevni izlet Plitvička jezera	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti domovine	Razrednici i učenici 7. c razreda	-odlazak autobusom Travanj – svibanj 2019.	-cca. 260-300 kn po učeniku	Prepričavanje doživljenog Zabilješke o mjestima i znamenitostima koje su posjetili
Višednevna terenska nastava za učenike osmih razreda (posjet Vukovaru)	Sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara Spomen dom hrvatskih branitelja Trpinjska cesta Ekspoziti na otvorenom Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“ Odavanje zasluženog pijeteta žrtvama Vukovara	Memorijalni centar <i>Domovinskog rata Vukovar</i> U organizaciji MZOS-a i Ministarstva branitelja, učitelji, učenici, roditelji, uprava škole	Od 28.5.–30.5. 2019. godine	besplatno	Prezentiranje fotografija-panoi, usmeno prepričavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi, povezivanje sadržaja različitih područja
Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda	Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom izboru u skladu s čl. 7.Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-	Učitelji, učenici, roditelji, uprava škole i agencija	U organizaciji agencije 23.4.-27.4. 2019. - višednevna ekskurzija za osmaše	Po učeniku oko 2600 kn	Prezentiranje fotografija o upoznatim krajolicima Hrvatske, usmeno prepričavanje, pisanje informacija o najvažnijim doživljajima, povezivanje sadržaja različitih područja

obrazovnih aktivnosti izvan škole				
---	--	--	--	--

**ŠKOLSKI KURIKULUM
POSEBNIH RAZREDNIH ODJELA ZA 2018./2019. GODINU**

Nositelji: Programi i projekti:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh. i stručne suradnice <u>1. Jednodnevni izlet u Gaj – Imotski</u> <u>2. Jednodnevni izlet u Trilj – terapijsko jahanje</u> <u>3. Posjeti kulturnim i javnim institucijama grada Imotskog:</u> - Gradska knjižnica - POU - Muzej - Franjevački samostan (Crkva, muzej, crkveno dvorište...) - Kinodvorana - Modro i Crveno jezero - Tvrđava Topana - Crkva Gospe od Anđela - Udruga civilnih invalida Imotski - Obrtničko – industrijska škola Imotski
Planirani broj učenika:	10
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Terapijsko jahanje - Upoznati učenike s prirodnim okruženjem - Socijalizacija - Briga o sebi - Suradničko učenje - Briga za okoliš - Poticati učenike na samostalno učenje, istraživanje okoliša, suradnju i pristojno ponašanje - Probuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih - Uvažavanje različitosti i različitih potreba drugih učenika - Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i religijskim vrijednostima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Rad u grupi - Rad u paru
Vremenski okviri aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaj – Imotski: listopad 2018. ili travanj 2019. 2. Trilj – terapijsko jahanje: listopad 2018. ili travanj 2019. 3. Ostalo: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Osloboditi učenice potencijalnih strahova - Potaknuti učenike na samostalnost - Ohrabriti ih i naučiti da puno toga mogu, samo moraju biti hrabri i odvažni
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - U osobnom aranžmanu (roditelji) - Putni troškovi i dnevnice učiteljicama
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarenost planiranog - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - Iznošenje dojmova - Opisivanje doživljaja - Crtanje i bojanje viđenog

ŠKOLSKI PROJEKTI

Jezično-komunikacijsko područje

Aktivnost	Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti	Profesorice hrvatskog jezika i profesorice stranih jezika (engleski, njemački, talijanski i francuski)-predmetni učitelji
Planirani broj učenika	Učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Multikultura življenja Sposobnost izražavanja u materinskom i stranom jeziku u igri i pjesmi Otkrivanje ljepote drugih jezičnih područja-kultura
Način realizacije aktivnosti	Individualno po razrednim odjelima Snimanje recitacija na Radiju Imotskom, puštanje istih na satovima jezika
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2018. (obilježavanje 26. rujna 2018. godine - petak)
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti osjećaj zajedništva, solidarnosti i poštivanja drugih kultura
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi za izradu panoa
Način vrednovanja aktivnosti	Usvojenost pravilne intonacije i način izričaja Vrednovanje kvalitete scenskog nastupa

Aktivnost	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave; dvadesetak učenika iz viših razreda
Ciljevi i aktivnosti	Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje Naučiti ih zajedništvu u radu Razviti ljubav prema božjim darovima
Način realizacije aktivnosti	Odlaskom u mlinice da nauče kako se tradicionalnim načinom dobiva brašno, kako to brašno u drvenim starinskim posudama oblikovati u tijesto i što sve od njega možemo napraviti
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad, 2018.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivan odnos i sudionništvo u izradbi jestivih proizvoda S ljubavlju ih dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja Odabir najljepših uradaka, doživljaj projekta u pisanom obliku

Aktivnost	Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni dan knjižnica
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika s učenicima
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Ciljevi i aktivnosti	Otkriti učenicima ljepotu napisane hrvatske riječi, književno blago Hrvatske Upoznati gradsku knjižnicu i njen dječji odjel Prikupljanje zavičajnih jezičnih izričaja pjesama, priča, zagonetki, doskočica
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i skupnim radom u učionici i knjižnici Posjet Gradskoj knjižnici Don Mihovil Pavlinović (5. razredi) Prezentacija narodne književnosti iz Imotske krajine (6. razred) Fotografiranje, izrada panoa
Vremenski okviri aktivnosti	15. listopada do 15. studenog 2018. uključujući i Međunarodni dan knjižnica (29. listopada)
Osnovna namjena aktivnosti	Važnost knjige od početaka naše pismenosti do danas, muzeji i knjižnici kao čuvari baštine, usmena predaja Osvješćivanje učenika za ljepotu zavičajnog izričaja
Detaljni troškovnik za aktivnost	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani dojmovi o posjetu knjižnici Iskustveni doživljaji učenika

Aktivnost	Susret s piscem
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika, učenici
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Ciljevi i aktivnosti	Otkriti učenicima ljepotu napisane hrvatske riječi, književno blago Hrvatske Razvijati pozitivan odnos prema knjizi, stvarati čitateljske navike, razvijati komunikacijske sposobnosti, razgovarati s književnikom
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i skupnim radom u učionici i knjižnici Razgovor s književnikom Opis doživljenog Fotografiranje, izrada panoa
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Važnost knjige od početaka naše pismenosti do danas, njegovanje hrvatske riječi i hrvatskog izričaja Osvješćivanje učenika za ljepotu pisane riječi
Detaljni troškovnik za aktivnost	-
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani dojmovi o susretu

	Iskustveni doživljaji učenika
--	-------------------------------

PROJEKT „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“	
- nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara	
Nositelj/i aktivnosti	Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž. je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi. Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda (oko 20 učenika)
Ciljevi i aktivnosti	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje interesa za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzimaju sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, rasprava o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima</p>

	naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.
Vremenski okviri aktivnosti	Od listopada do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti	Projektom učitelj i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze brojna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih za čitanje u slobodno vrijeme, odnosno za čitanje iz užitka.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Akontacija (čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 110,00kn Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala, anketa, pohvalnica i izvješća – 50,00kn Nabava kompleta 8 novih knjiga u naprtnjači - oko 400,00kn) Troškovi dostave – 10,00 kn po naprtnjači UKUPNO: cca 600,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti	Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.

Aktivnost	Noć knjige
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave i hrv. jezika
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Susret s književnikom, književna radionica, čitanje naglas
Vremenski okviri aktivnosti	22. travnja 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Manifestacija povodom Svjetskog dana knjiga i autorskih prava afirmira ljubav prema knjizi i čitanju u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva. Projekt koji potiče čitanje i ističe važnost čitanja naglas u razvijanju čitalačkih navika i vještina među djecom. Na razini cijele Hrvatske organizaciju provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica s partnerima.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi materijala za radionicu i susret s književnikom
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija od učenika, objava na web stranici

Aktivnost	ISLM Bookmark Exchange Project
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i Mali knjižničari
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Likovna radionica - izrada straničnika, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom, izrada prezentacije kojom upoznajemo školu partnera

Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2018. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM)
Osnovna namjena aktivnosti	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (materijali i poštarina)
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala

Aktivnost	Dani hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka
Planirani broj učenika	Oko 35 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Potaknuti ljubav prema hrvatskom pjesničkom i proznom stvaralaštvu Njegovati pisani izričaj i naučiti kritički se odnositi prema istim Istaknuti važnost očuvanja hrvatskog jezika, upoznati javnost s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću
Način realizacije aktivnosti	Gostovanje na Radio Imotskom Izrada panoa Nastavak projekta „Ne gazi jezik neznanjem“
Vremenski okviri aktivnosti	Od 11. do 18. ožujka 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zanimljiviji način reproducirati naučene sadržaje Njegovati ljubav prema pisanim izričajima domaćih pjesnika i pisaca Kod učenika produbiti znanja o hrvatskom književnom jeziku
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 600 kn) Nabavka potrebnih naljepnica
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole Izrada panoa

Zajednički projekti svih učitelja i učenika

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture i likovne kulture. Svi učenici i roditelji Dr. sc. Domagoj Knežević Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOSII, POU, RIM
Planirani broj učenika	Svi učenici

Ciljevi i aktivnosti	Izložba literarnih i likovnih radova učenika Zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštovanje onima koji su nam je omogućili Dan sjećanja na Vukovar –predvorje škole, glazbeno-recitativni program, znanstveno predavanje – Domovinski rat
Način realizacije aktivnosti	Javljanje na Radio Imotski s izabranim tekstovima vezanim za Vukovar, izrada plakata, moguće gostovanje u nekoj od škola Imotske krajine
Vremenski okviri aktivnosti	18. studenog 2018. ili 19. studenog 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Ne zaboraviti požrtvornost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske Promicati vrijednosti Domovinskog rata kroz glazbeno-recitativni program i znanstveno predavanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Novac za svijeće
Način vrednovanja aktivnosti	Promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama

Aktivnost	Božić – priredba, Božić u knjižnici i prodaja nakita
Nositelji aktivnosti	Profesori hrvatskog jezika, knjižničarka, profesori glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave i učenici. Kordinatorice su: Ana Nenadić i Antonela Dropuljić
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Božićna priredba Prigodni panoi Božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika i kulturno ophođenje u natjecateljskim radovima Razvijanje estetskog izričaja kod učenika Kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima Prodaja nakita u humanitarne svrhe
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih nakita Izlaganje radova u holu škole
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zanimljiv i kreativan način obilježavanje blagdana Njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 1500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole

Aktivnost	Dan škole – „Dan otvorenih vrata“
Nositelji aktivnosti	Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, profesori glazbene i likovne kulture i TZK, učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, POU, RIM, potencijalni sponzori
Planirani broj učenika	50-100 učenika za predstavu
Ciljevi i aktivnosti	Izvođenje prigodnog dramsko-scensko-glazbenog programa Organizacija sportskih natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Prikazati prigodnu predstavu u Kinu Koristeći Power Point prezentaciju prikazati postignuća učenika i učitelja na natjecanjima i smotrama i realizaciju projekata kroz školsku godinu Kroz kreativne radionice i predstavu koje će pripremiti učitelji s učenicima prezentirati školu posjetiteljima na Dan otvorenih vrata, prezentirati metode i oblike rada, učeničke radove, uspjehe i postignuća naših učitelja i učenika
Vremenski okviri aktivnosti	24. svibnja 2019. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole Istaknuti i nagraditi najbolja postignuća Organizirati i provesti sportska natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	cca. 4000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Pojedinačna i grupna predstavljanja PP prezentacija Objava na web stranici Škole i u lokalnim medijima

Projekti profesorica stranih jezika

Aktivnost	EuropeanDayofLanguages, Halloween, ThanksgivingDay, Božić, Valentinovo, Uskrs
Nositelji aktivnosti	Učitelji engleskog jezika, učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja od aktivnosti do aktivnosti
Ciljevi i aktivnosti	Multikultura življenja Upoznavanje s činjenicama vezanim uz Vijeće Europe, te proglašenje i obilježavanje Europskog dana jezika Sposobnost izražavanja u stranom jeziku kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja) Upoznavanje s običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode engleskog govornog područja Upoznavanje s tradicionalnim jelima zemalja engleskog govornog područja vezanim uz određene blagdane, te uključivanje učenika i njihovih roditelja u pripremanje nekih od tih jela po tradicionalnim receptima Uočavanje sličnosti i razlika između običaja i načina obilježavanja blagdana u hrvatskom i engleskom govornom području
Način realizacije aktivnosti	Individualno i timski: Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, rekvizite, scenografiju, prezentacije i sl.) na nastavi i pripremanje učenika za predstavu u Kinodvorani, izrada rekvizita za obilježavanje Halloweena, izrada čestitki za Božić, Valentinovo i Uskrs, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje eseja i pjesama
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2018. (26. rujna – Europski dan jezika); Listopad 2018. (31.listopada - Halloween); Studen 2018. (4. četvrtak u studenom, tj. 23. studenog– ThanksgivingDay); Prosinac 2018. (uoči Božićnih blagdana); Veljača 2019. (14.veljače – Valentinovo); Travanj 2019. (uoči Uskrasnih blagdana)
Osnovna namjena aktivnosti	Poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja Razvijanje tolerancije prema različitostima Razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	CD, preslici tekstova, hamer-papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo i ostale potrepštine za izradu plakata i čestitki, kostimi, fotografiranje...
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba uradaka na panoima u učionici engleskog jezika i drugim panoima i mjestima u školi Individualna i grupna predstavljanja projekata na verbalnoj (jezično i glazbeno izražavanje) ili praktičnoj razini (jezično i likovno izražavanje) Prezentacije uz pomoć računala i projektora Objava uradaka u školskom časopisu (npr. tematske križaljke,

	stripovi, fotografije, eseji, pjesme...)
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Engleski jezik - Razredno natjecanje <i>Spellingbee</i> (Izazov sricanja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice engleskog jezika i učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - Proširivanje znanja iz redovite nastave - Upoznati učenike sa kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija natjecanja tijekom školske godine - Izazov sricanja (<i>Spelling Bee</i>) - istraživanje rječnika traženjem povezanih riječi, korijena riječi, prefiksa, sufiksa i porijekla riječi. - Cilj je ovog projekta poticanje učenja engleskog jezika kod svih učenika, tako da natjecatelji nisu samo odlični učenici. - Razvijanje socijalnih i natjecateljskih vještina, samopouzdanja te komunikacijskih kompetencija kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - rad u paru - Natjecanje će se provesti između učenika iste dobne skupine sa riječima koje su obrađivali tijekom školske godine.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća

Aktivnost	Dani frankovizije i frankofonije
Nositelji aktivnosti	Tihana Matoković, prof.; učenici i Francusko-hrvatsko prijateljstvo Split
Planirani broj učenika	Svi učenici koji uče francuski jezik
Ciljevi i aktivnosti	Upoznati šire značenje pojma frankofonije Doživjeti sadržaje drugih škola sa Splitsko-dalmatinske županije Upoznati kazališni ambijent u francuskom izričaju
Način realizacije aktivnosti	Slušanjem izvornih govornika, individualno, grupno ponavljajući točnu intonaciju i ritam rečenice
Vremenski okviri aktivnosti	Ožujak – travanj 2019. -Frankofonija Svibanj 2019.-Frankovizija
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s jednom novom kulturom, tradicijom i gastronomijom te glazbenim izričajem francuske šansone

Detaljni troškovnik za aktivnost	Odlazak u Split i Omiš (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje kratkim dramskim scenskim tekstom, te glazbenim izričajem u okviru škole s ostalim osnovnim školama s područja Imotskog u kojima se uči francuski (Krivodol, Zmijavci) Odlazak u Split na otvaranje Dana frankofonije Odlazak u Omiš na frankoviziju

POSJET KAZALIŠTU (8. razredi)

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU U SPLITU (8. razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesorice hrvatskog, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje glazbene kreativnosti i glazbenog jezika -razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film -proširivati znanja iz glazbene i medijske kulture -pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno -poticati učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebite
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti -razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom) -odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prosinac 2018., posjet kazalištu/ kino predstave ili tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Razgovori o doživljenom, provesti anketu o zanimljivosti i poučnost viđenih predstava
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi

Prirodoslovno područje**„KLOKAN BEZ GRANICA“**RAZRED: 2.– 8. , povjerenik: **Martina Maršić**

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Maršić, povjerenica natjecanja
SUDIONICI I SURADNICI	Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica (P) za 2. r, Leptirić (L) za 3. r, Ecoliers (E) za 4. i 5. r, Benjamins (B) za 6. i 7. r i Cadets (C) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
AKTIVNOSTI	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine (E, B i C) je 75 minuta.
VREMENIK	Ožujak, 2019.godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Troškovi za potrošni materijal cca 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno.</p> <p>Za skupine P i L :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 60 <p>Za skupine E, B i C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan • prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 120
------------------------------	---

„Festival matematike Split“

RAZRED: 5. i 6. , Mentori: Martina Maršić i Jelena Džaja

NAZIV AKTIVNOSTI	„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2019.“ – ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Maršić i Jelena Džaja, prof .
SUDIONICI I SURADNICI	Mentorice: Martina Maršić i jelena Džaja Osam odabranih učenika 5. i 6. razreda (kategorija OMEGA)
AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše. Za razliku od klasičnih natjecanja cilj ovog natjecanja nije tko će za sebe riješiti više zadataka već kako najbolje surađivati i podijeliti zadatke kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat jer se samo tako mogu osvojiti nagrade. Nadalje, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe.

NAČIN REALIZACIJE	Ekipu u kategoriji OMEGA predstavljaju osam učenika 7. i 8. razreda . U ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. Preostali učenici moraju biti iz nižih razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadataka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.
VREMENIK	Svibanj, 2019. godine
TROŠKOVNIK	Prijava ekipe: 400 kn Prijevoz: cca 1000 kn

Aktivnost	Zdrava prehrana
Nositelji aktivnosti	učitelji prirode, biologije i kemije, učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. razreda, određeni broj učenika 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu - -razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane - razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu unosa, biljno i životinjsko podrijetlo) - razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
Način realizacije aktivnosti	Razgovori, predavanja, poučavanje U školskom holu izložiti određenu zdravu hranu s opisom njenih sastojaka Zorno pokazati pečenje i pravljenje nekih pekarskih proizvoda
Vremenski okviri aktivnosti	Prvi tjedan mjeseca travnja 2019. (povodom Svjetskog dana zdravlja)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji Aktivan odnos i sudionništvo u izradbi jestivih proizvoda Zajedništvo, s ljubavlju dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300 - 500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi Prepričavanje doživljenog Odvijanje cijelog projekta prikazati slikovnim materijalom

Kardiopulmonalna reanimacija

Aktivnost	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)
Nositelji aktivnosti	Učitelji biologije, učenici 8. razreda; Voditelji: Ante Čurčija i Milka Stojić
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	- Pravilno izvođenje reanimacije kako bi se osobi osigurala dovoljna količina kisika u mozgu, srcu i drugim vitalnim organima do dolaska hitne medicinske pomoći
Način realizacije aktivnosti	- Predavanje o učestalosti srčanih bolesti - Važnost brze intervencije u slučajevima aresta - Prikaz izvođenja reanimacije - Učenici izvode reanimaciju
Vremenski okvir	Travanj, 2019.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- Pravilno učeničko izvođenje reanimacije - Prepričavanje izvođenoga - Prikazivanje projekta slikovnim materijalom

NAZIV PREDMETA		Razvoj web aplikacija (Računalo-Mobitel) – modul za učenike			
Kod		Godina:	2018./2019.		
Nositelj/i predmeta	Zoran Gabelica, prof				
Suradnici	izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović dr. sc. Goran Zaharija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30		30
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je prikazati učenicima kako predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mobilnih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za mobilne aplikacije. Učenici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju jednostavne mobilne aplikacije koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika. (HTML, CSS, JavaScript)				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova programiranja. Poželjno je dodatno poznavanje HTML-a, CSS-a, ali nije uvjet.				

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon završenog kolegija, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti razliku između razvoja klasičnih i mobilnih aplikacija. 2. Opisati osnovnu strukturu mobilne aplikacije. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja mobilnih aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 4. Osmisliti i realizirati vlastitu mobilnu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja mobilnih aplikacija 5. Objasniti proces oblikovanja i razvoja mobilne aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove razvoja mobilnih aplikacija 2. Pregled trenutnih mobilnih platformi (iOS, Android, Mobile 8) 3. Razvoj Cross-platform mobilnih aplikacija 4. Uvod u razvojno okruženje 5. Izrada jednostavne mobilne aplikacije 6. Dizajn korisničkog sučelja 7. Životni ciklus dijelova aplikacije 8. Upravljanje podacima u mobilnim aplikacijama (9. Dohvaćanje resursa i prava pristupa unutar uređaja 10. Upravljanje događajima (ekran na dodir, geste, okretanje uređaja) 11. Upravljanje događajima (ekran na dodir, geste, okretanje uređaja) 12. Odabir teme projekta 13. Rad na projektu i povezivanje sa pojmovima 14. Rad na projektu i spiralni model razvoja 15. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt <p>Vježbe prate predavanja u istoj satnici i raspodjeli tema.</p>
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>Predavanja Laboratorijske vježbe Projekt</p>
<p>Obveze polaznika</p>	<p>Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit.</p>
<p>Praćenje rada polaznika</p>	<p>Predavanja: Laboratorijske vježbe: Rad van nastave: Projekt:</p>
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom</p>	<p>Prisustvo/sudjelovanje na nastavi(20%) Projekt (40%)</p>

nastave i na završnom ispitu	Samovrednovanje (40%)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Lee, Schneider, and Schell, Mobile Applications: Architecture, Design, and Development, Prentice Hall, 2004. Brian Fling, Mobile Design and Development, O'Reilly Media, 2009
Dopunska literatura	Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka, te dodatna znanstvena literatura.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE “VILA JEZERANKA”

Voditeljica Učeničke zadruge: Nikolina Divić

Ciljevi Učeničke zadruge „Vila Jezeranka“ za šk. god. 2018./2019.:

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada
- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja

Namjena Učeničke zadruge:

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge:

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

Način realizacije Učeničke zadruge:

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
- Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija
- Godišnja skupština zadruge
- Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara

Vremenik: Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Troškovnik:

Materijali i sredstva za rad programskih skupina:

- Ljekovito bilje
- Izrada rukotvorina „Vesele ručice“
- Alat, pribor, ambalaža
- Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
- Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama
- Troškovi seminara za voditelje sekcija

Način vrednovanja:

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).
- Planirani broj sati: jedan sat tjedno imaju sve sekcije
- Broj učenika u aktivnosti: oko 40 učenika

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE

“VILA JEZERANKA” ZA ŠK. 2018./2019. GODINU

Naziv sekcije i sadržaj aktivnosti	Brojučenika	Razred	Voditelj/icasekcije
3. Ljekovito bilje -skupljanje i pakiranje ljekovitog bilja našega kraja	20	1. -8.	Nikolina Divić,
4. Izrada rukotvorina”Vesele ručice” - izrada prigodnih predmeta povodom božićnih i uskršnjih blagdana, Valentinova - izrada heklanih i pletenih predmeta vezanih uz naš kraj	20	1. -8.	Nikolina Divić Jelena Vujčić

PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE "VILA JEZERANKA" ZA ŠK. 2018./2019. GODINU

Vrijeme real.	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX.	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi.	- metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagog	
X.	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagog -učenici -vanjski suradnici	
XI.	Radionica za članove školske zadruge Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagog -učenici -vanjski suradnici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda -materijali za izradu ukrasnih predmeta - konac, vuna i Ostali pribor za pletenje i heklanje
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagog -učenici -vanjski suradnici	-materijali za uređenje štanda - glina, gipsa kalupe - pribor za oblikovanje
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	

II.	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Valentinova	- metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	- voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda -materijalizaizradu ukrasnih predmeta - konac, vunai ostalipribor za pletenjei heklanje
III.	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlje -Uskrsna prodaja u prostorima škole i uže lokalne zajednice	- metoda razgovora -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji sekcija - ravnateljica -pedagog - učenici	- materijali za uređenje štanda
IV.	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagog - učenici	- potrebe za godišnju skupštinu
VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija - ravnateljica - pedagoginja - učenici	

Izvanškolske institucije/ustanove/ u druge s kojima se planira suradnja te način suradnj.

1. Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
2. Izmjena iskustava sa Učeničkim zadrugama iz drugih škola.

1. LJEKOVITO BILJE	
CILJ AKTIVNOSTI	-imenovanje biljaka u neposrednoj okolini -prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini - upoznati učenike s najpoznatijim vrstama I njihovim ljekovitim svojstvima kao I primjena u medicinske svrhe -branje, sušenje I pripremanje biljaka po iskušanim receptima (pakiranje bilja, izradamirisa, pakiranje u bočice, itd)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje radnih navika -razvijanje odgovornosti i samostalnosti

	- očuvanje prirode i njena važnost za ljudsku zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Nikolina Divić, prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupna nastava - terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- za nabavku potrebne ambalaže i odlazak na teren oko 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje, vođenje učeničkih dnevnika - izložba i prodaja u školi i gradu

2. IZRADA RUKOTVORINA "VESELE RUČICE"	
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje i vježbanje raznih tehnika rada i različitih materijala. Poticanje aktivnosti upoznavanje i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Organiziranje pokaznih i prodajnih izložbi u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Kreativno pakiranje proizvoda. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nicolina Divić, prof. Jelena Vujčić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu sekcije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Različiti materijali za izradu ukrasnih predmeta. Konac, vuna, papir, ljepilo, ukrasne trake i vrećice. Ostali pribor za pletenje i heklanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti. Promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole. Prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge proširiti dio obrazovnog programa.

Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju kojeg učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

„Zaboraviti pretke znači biti potok bez izvora, stablo bez korijena.“

Ova mudra kineska izreka zorno svjedoči i upozorava na važnost očuvanja i njegovanja baštine koju novim naraštajima brižno prenose njihovi preci.

Voditeljica Zadruga: Nikolina Divić, prof.

Pedagoški projekt

Aktivnost	Stop nasilju među djecom
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednici i učenici 5 i 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznamo zlostavljanje Naučiti razliku između zlostavljanja i sukoba Poticati učenike da pomažu drugima Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna Osvijestiti učenicima da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje Prevenција nasilja kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina nenasilne komunikacije Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za nasilje
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Korištenje Unicefovih radionica za učenike; Crno janje, Riješimo dvojbu-zlostavljanje ili?, Učini što možeš, Istina ili zabluda, Rujanje ta loša navika Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje socijalne kvalitete života učenika Učenje učenika nenasilnim načinima rješavanja sukoba Poticanje otvorene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Primjena u životu

Psihološka predavanja i radionice

Aktivnost	<u>Kako učiti</u>
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	-objasniti na koje poteškoće nailaze prilikom učenja - postaviti vlastite ciljeve na temelju SMART kriterija - isplanirati akcije koje će dovesti do ostvarenja ciljeva učenja - naučiti primjenjivati razne mentalne strategije za poboljšanje pamćenja i lakše učiti (mentalne mape, skraćivanje, elaborirano kodiranje, rečenični mnemonici, rima i ritam) - urediti svoje radno mjesto na način koji će optimizirati proces učenja

	-otkriti što im nepotrebno oduzima vrijeme koje bi mogli provesti u učenju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice na satu razredne zajednice - Izrada mentalnih mapa i drugih mnemotehnika - Upitnik „Kradljivac vremena“ - Savjetodavni individualni razgovori
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kako učiti i postizati što bolji školski uspjeh
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, pripremljene tablice za tjedni plan, slika lijeve i desne mozgovne polutke, primjeri mentalnih mapa, primjeri verbalnih mnemotehnika, upitnik „Kradljivac vremena“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika i samostalna uporaba mnemotehnika

Aktivnost	<u>Ravnopravnost spolova</u>
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti razliku između roda i spola -objasniti pojam rodni identitet -uočiti rodne stereotipe -osvijestiti pojavu rodne diskriminacije u svakodnevnom životu -kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva -uvježbano prepoznavati razlike između spola i roda -formirati kritički odnos prema onome što vide u medijima -osvijestiti postojanje implicitnih predrasuda i naučiti značenje i važnost tog pojma
Način realizacije aktivnosti	<p>Psihologinje će učenicima prikazati isječak iz dokumentarnog filma „To sam ja“ o društvenim očekivanjima i razlikama u poimanju roda i spola kroz razmišljanja njihovih vršnjaka. Nakon što odgledaju film pitat će učenike što misle koja je tema radionice te započeti diskusiju o sljedećim pitanjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Postoji li u našem društvu ravnopravnost spolova? Zašto to mislite? -Odgajaju li roditelji jednako djevojčice i dječake? Imate li neki vlastiti primjer? -Postoje li neka ponašanja koja se smatraju primjerenima za djevojčice, a ne za dječake i obrnuto? -Postoje li određena razmišljanja u društvu (stereotipi) kakve bi trebale biti djevojčice, a kakvi dječaci? <p>Po završetku diskusije, psihologinje će objasniti pojmove rod, spol, rodni identitet, rodni stereotipi i diskriminacija. Nakon što učenicima objasne glavne pojmove, psihologinje će dijeliti upitnik s tvrdnjama koje se odnose ili na rod osobe ili na spol. Kada učenici samostalno odgovore na tvrdnje, psihologinje će čitati točne odgovore te po potrebi razvijati diskusiju. Psihologinje će učenicima kroz raspravu naglasiti važnost</p>

	obitelji, škole te medija u formiranju njihovih stavova. Kroz pripovijetku „Duga“ Dinka Šimunovića, koja je u popisu lektire za 7. razrede, dodatno će se kritički sagledati važnost ravnopravnosti spolova.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kritički sagledati neravnopravnost spolova kao anomaliju društva te vlastitim primjerom mijenjati svoju okolinu
Detaljni troškovnik za aktivnost	Dokumentarni film na DVD-u, upitnici s tvrdnjama o rodu/spolu, novinski članci, internetski natpisi, magneti, kratki sadržaj i isječci iz pripovijetke „Duga“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

Aktivnost	Profesionalna orijentacija
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti da su za odabir zanimanja bitne naše sposobnosti, osobine ličnosti, interesi itd. - naučiti da postoje zajednički, dodatni i posebni elementi vrednovanja za upis u srednju školu - naučiti izračunati vlastite bodove za upis u srednju školu - osvijestiti u koje srednje škole se imaju priliku upisati u svom gradu/drugim gradovima - upoznati se s mogućnošću savjetovanja u odabiru zanimanja/škole - popuniti Anketuo profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice na satu razredne zajednice - Grupna i individualna testiranja - Savjetodavni razgovor o dobivenim rezultatima i preporuka za odabir srednje škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje jake strane, vještine, sposobnosti i interese te u skladu s njima odabrati srednjoškolsko obrazovanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, upitnici: Upitnik osobina ličnosti, Upitnik interesa, Upitnik aktivnosti, Upitnik višestrukih inteligencija i Upitnik osobnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

Aktivnost	Moderni odgoj
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, pedagoginja, razrednici i roditelji naših učenika
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani roditelji
Ciljevi i aktivnosti	-razgovor o modernom odgoju i njegovim izazovima -upoznavanje s vrstama odgoja (kontrola i toplina) -postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti -važnost roditeljske topline -razvijanje autonomije i integriteta djeteta -doživljavanje roditelja kao osobe s vlastitim potrebama -Sažeti prikaz istraživanja o povezanosti anksioznosti kod djece i percepciji roditeljskog ponašanja provedenog u Osnovnoj školi „Stjepan Radić“ u Imotskom
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice, roditeljski sastanci - Savjetodavni razgovor i preporuke
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje dobre i loše roditeljske postupke, osvijestiti njihovu važnost i potaknuti na kritičko razmišljanje o samome sebi.
Detaljni troškovnik za aktivnost	--
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

Aktivnost	Obilježavanje važnih datuma
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici
Planirani broj učenika	Okolo 400
Ciljevi i aktivnosti	-Tjedan psihologije (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 13.2.-19.2. 2019.) - Tjedan mira, tolerancije i nenasilja (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 11.11.-18.11. 2018.) - Dan zdravlja (poludnevni izlet 7.4.2018.) - Dan darovitih učenika (izrada panoa)
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Senzibilizacija učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, papiri

Uz planirane projekte učenici naše škole sudjelovat će i u projektima Centra izvrsnosti u Splitu. Povjerenik za našu školu je učitelj informatike Zoran Gabelica. Po područjima voditelji za izvrsnost su:

- za matematiku – učiteljica matematike Marina Maršić
- za prirodoslovlje Ante Ćurčija
- za informatiku i nove tehnologije Zoran Gabelica

Ako naši učenici prođu na testiranjima koje slijede, voditelji će planirati rad s učenicima kao i sve potrebne aktivnosti.

Školski preventivni program 2018./2019.

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program(ŠPP), uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i širom društvenom zajednicom.

Osnovni cilj programa je prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti kroz:

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- afirmaciju pozitivnih vrijednosti
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe; zaštita bioraznolikosti
- poboljšanje kvalitete školskog ozračja

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje znanje, vještine i sposobnosti kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju gore navedenih ciljeva.

a) Radionice i predavanja za učenike

Tijekom godine stručni suradnici i drugi članovi Školskog preventivnog program u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

- 15.11. početak Mjeseca borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti; Prevencija ovisnosti (biolozi, kemičari, stručne suradnice)
- 8.3. Dan žena ili 17.4. Dan ravnopravnosti- Radionica o Ravnopravnosti spolova za učenike 7. razreda (psihologinja)
- Dan osoba s Down sindromom (učiteljice- rehabilitatorice u posebnim odjelima)
- Predavanje o pravilnoj prehrani; prevencija anoreksije, bulimije i pretilosti (biolozi i stručne suradnice)
- Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba; prihvaćanje različitosti
- Kako učiti?
- Nasilje na društvenim mrežama
- UNICEF:
Prekini lanac (prevencija elektronskog nasilja) (pedagoginja)
Nemoj mi se rugati (pedagoginja)
- Utjecaj i pritisak medija za učenike 6. razreda (pedagoginja)

b) Radionice i predavanja za roditelje

U sklopu Školskog preventivnog programa, stručne suradnice će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

1. Moderni odgoj i njegovi izazovi
2. Roditeljska toplina nasuprot roditeljskoj kontroli
3. Postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti
4. Ovisnost o televiziji i računalnim igricama
5. Anksioznost i depresija u adolescenciji
6. Kako pomoći djetetu u učenju?
7. Kako razgovarati s djetetom? (Vještine komunikacije)
8. Razvoj samosvijesti i samopoštovanja kod djece
9. Rješavanje sukoba (s djecom i šire)
10. Stres i tehnike relaksacije
11. Prevencija zlorabe sredstava ovisnosti
12. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?

c) Radionice i predavanja za učitelje i nastavnike

S obzirom na specifičnosti naše škole (velik broj učenika, velik broj Rješenja o primjerenom obliku školovanja, razne poteškoće u učenju i ponašanju), učiteljice razredne nastave susreću se s raznim poteškoćama koje učenici iskazuju. Kako bi im se olakšao rad, stručne suradnice škole održat će niz predavanja na neke od sljedećih tema:

1. Poremećaji pažnje i koncentracije (ADHD)
2. Disleksija, disgrafija, diskalkulija
3. Sposobnosti učenika s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem
4. Poremećaji iz autističnog spektra
5. Poremećaji u ponašanju i emocionalne teškoće
6. Poremećaji glasovno- govorne komunikacije
7. Odgojna zapuštenost djece

d) Terenska nastava

- Sportske igre: povlačenje užeta, mini šafeta, gađanje limenki, twister, trčanje u paru (zavezanih nogu) itd.
- Uređivanje školskog vrta
- Dan zdravlja- šetnja u prirodu

e) Suradnja s ustanovama/ institucijama/ udrugama

- U 1. Razredima provodit će se preventivni program „*Poštujte naše znakove*“ i „*Sigurno u školu s HAK-om*“ - Provoditelji programa su. Djelatnici PU Splitsko-dalmatinske/Ispostava Imotski i djelatnici HAK-a.
- U 4., 5. i 8. razredima provodit će se preventivni program – „*ZAJEDNO SMO JAČI*“ i „*ZDRAV ZA 5*“ (MUP i Javno zdravstvo).

- Program „SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA“ - (HAK-Auto klub Split i PU Splitsko-dalmatinska)
- Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo provest će radionice za određenu skupinu učenika 7. i 8. razreda na temu ovisnosti.
- „Stop nasilju među djecom“ za učenike 5. razreda (MUP)
- „Zbrinjavanje otpada“ za učenike nižih razreda (na izvanučioničkoj nastavi)
- Predavanje o pubertetu za učenike 5. razreda (školska liječnica)
- Predavanje o spolnosti za učenike 8. razreda (školska liječnica)
- Predavanje o ovisnostima za učenike 8. razreda (MUP i djelatnici Zavoda za njegu zdravlja)

Voditeljica Školskog preventivnog programa: Lara Buljan Gudelj, mag. psihologije

Aktivnost	Projekt– „Zajedno možemo više“
Nositelji aktivnosti	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, Ispostava Imotski, učenici 4. i 5. razreda
Planirani broj učenika	učenici 4. i 5. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Prevenција nasilja među djecom Prevenција ovisnosti Razvijanje osjetila kod učenika. Upoznavanje s pravilima obvezama učenika Razvijanje svijesti i odgovornosti za vlastite postupke
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Od 9.10.2018-17.5.2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje preventivnog programa financira policija.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Razgovor o doživljenom

Aktivnost	Projekt– „Zdrav za pet“
Nositelji aktivnosti	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, Ispostava Imotski, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Svrha projekta je prevenција ovisnosti i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Ciljna skupina su učenici 8. razreda osnovnih škola. Komponente projekta su : 1. Prevenција ovisnosti- ovisnost i zlouporaba alkohola, 2. Zaštita okoliša i prirode. Izvannastavne aktivnosti na temu „ Čist okoliš, zdrava budućnost“.

	Provedba komponente 2 je zamišljena kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 10. rujna do 17. svibnja tekuće školske godine u svim županijama u Republici Hrvatskoj.
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Od 9.10.2018-17.5.2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje preventivnog programa financira policija.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Razgovor o doživljenom

Aktivnost	Posjet Školskom prometnom poligonu i obilazak Sportskog kompleksa Poljud
Nositelji	Učenici 4.razreda Učenici i učiteljice 4. razreda, vanjski suradnik HAK-a Ivan Kuvačić
Ciljevi	- razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu - prepoznati materijale u graditeljstvu - usporediti urbanu arhitekturu i arhitekturu svoga zavičaja
Namjena	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima - prepoznati graditeljstvo kao granu tehnike
Način realizacije	- na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima i vožnja bicikla u realnom prometnom okružju - obilazak Poljudske ljepotice i bazena
Vremenik	Prema rasporedu Školskog prometnog poligona u trajanju od 4 školska sata
Troškovnik	Posjet će financirati roditelji učenika uz moguću subvenciju prijevoza od strane Splitsko-dalmatinske županije ili Grada Imotskog Dodatni mogući trošak: obilazak Poljudskog stadiona (cijena ulaznice: 20 kn)
Način Vrednovanja	Usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenim. Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturalne osjetljivosti.

Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.

Praktični radovi učenika.

Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine.

Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.

Roditelj prepoznaje školu kao partnera.

Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.

Škola surađuje s Centrom izvrsnosti Split.

U ovoj školskoj godini u novouređenoj učionici informatike informatičari održavaju redovite sate učenikima 5. i 6. razreda. Učitelj informatike od ove godine uvodi izvannastavnu aktivnost robotiku za učenike, a škola će dobiti 5 mBot edukacijskih robota kao i edukaciju za mentora preko Croatian Makers lige.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo

Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).

Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoćškoli pri ostvarenju i realizaciji većih projekata)

Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).

Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).

Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).

Suradnja s udrugom „Žene Imotske krajine“ (humanitarne aktivnosti).

Suradnja s Centrom za održivi razvoj.

Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.

Suradnja sa srednjim školama u Imotskom, s Osnovnom i srednjom glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.

Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga.

Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SRZ-a)

Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?

Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.
Centar za socijalnu skrb.
Turistička zajednica Grada Imotskog.
Pučko otvoreno učilište.

SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE OPĆI DIO

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Naša škola ima 2 područne škole i matičnu školu. Matična škola nalazi se u središtu grada, između crkve sv. Franje i Gradskog dječjeg vrtića. Određeni broj učitelja predmetne nastave održavaju nastavu u drugim osnovnim ili srednjim školama.
Škola ima 499 učenika. Veliki broj učenika imamo iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je autobusima, a rijetke učenike dovoze roditelji.

ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Rad u školi odvija se u jednoj, jutarnjojsmjerni.
Školski sati traju 45 minuta. Iza svakog sata učenici imaju odmor od 5 minuta, a veliki odmor ukupno traje 20 minuta.
Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.
Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).

U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?

Postojeća nastavna sredstva i pomagla u nastavi nisu u funkciji (slaba opremljenost kabineta fizike, kemije, stranih jezika i tehničke kulture.)
Velike teškoće postoje u organizaciji izbornih predmeta, posebno stranih jezika.

Što bi trebalo poboljšati?

Temeljito urediti okoliš s južne strane naše školske zgrade i osigurati uređen parking za djelatnike. Urediti tajališta za školske autobuse kako bi vozači učenike iskrcavali na primjerenom lokaciji. Također je potrebno postojeći prometni prilaz s glavne ceste kraj OŠ „Josip Vergilije Perić“ riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od konstantne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.
Osigurati edukaciju za sve učitelje kako bi uveli e-dnevnik i potrebnu tehnologiju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Literarna, dramska, recitatorska, likovna, novinarska, pjevački zbor, mladi povjesničari, robotika, športske sekcije, liturgijska grupa, mali građani, društvene zaboravljene igre, domaćinstvo i školska zadruka „Vila Jezeranka“.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA
<p>Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, kemije, biologije, povijesti i geografije. Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.</p>
IZBORNA NASTAVA
<p>Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronauk, pravoslavni vjeronauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik. Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.</p>
<p>U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti. Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici. Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.</p>
PEDAGOŠKE MJERE
<p>Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade. Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane <i>Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> i prema novom <i>Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i>.</p>
Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?
<p>Svakako je broj pohvala i nagrada u ogromnom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mjera.</p>
Što bi trebalo poboljšati?
<p>I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mjera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mjera. Stručna služba i učitelji- razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku. Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).</p>
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE
Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.
<p>Seminari u organizaciji Ministarstva, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima.</p>
Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?

Većina djelatnika ide na redovito usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog kroničnog nedostatka novca nije moguće omogućiti ovolikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.

Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?

Djelomično su djelatnici zadovoljni, ali smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica.

Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.

Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s posebnim potrebama.
Provesti temeljitu informatičku edukaciju djelatnika kao nužan preduvjet za uvođenje e-dnevnika.

NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE

- ✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski).
- ✓ Športski tereni oko škole u zadovoljavajućem su stanju (održavanje financijski pomaže Grad Imotski).
- ✓ U centralnoj školi, sa sjeverne strane, uređen je i renoviran ulaz u školu, a većim dijelom je završena i rekonstrukcija školske športske dvorane u ljeto 2017.god.
- ✓ U centralnoj školi, s južne strane školske zgrade u ljeto 2016. uređen je posebno prilagođeni prilaz za djecu s motoričkim oštećenjima.
- ✓ Od ove školske godine u prostorijama PŠ Kamenmost uređen je prostor za dislocirani odjel i rad djelatnika COO Slava Rašakaj, čime se omogućilo da djeca s posebnim potrebama dobiju odgovarajući oblik pomoći i podrške.
- ✓ U centralnoj školi renovirani su i promijenjeni
- ✓ prozori u svim učionicama, većina podova u učionicama su obnovljeni kao i sanitarni čvorovi za učenike.
- ✓ Preko ljeta djelomično je obojana fasada donje zgrade, a unutarnji hodnici u u školi su nanovo okrečeni. U većini područnih škola za vrijeme ljetnih praznika obojani su zidovi i unutarnji prostori škole.
- ✓ Djelomično je uređen okoliš i parking oko zgrada matične škole.
- ✓ Preko ljeta svi školski prostori u centralnoj škola su opremljeni optičkim kabelima, renovirana je i nadograđena školska knjižnica (potrebno je unutarnje opremanje namještajem i informacijskom tehnologijom).
- ✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većinižupanijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja.
- ✓ Učitelji hrvatskog jezika već nekoliko godina u kontinuitetu sa svojim učenicima sudjeluju na državnim natjecanjima iz hrvatskog jezika gdje naši učenici postižu izvrsne rezultate.
- ✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj.
- ✓ U Nacionalnom natjecanju iz engleskog jezika „ENGLISH IN ACTION“ naši su učenici u prethodne dvije godine osvojili visoka priznanja.
- ✓ Prošle školske godine s učenicima osmih razreda sudjelovali smo u radu Centra

izvrsnosti – područje matematika.

- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u čemu je pridonio i zajednički projekt u suradnji s MZOS-om i MUP-om pod nazivom „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“ i „ZDRAV ZA 5“. Projekte provodimo svake godine s učenicima 4., 5. i 8. razreda.
- ✓ Tijekom prošle godine učenici su sudjelovali u velikom broju izvannastavnih aktivnosti, a posebno se ističu prodajne izložbe naših malih zadrugara. Članovi zadruge „VILA JEZERANKA“ zajedno sa svojom voditeljicom i uz pomoću drugih učitelja organizirali su tri prodajne izložbe dječijih rukotvorina i to za Božić, Valentinovo i Uskrs.
- ✓ Kvalitetnom i kontinuiranom suradnjom s Udrugom za održivi razvoj Imotski u prethodne dvije godine provodili smo projekt „Odgovornost za otpad je i moja“ u kojem se kroz predavanja i radionice razvija ekološka osviještenost učenika.
- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, lokalni i regionalni tisak).
- ✓ Izostanci učenika smanjeni su u odnosu na ranije godine.

Klasa: 602-02/18-01/1

Urbroj: 2129/18-18-01-1

Imotski, 28. rujna 2019. godine

Ravnatelj:

/Marko Mendeš, prof./

Predsjednik/ica Školskog odbora:

/Mirjana Matković/