

Izvedbeni planovi i programi Građanskog odgoja i obrazovanja na nastavi katoličkog vjeronauka od 1. – 4. razreda, školska 2014./2015. godina

Naziv	Tema: Imam svoje ime i svoje mjesto	
Dimenzija	Društvena dimenzija	
Svrha	Vjeroučenici će upoznati obiteljsku i školsku zajednicu	
Ishodi	Imenovati članove svoje obitelji; prepoznati i imenovati članove razredne zajednice. Odrediti osnovne razlike i sličnosti između škole i obitelji. Otkriti kako u razredu svi možemo biti prijatelji. Pronaći vlastito mjesto u učionici i skupini. Poštovati sebe i prijatelje u razredu.	
Kratki opis aktivnosti	Vjeroučenici će izdvojiti uloge pojedinih članova u obitelji uz pomoć obiteljskih fotografija. Uočiti važnost imena, te upoznati ostale članove razredne zajednice. Upoznati ulogu članova u obiteljskoj i razrednoj zajednici.	
Ciljna grupa	Prvi razredi MŠ i PŠ-a	
Način provedbe	Model	Međupredmetno – katolički vjeronauk
	Metode i oblici rada	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: promatranja, opisa, razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja
Resursi	Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole (NN104/14)	
Vremenik	Rujan 2014. jedan sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika (Domaća zadaća, radna bilježnica).	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Vjeroučiteljice/i: Veronika Galić, Anela Kukavica, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, Marija Škeva	

Naziv	Tema: Svi smo vrijedni poštovanja	
Dimenzija	Društvena dimenzija	
Svrha	Vjeroučenici će uočiti važnost međusobnog prihvaćanja i važnost uzajamnog pomaganja.	
Ishodi	Prepoznati važnost zajedničkog rada i aktivnog sudjelovanja u nastavi. Uočiti kako nam je ljepše kada zajedno pjevamo, crtamo, veselimo se. Poštovati sebe i prijatelje u razredu.	
Kratki opis aktivnosti	Vjeroučenici na satu razgovaraju o poštovanju i vrijednosti. Zajedno pjevaju, crtaju, vesele se. Uče se pomoći onome komu je pomoć potrebna.	
Ciljna grupa	Prvi razredi MŠ i PŠ-a	
Način provedbe	Model	Međupredmetno – katolički vjeronauk
	Metode i oblici rada	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: promatranja, opisa, razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja
Resursi	Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole (NN104/14)	
Vremenik	Rujan 2014. jedan sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika (domaća zadaća, radna bilježnica)	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Vjeroučiteljice/i Veronika Galić, Anela Kukavica, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, Marija Škeva	

Naziv	Tema: Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	
Dimenzija	Društvena dimenzija	
Svrha	Vjeroučenici razvijaju duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj/ vjeronaučnoj zajednici	
Ishodi	Uočiti kako svatko od vjeroučenika pridonosi izgradnji zajedništva u vjeronaučnoj/ razrednoj zajednici i u školi. Otkrivati kako smo jedni drugima potrebni i navesti kako se možemo u školi i kod kuće pomagati; povezati prijateljstvo s radošću.	
Kratki opis aktivnosti	Vjeroučenici na satu razgovaraju o prijateljstvu, upoznaju pravo značenje prijateljstva, tko nam može biti prijatelj, kome možemo biti prijatelji, te može li se prijateljstvo prekinuti.	
Ciljna grupa	Drugi razredi MŠ i PŠ-a	
Način provedbe	Model	Međupredmetno – katolički vjeronauk
	Metode i oblici rada	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: promatranja, opisa, razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja
Resursi	Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole (NN104/14)	
Vremenik	Rujan 2014. jedan sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika (domaća zadaća, radna bilježnica)	
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
Nositelj odgovornosti	Vjeroučiteljice/i Marija Bubalo, Veronika Galić, Anela Kukavica, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, Marija Škeva	

Naziv	Tema: Čovjek je divno Božje stvorenje	
Dimenzija	Društvena dimenzija	
Svrha	Vjeroučenici će prepoznati i imenovati razlike i sličnosti među ljudima	
Ishodi	Uočiti kako su svi ljudi, unatoč razlikama jednaki i međusobno povezani. Prepoznati i imenovati situacije u kojima se vidi kako su ljudi upućeni jedni na druge. Otkrivati radost zbog naših bližnjih.	
Kratki opis aktivnosti	Vjeroučenici upoznaju darove života, svoje mjesto u svijetu, različitost karaktera, osobnosti, boje kože, socijalnog statusa. Prepoznaju kako smo svi različiti, ali nas puno toga povezuje. Prepričavaju svoje susrete sa različitim osobama koje su upoznali u svojem životu.	
Ciljna grupa	Drugi razredi MŠ i PŠ-a	
Način provedbe	Model	Međupredmetno – katolički vjeronauk
	Metode i oblici rada	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: promatranja, opisa, razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja
Resursi	Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole (NN104/14)	
Vremenik	Rujan 2014. jedan sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika (domaća zadaća, radna bilježnica)	
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
Nositelj odgovornosti	Vjeroučiteljice/i Marija Bubalo, Veronika Galić, Anela Kukavica, fra Zoran Kutleša, fra Denis Šimunović, Marija Škeva	

Naziv	Tema: Dani kruha i zahvalnosti	
Dimenzija	Društvena dimenzija	
Svrha	Vjeroučenici će uočiti pravednost podjele darovanoga svim ljudima, te razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima.	
Ishodi	Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebne. Prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti. Nabrojiti neka djela milosrđa.	
Kratki opis aktivnosti	Vjeroučenici će se uz pomoć Malog koncila, slika, videa i Internet stranice upoznati s djelovanjem Caritasa. Vjeroučenici će napisati na unaprijed pripremljene papire popis dobrih djela koja bi trebali činiti tijekom mjeseca listopada.	
Ciljna grupa	Treći razredi MŠ i PŠ-a	
Način provedbe	Model	Međupredmetno – katolički vjeronauk
	Metode i oblici rada	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: promatranja, opisa, razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, izlaganja, stvaralačkog izražavanja
Resursi	Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole (NN104/14)	
Vremenik	Listopad 2014. jedan sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika (domaća zadaća, radna bilježnica, popis dobrih djela)	
Troškovnik	/	
Nositelj odgovornosti	Vjeroučiteljice/i: Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, s. Filipa Ivka Smoljo, fra Denis Šimunović	

Naziv	Tema: Ne možemo sve kupiti	
Dimenzija	Društvena dimenzija	
Svrha	Vjeroučenici će prepoznati važnost iskrenog odnosa.	
Ishodi	Otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav). Doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu. Razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja.	
Kratki opis aktivnosti	Vjeroučenici uočavaju razlike između materijalnog i duhovnog bogatstva, kroz priču. Rješavanjem zadataka u radnoj bilježnici uočavaju važnost ispravnog odnosa prema materijalnim dobrima.	
Ciljna grupa	Treći razredi MŠ i PŠ-a	
Način provedbe	Model	Međupredmetno – katolički vjeronauk
	Metode i oblici rada	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: promatranja, opisa, razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja
Resursi	Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole (NN104/14)	
Vremenik	Rujan 2014. jedan sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika (domaća zadaća, radna bilježnica)	
Troškovnik	/	
Nositelj odgovornosti	Vjeroučiteljice/i Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, s. Filipa Ivka Smoljo, fra Denis Šimunović	

Naziv	Tema: Poštuj roditelje i čuvaj dar života	
Dimenzija	Ljudsko – pravna dimenzija	
Svrha	Vjeroučenici će razvijati općeprihvaćena pravila i pravne norme za bolje međuljudske odnose unutar obitelji i zajednice.	
Ishodi	Poznavati znakove i pravila poštovanja roditelja u svakodnevnom životu. Razvijati zahvalnost prema svojoj obitelji. S poštovanjem se ophoditi prema starijim osobama. Izbjegavati nasilje i sukobe među svojim vršnjacima. Znati biti strpljiv, znati opraštati.	
Kratki opis aktivnosti	Vjeroučenici će razgovarati o odnosima roditelja i djece. Izraditi strip na temu „Ja i moja obitelj“ Napisati molitvu zahvale za svoju obitelj. Napisati pravila za izbjegavanje nasilja i sukoba među svojim vršnjacima.	
Ciljna grupa	Četvrti razredi MŠ i PŠ-a	
Način provedbe	Model	Međupredmetno – katolički vjeronauk
	Metode i oblici rada	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: promatranja, opisa, razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja
Resursi	Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole (NN104/14)	
Vremenik	Studeni 2014. jedan sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika (domaća zadaća, radna bilježnica, napisana molitva, pravila za izbjegavanje sukoba)	
Troškovnik	/	
Nositelj odgovornosti	Vjeroučiteljice/i: Marija Bubalo, Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, s. Filipa Ivka Smoljo, Marija Škeva	

Naziv	Tema: Isusu je važan čovjek	
Dimenzija	Ljudsko – pravna dimenzija	
Svrha	Vjeroučenici će biti upoznati s pravima, slobodom i odgovornošću unutar obitelji, razreda, škole, lokalne zajednice i države.	
Ishodi	Imenovati neke dokumente u kojima se govori o ljudskim pravima. Nabrojiti neka temeljna dječja prava koja posebno treba poštovati. Uočiti i pratiti kako u svijetu puno djece trpi bolest, glad i razne nepravde, te im kršćani poučeni Isusovim primjerom trebaju pomoći.	
Kratki opis aktivnosti	Vjeroučenici će razgovarati na temu: „što ja mogu učiniti kako bi u svijetu bilo više ljubavi i dobrote?“ Osmisliti strip priču. Pratiti putem medija zbivanja u svijetu vezana za prava o kojima smo učili.	
Ciljna grupa	Četvrti razredi MŠ i PŠ-a	
Način provedbe	Model	Međupredmetno – katolički vjeronauk
	Metode i oblici rada	Oblici: frontalni, individualni, rad u paru Metode: promatranja, opisa, razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja
Resursi	Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO za osnovne i srednje škole (NN104/14)	
Vremenik	Studeni 2014. jedan sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje vjeroučenika (domaća zadaća, radna bilježnica, strip priča, pregled evidencije o praćenju medija)	
Troškovnik	/	
Nositelj odgovornosti	Vjeroučiteljice/i Marija Bubalo, Veronika Galić, fra Zoran Kutleša, s. Filipa Ivka Smoljo, Marija Škeva	