

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „STJEPAN RADIĆ“
IMOTSKI
Fra Stjepana Vrljića 13
KLASA: 112-01/21-01/5
URBROJ: 2129-18-13-21-3
Imotski, 20. listopada 2021.

1. NAČIN PROCJENE I IZVORI ZA PRIPREMU ODNOSNO TESTIRANJE KANDIDATA ZA RADNO MJESTO:

- UČITELJ/ICA RAZREDNE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU
- UČITELJ/ICA MATEMATIKE
- UČITELJ/ICA INFORMATIKE
- UČITELJ/ICA GEOGRAFIJE
- UČITELJ/ICA EDUKATOR-REHABILITATOR-NASTAVA OD KUĆE

Prethodna provjera znanja i sposobnosti kandidata obaviti će se putem usmenog razgovora s Povjerenstvom.


Kandidati koji su pravodobno dostavili potpunu prijavu sa svim priložima odnosno ispravama i ispunjavaju uvjete natječaja biti će pozvani na razgovor. Poziv na razgovor kao i datum, mjesto i vrijeme održavanja razgovora s kandidatima, biti će dostavljen putem elektroničke pošte, najmanje 5 dana prije održavanja razgovora, te će biti objavljen i na mrežnim stranicama Škole.

Osoba za koju Povjerenstvo utvrdi da nije podnijela potpunu ili pravodobnu prijavu ili ne ispunjava uvjete natječaja ne sudjeluje u daljnjem postupku, te će o tome biti obaviještena elektroničkim putem.

Za kandidata koji ne pristupi usmenom razgovoru smatrati će se da je povukao prijavu na natječaj.

Izvori za provjeru stručno-pedagoških i metodičkih kompetencija:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst zakona (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12, 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20)
2. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, (NN 94/15), te Pravilnik o izmjeni Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 3/2017).
3. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/10. i 105/10, te pročišćeni tekst, 'Narodne novine,' br. 112/2010. , 82/2019. i 43/20) te Pravilnik o izmjeni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama (NN 100/2021).
4. Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, (NN 24/2015.)
5. M. Cindrić, D. Miljković, V. Strugar: Didaktika i kurikulum, IEP-D2, Zagreb, 2016. ili neki drugi udžbenik o didaktici (novijeg izdanja)
6. Marinko Lazzarich: „Metodika nastave hrvatskog jezika u razrednoj nastavi“, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2017. i/ili neka druga metodika prema području na koji se svaki kandidat prijavio (novijeg izdanja)


Predsjednik povjerenstva: Marko Mendeš