

GOO- ENGLSKI JEZIK OD 1.-4. RAZREDA

NAZIV DIMENZIJA	Merry Christmas ! Međukulturalna dimenzija		
CILJ	Upoznati običaje obilježavanja blagdana u zemljama engleskog govornog područja		
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskima • nabraja kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana • prihvaća te kulturne različitosti 		
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu teme BLAGDANI učenici de uz pomoć kartica imenovati predmete koji su vezani uz blagdane; predmete de izolirati na slici i samostalno ih imenovati; koristit de blagdanske predmete za razrednu igru; izrađivat de čestitku i ukrašavati jelku engleskim riječima; pjevat de prigodne blagdanske pjesme na engleskom jeziku i usporediti ih s hrvatskim pjesmama koje znaju.		
CILJANA GRUPA	1. razred		
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik	
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje Pokazivanje Ponavljanje Timski rad Individualni rad Pjevanje Crtanje Mimika	
RESURSI	Udžbenik, cd, vježbenica, čarape, šareni papiri, pat a fix,		
VREMENIK	Prosinac 2014 - 1 sat		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	crtani radovi jelka pjevanje pjesmice čestitanje blagdana čestitke		
TROŠKOVNIK	-		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji engleskog jezika		

NAZIV DIMENZIJA		TOBY Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJ		Razvijanje međukulturnog dijaloga i poštivanja različitosti
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> • učenici će shvatiti važnost pozitivnog odnosa prema drugim kulturama i osobama iz drugih kultura • prihvaćati nove učenike u svojim razredima • poštivati različitosti rasa
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<p>U sklopu teme MOJA OBITELJ, učenici će čitati o novom učeniku u razredu . Pokušat će pogoditi što novi učenik voli i o njegovoj obitelji, slušat će opis učenika koji je druge rase te čitati o njemu.</p> <p>Razgovor o različitim rasama. Sami će predstavljati sebe, svoju obitelj i slušat će o drugim učenicima te učiti prihvaćati tuđe hobije i ukuse. U parovima, učenici će se međusobno intervjuirati te predstaviti svojeg prijatelja iz razreda cijelom razredu.</p>
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje, čitanje, rad u paru, intervjuiranje, ponavljanje pitanja prema modelu, dopunjavanje rečenica, izvođenje zaključaka.
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica, cd
VREMENIK		studeni 2014. (1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Intervju, praćenje ponašanja.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji engleskog jezika

NAZIV DIMENZIJA		Merry Christmas Društvena dimenzija
CILJ		Prihvaćati i poštovati kulturne različitosti
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> • opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskima • nabraja kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana • prihvaća te kulturne različitosti
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		U sklopu teme BLAGDANI, učenici će razgovarati o Božiću i božićnim praznicima, razgovarati o običajima u Hrvatskoj te se prisjetiti običaja u engleskom govornom području. Slušat će božićne pjesmice, slušati o ukrasima na jelki, pokazivati slike koje čuju na cd-u, ponavljati što čuju, pjevati pjesmice, popunjavati praznine, crtati jelke.
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje, rad u paru, dopunjavanje riječi prema modelu, crtanje, pokazivanje, pjevanje.
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica, cd
VREMENIK		Prosinac 2014. (1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izrada božićne čestitke, pjevanje naučene pjesme
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji engleskog jezika

NAZIV DIMENZIJA	My friends Društvena dimenzija	
CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti bavljenja sportom u slobodno vrijeme, osvijestiti pravila timskog rada i suradnje.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • nabrojati sportove i aktivnosti s kojima se bave u slobodno vrijeme • shvatiti de važnost sudjelovanja u timskim aktivnostima • shvatiti važnost izražavanja svojeg mišljenja, ali i potrebu za poštivanjem i prihvaćanjem tuđeg mišljenja 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>Razgovaramo s učenicima o važnosti bavljenja sportom u slobodno vrijeme, ili nekom drugom vrstom aktivnosti. Tumačimo i razgovaramo o aktivnostima koje rade individualno do grupnih aktivnosti. Razgovaramo o tome što čini uspješan tim, koje su prednosti i nedostaci samostalnog rada naspram rada u skupini. Potom učenici smišljaju upitnik kojim de intervjuirati druge učenike u razredu u vezi njihovih hobija i interesa. Učenici smišljaju pitanja u paru. Potom se razdvoje i svaki učenik intervjuira jednog učenika od ostalih u razredu. Nakon obavljenog intervjua, par se vraća u svoju klupu i radi mini-poster o hobijima. Prezentiraju svoj uradak razredu.</p>	
CILJANA GRUPA	3. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetni – engleski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, demonstracija, pisanje, intervjuiranje, crtanje, prezentiranje.
RESURSI	Papiri, pisači i crtaći pribor	
VREMENIK	rujan 2014 (1 sat)	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata intervjua, plakati, listići s pitanjima	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji engleskog jezika	

NAZIV DIMENZIJA	School subjects Međukulturalna dimenzija	
CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti prihvaćanja osoba koje ih okružuju bez obzira na njihovu različitost, prepoznati ponašanja koja su posljedica predrasuda.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti razlike, ali i sličnosti između sebe samih i prijatelja u razredu • razumjeti važnost odbacivanja predrasuda, prihvaćanje identiteta drugih učenika, ali svojeg osobnog identiteta 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>Nakon čitanja i slušanja teksta iz udžbenika učenici s učiteljicom razgovaraju što tko voli.</p> <p>Kroz razgovor se učenike osvještuje o važnosti prihvaćanja ljudi oko sebe koji imaju drugačije interese, obitelji. Učenici kroz pitanja iz udžbenika, odgovaraju na pitanja o sebi. Potom pišu kratke rečenice o sebi koje će predstaviti svojoj skupini od 4 učenika. Svaka skupina zajedno radi poster na kojem opisuje svoja 4 člana. Po čemu smo posebni? Po čemu smo jednaki? Poster se prezentiraju ostatku razreda.</p>	
CILJANA GRUPA	3. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetni – engleski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, čitanje, slušanje, odgovaranje na pitanja, pisanje o sebi, izrada postera, prezentacija.
RESURSI	Papiri, udžbenik, cd, pisači i crtači pribor	
VREMENIK	studen 2014. (1 sat)	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Listić, prezentacija, odgovori na pitanja.	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji engleskog jezika	

NAZIV	Dinner at Coopers'	
DIMENZIJA	Međukulturna dimenzija	
CILJ	Upoznati kulturne razlike Hrvatske i SAD	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, kulturološka i interkulturalna kompetencija 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>Nakon čitanja teksta u udžbeniku, prezentira se slikovni materijal vezan uz običaje u SAD.</p> <p>Uspoređivanje manjina u Hrvatskoj i manjina u SAD. Koje su sličnosti i razlike, odgovaramo na pitanja zašto nam je kultura bogatija ako imamo manjine i zašto ih moramo prihvaćati i poštivati.</p>	
CILJANA GRUPA	4. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno- engleski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Demonstracija, čitanje, pitanja i odgovori, slušanje, izrada plakata, Prezentacija
RESURSI	Plakati, papiri, boje, kartice za kviz	
VREMENIK	Ožujak 2015. (1 sat)	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, plakati, listići	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji engleskog jezika	