

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE

„STJEPAN RADIĆ“

IMOTSKI



ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Naziv:	OŠ „Stjepan Radić“ Imotski
Adresa:	Fra Stjepana Vrlića 13, 21260 Imotski
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefon:	021 841 107 ; 021 843 240
Telefaks:	021 670 050
e-mail adresa:	ured@os-sradic-im.skole.hr
Mrežna stranica:	http://os-sradic-im.skole.hr
Šifra škole:	17-030-001
Matični broj škole:	03020509
OIB:	38240201838
Upis u sudske registre (broj i datum):	Tt-14/4755-3 (18.09.2014.)
Ravnatelj škole:	Marko Mendeš, prof.
Broj učenika:	441
Broj učenika u razrednoj nastavi:	215
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	226
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	31
Broj učenika u PRO, a nisu integrirani u redovite razredne odjel:	2
Broj učenika u produženom boravku:	42
Broj učenika putnika:	184
Broj razrednih odjela:	25+2 PRO
Broj razrednih odjela u matičnim zgradama:	20+2
Broj razrednih odjela u područnim školama:	5
Broj posebnih razrednih odjela:	2
Broj razrednih odjela razredne nastave:	13
Broj razrednih odjela predmetne nastave:	12
Broj djelatnika:	74
Učitelji predmetne nastave:	34
Učitelji razredne nastave:	13
Stručni suradnici:	4
Učitelji rehabilitatori:	2
Učitelji u produženom boravku:	2
Ostali djelatnici:	12
Pomoćnici u nastavi:	7
Mentori i savjetnici:	4+1
Voditelji ŽSV-a:	2
Pripravnici:	1

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

KLASA: 602-01/23-22/1
URBROJ: 2181-326-23-1



Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i čl. 1. Statuta Osnovne škole „Stjepan Radić“, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikul škole za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora održanoj 4. listopada 2023. godine.

Ravnatelj:

Marko Mendeš, prof.

Predsjednica Školskog odbora

Sanja Bago, prof.

UVOD

Školskim kurikulom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti škole.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikul. Svrha školskog kurikula je osigurati učenicima sveobuhvatan razvoj pružanjem raznolikog izbora izvannastavnih i dodatnih nastavnih programa, izbornih predmeta i projekata, kao i dopunski rad učenicima kojima je to potrebno. Kao odgojno obrazovna ustanova nastojimo svim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale, budu spremni za cjeloživotno učenje, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Razvijamo duhovnu dimenziju učenika, njegujemo vjerske kulture, tradiciju i običaje. Nastojimo u potpunosti razvijati individualne sposobnosti i interesu učenika kao i svijest o očuvanju povjesno-kulturne baštine u našem okruženju.

Osnovna škola „Stjepan Radić“ Imotski ima 441 učenika i 74 djelatnika. Smještena je u centru grada, u blizini crkve sv. Franje. Škola u svom sastavu ima još dvije područne škole na udaljenosti do sedam kilometara jedna od druge. Ponekad se pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa svih učenika, no nastoji se odraditi sve planirano.

U kulturno-jezičnom području, izbornim i izvannastavnim aktivnostima učitelji posebice ističu potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno učenje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (Engleski, Njemački, Francuski i Talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola u svakom odgojno-obrazovnom području u učenicima stvara trajne vrijednosti temeljene na tradiciji, kulturi, moralnoj i duhovnoj baštini, ali da ih i

educira kako bi sudjelovali u globalnoj zajednici kroz međunarodne projekte, STEM područje i nove tehnologije.

Školski kurikul objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

PREGLED ODGOJNO-OBRZOZVNIH PODRUČJA ZA STJECANJE ODREĐENIH KOMPETENCIJA

Jezično-komunikacijsko područje

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik. Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći poštivati materinski jezik kao službeni jezik RH, istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze u svojoj i drugim državama Europske unije.

Višejezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

IZBORNI PREDMETI

NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Ime i prezime učitelja: Ana Bobek

Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4. a, b	14	2	70
5. a, b, c	21	2	70
6. a, b, c	12	2	70
7. a, b, c	10	2	70
8. a, b, c	6	2	70
4. PŠ Vinjani	6	2	70
4. PŠ Kamenmost	1	2	70
UKUPNO	70	14	490

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2x1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru Učenik prepozna i primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. Učenik prepozna važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkoga jezika. Učenik prepozna važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora

	informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija. Učenik prepoznaće i razvija osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoći.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje vrste komunikacije. Prepoznaće i procjenjuje vršnjačke odnose. Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>UPORABA IKT Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, izrada mini dijaloga, dramatizacija, izrada prezentacija, rad na izvornim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2x1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik opisuje obitelj, prijatelje i vršnjake Učenik opisuje dom, školu, prirodu Učenik opisuje svakodnevne aktivnosti i aktivnosti u slobodno vrijeme Učenik koristi

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ glagole haben i sein u prezentu, ✓ pravilne i nepravilne glagole u prezentu, ✓ modalne glagole u prezentu, ✓ djeljive glagole u prezentu, ✓ imenice s članovima u nominativu i akuzativu ✓ osobne zamjenica ✓ posvojne zamjenice ✓ negacije: kein/nicht ✓ pridjeve kao dio predikata ✓ jednostavne izjavne i upitne rečenice
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik opisuje navike i rutinske radnje. Učenik traži i daje upute. Učenik izriče točno vrijeme. Učenik upotrebljava brojeve. Učenik imenuje i opisuje osobe, stvari i radnje. Učenik oblikuje potvrđne i niječne rečenice te postavlja pitanja. Učenik jednostavno izvješćuje o svakodnevnim događajima.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje vrste komunikacije. Prepoznaće i procjenjuje vršnjačke odnose. Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>UPORABA IKT Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, izrada mini dijaloga, dramatizacija, izrada prezentacija, rad na izvornim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnom vođenom razgovoru. ✓ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ✓ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. ✓ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ✓ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. ✓ Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ✓ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

	<p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT</p> <p>Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, pjevanje, učenje kroz igru

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu Poticati učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. Učenik pravilno izgovora pojmove i jezične konstrukcija Učenik prepoznavanje te koristi određene jezične strukture i fraze. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturalnih susreta. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. . Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života zanimanja i usluga okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i

	nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ✓ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. ✓ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ✓ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. ✓ Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ✓ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života zanimanja i usluga okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru

TALIJANSKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti: Iva Koštro, učenici

Planirani broj učenika: 4. razred (4 učenika)

Planirani broj sati: tjedno 4 sata

Ciljevi i aktivnosti: - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice

- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular

- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice

- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

- razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane

komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima

- odstraniti strah od eventualnih pogrešaka

- interakcijom vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika

- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)

Način realizacije aktivnosti: Program (140 školskih sati)

- pismeni i usmeni zadaci

- obrada kraćih tekstova i dramatizacija

- obrada pjesmica

- pisanje razglednica i pozivnica

- gledanje kraćih crtanih filmova

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (orthoepija i ortografija)

Detaljni troškovnik za aktivnost 30 kn po učeniku(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositelj/i aktivnosti: Iva Koštro, učenici

Planirani broj učenika 5. i 6. razred - 4+3 učenika

Planirani broj sati tjedno 2 sata

Ciljevi i aktivnosti - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice

- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular

- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice

- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom

- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja

- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati

naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice

- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular

Način realizacije aktivnosti Program (70 školskih sati)

- pismeni i usmeni zadaci
- obrada kraćih tekstova i dramatizacija
- obrada pjesama
- pisanje razglednica i pozivnica
- gledanje kraćih filmova

Vremenski okviri aktivnosti tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (orthoepija i ortografija)

Detaljni troškovnik za aktivnost 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositelj/i aktivnosti: Iva Koštro, učenici

Planirani broj učenika: 7. i 8. razred – (3+2 učenika)

Planirani broj sati tjedno 2 sata

Ciljevi i aktivnosti - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice

- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular
- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom
- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja

Način realizacije aktivnosti Program (70 školskih sati)

- pismeni i usmeni zadaci
- obrada kraćih tekstova i dramatizacija
- obrada pjesama
- pisanje razglednica i pozivnica
- gledanje kraćih filmova

Vremenski okviri aktivnosti tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (orthoepija i ortografija)

Detaljni troškovnik za aktivnost 30 kn po učeniku(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

FRANCUSKI JEZIK

TREĆA i ČETVRTA GODINA UČENJA (6. i 7. RAZRED)

BROJ SATI: 4 sata tjedno (140 sati godišnje)

VODITELJICA: Tihana Matoković, prof.

PRVA GODINA UČENJA , IV razred osnovne škole

Cilj nastave francuskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole je razvijanje svijesti o postojanju drugih jezika i mogućnosti komuniciranja na nekom drugo jeziku koji nije naš maternji. Učenje stranog jezika bi trebao učeniku olakšati razumijevanje drugih i različitih kultura i tradicija i jača motivaciju za učenje stranih jezika. Učenik bi se trebao ospozobiti za komuniciranje na francuskom jeziku na osnovnom nivou o temama iz neposrednog okruženja. Učenje stranog jezika bi trebalo potaknuti njegovu maštu , radoznalost i kreativnost.

U nastavi francuskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole treba usvojiti sljedeće vještine i kompetencije europskog referentnog okvira za strane jezike

Jezične vještine	Očekivani rezultati/ ishodi učenja
Slušanje i razumijevanje I	Učenik će: -prepoznavati glasove, naglasak , ritam i intonaciju u jeziku koji uči -razumjeti ograničen broj riječi i izraza, kratke dijaloge o poznatim temama, pjesmice - razumjeti i reagirati na odgovarajući način na kratke usmene poruke pri čemu je potrebna pomoć (ponavljanje, pokazivanje...)
Čitanje i razumijevanje	-prepoznavati slova i napisane riječi, te kratke rečenice -prepoznavati poznate riječi i kratke rečenice i znati ih povezati sa ilustracijama -čitati i razumjeti kratki tekst u kojem su mu poznate sve riječi
Govor	-pravilno artikuliranje glasova , naglašavanje riječi, poštivanje ritma i intonacije rečenice -postavlja i odgovara na jednostavna pitanja Aktivno sudjeluje u razgovoru po modelu -može dati jednostavne informacije o sebi, svojoj porodici i prijateljima, školi itd.
Pisanje	-prepisuje, dopunjava i samostalno piše riječi i kraće rečenice -zapisuje poznate riječi ili kraće rečenice po modelu -piše kratke rečenice ili sastave o sebi i svom okruženju
Znanje o jeziku	-na ovoj razini učenik još uvijek ne stječe znanje o jeziku, nego prepoznaće i pravilno upotrebljava osnovne jezične elemente

FRANCUSKI JEZIK – ČETVRTI RAZRED (prva godina učenja)

RAZRED: 4. razred (1 učenik)

UČITELJ: Tihana Matoković

DIDAKTIČKO-METODIČKE NAPOMENE

U prvim godinama učenja francuskog jezika pažnju treba usmjeriti na razumijevanje, ponavljanje i usmenu komunikaciju koja će sadržavati elemente zabavnih aktivnosti koje imaju za cilj da razviju i podrže zainteresiranost za učenje jezika. Jezik se u ovom uzrastu uči kroz igru, oponašanjem i ponavljanjem. Nakon usmenog usvajanja treba postepeno prijeći na čitanje, te na prepisivanje riječi i rečenica dok ne dođe do pravilnog pisanja pojedinih riječi i kraćih rečenica.

Nastavnik primjenjuje direktni, frontalni, grupni i individualni pristup.

Interdisciplinarni sadržaji

Učenici će također učiti i proširivati svoj vokabular oslanjajući se na znanje koje su stekli učenjem nekih drugih školskih predmeta npr.

-crtanjem, slikanjem, plesanjem i oblikovanjem (likovna kultura)

-sportova i igara (tjelesni i zdravstveni odgoj)

-slušanjem i pjevanjem (glazbena kultura)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA

A. Komunikacijska-jezična kompetencija *	B. Međukulturalna komunikacijska kompetencija	C. Samostalnost u ovladavanju jezikom
OŠ FJ (1) A.4.1. Učenik razumije vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru.	OŠ FJ (1) B.4.1. Učenik navodi osnovne sličnosti i razlike između vlastite i frankofonskih kultura.	OŠ FJ (1) C.4.1. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje.
OŠ FJ (1) A.4.2. Učenik razumije vrlo kratki i vrlo jednostavni pisani tekst.	OŠ FJ (1) B.4.2. Učenik se koristi prikladnim obrascima ophođenja tipičima za frankofonsku kulturu u poznatim situacijama.	OŠ FJ (1) C.4.2. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje.
OŠ FJ (1) A.4.3. Učenik piše vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška.	OŠ FJ (1) B.4.3. Učenik prihvata različitosti i prepoznaće vrijednosti skladnih međuljudskih i međukulturnih odnosa.	OŠ FJ (1) C.4.3. Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku.
OŠ FJ (1) A.4.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.		
Međupredmetne teme <i>Prijedlog</i> • <u>Učiti kako učiti</u> uku A.2.1. <i>Upravljanje informacijama</i>	Predmetne teme <i>Prijedlog</i> • Bonjour ! Vous etes tous la ! Mon cartable	Okvirni broj sati po temi <i>Prijedlog</i> • 10rujan/listopad • 12 listopad/studeni • 12 studeni/prosinac

<p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. <i>Primjena strategija učenja i rješavanje problema</i> Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. <i>Kreativno mišljenje</i> Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>uku B.2.1. <i>Planiranje</i> Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. <i>Praćenje</i> Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. <i>Prilagodba učenja</i> Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. <i>Samovrednovanje/ samoprocjena</i> Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1. <i>Vrijednost učenja</i> Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. <i>Slika o sebi kao učeniku</i> Učenik iskazuje pozitivna i</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Moi, j ai huit ans / Les couleurs /les chiffres • C est l heure du gouter/ J aime je n aime pas Mes repas • Le programme de la semaine /les jours de la semaine /les verbes, aller, etre.. • Ma valise / les chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 prosinac/siječanj • 12 veljača/ožujak • 12 travanj/svibanj/lipanj
--	--	--

<p>visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.3. <i>Interes</i> Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4. <i>Emocije</i> Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.2.2. <i>Suradnja s drugima</i> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Osobni i socijalni razvoj</u> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Gradanski odgoj i obrazovanje</u> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa</p>		
---	--	--

<p>ljudska prava.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Zdravlje</u> zdr A.2.2 / A. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. zdr B.2.1 / A. Razlikuje vrste komunikacije. • <u>Održivi razvoj</u> odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. • <u>Upotreba IKT</u> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje 		
--	--	--

djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u ikt okružju. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.		
---	--	--

FRANCUSKI JEZIK- ČETVRTA GODINA UČENJA (7. RAZRED)

RAZRED: 7. razred (1 učenik)

BROJ SATI: 70 (2 sata tjedno)

UDŽBENIK: "Merci 3 !"

NASTAVNICA: Tihana Matoković, prof.

Cilj nastave francuskog jezika kao izbornog predmeta u sedmom razredu osnovne škole je omogućiti razvoj jezične kompetencije učenika, što predstavlja središnji, nezamjenjiv vid učenja jezika, a naročito je potrebno razviti komunikacijske sposobnosti. Učenike treba bolje upoznati sa elementima civilizacije i kulture zemlje čiji jezik uče, kao i sa njihovom vlastitom kulturom, te, kad god je to moguće vršiti usporedbe između kulture zemlje čiji jezik uče i i kulture njihove zemlje. Na taj način bi bilo moguće kod učenika razviti pozitivnu radoznalost , samostalnost i kreativnost. U nastavi francuskog jezika kao izbornog predmeta u sedmom razredu osnovne škole treba težiti potpunom dostizanju stupnja A1 i djelomično A2 stupnja Europskog okvira za strane jezike.

Jezične vještine	Očekivani rezultati /ishodi učenja
Slušanje i razumijevanje	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici razumiju uz određeni napor, jednostavan, formalan i neformalan razgovor o temama koje su za njih od neposredne važnosti - Mogu razumjeti glavnu misao u kratkim, jednostavnim porukama - Mogu razumjeti obavijest ukoliko je jasno artikulirana standardnim jezikom te brzinom sporijom od normalne. Često zahtijevaju da im se neka riječ ponovi
Čitanje i razumijevanje	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici su u stanju razumjeti kratke, jednostavne tekstove koji sadrže poznati vokabular -Mogu razumjeti glavne ideje i neke detalje u kraćem tekstu -Mogu locirati i komparirati jednu ili više informacija u širem tekstu -Sporije čita i teže razumije duže odlomke teksta
Govor	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici mogu dati kratak, jednostavan opis u okviru poznate teme -Mogu razmjenjivati kratke informacije društvenog tipa (npr. Pri kupovini ili obavljanju usluga) -Mogu kratko povesti razgovor, ali su rijetko u situaciji da ga nastave jer ne razumiju dovoljno -Izgovaraju bez poteškoća neke poznate nizove, ali prave dosta primjetnih pauza -Izgovor im je općenito dovoljno jasan -Vladaju osnovnim gramatičkim strukturama u usmenom izlaganju, ali još uvjek prave mnogo osnovnih pogrešaka
	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici su u stanju pismeno opisati nekoliko svakodnevnih situacija

Pisanje	-Znaju napisati jednostavne sastave na poznate teme(događaji, planovi...) -Učenici pišu kratke tekstove koristeći osnovne riječi i osnovna glagolska vremena -izrađuju projekte
Znanje o jeziku	-Na ovom stupnju učenja učenici prepoznaju, upotrebljavaju i stječu nova znanja o jeziku

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PREMA UDŽBENIKU Merci! 3
Francuski jezik kao drugi strani jezik u OŠ, 7. razred, 70 sati godišnje

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA

A. Komunikacijska-jezična kompetencija	B. Međukulturalna komunikacijska kompetencija	C. Samostalnost u ovladavanju jezikom							
A.7.1. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni govoreni tekst.	B.7.1. Učenik prikazuje specifičnosti vlastite i frankofonskih kultura.	C.7.1. Učenik dovodi u vezu primjenu strategija za slušanje i čitanje s uspjehom u slušanju i čitanju.							
A.7.2. Učenik razumije kratki i jednostavni pisani tekst.	B.7.2. Učenik se koristi frankofonskim obrascima ponašanja i ophođenja u poznatoj situaciji.	C.7.2. Učenik dovodi u vezu primjenu strategija za pisanje i govorenje s uspjehom u pisanju i govorenju.							
A.7.3. Učenik piše kratki i vrlo jednostavni tekst.	B.7.3. Učenik razvija pozitivnu percepciju međuljudskih i međukulturalnih odnosa nadilazeći stereotipe i predrasude.	C.7.3. Učenik vrednuje izvore informacija potrebne za učenje ciljnoga jezika.							
Međupredmetne teme <i>Prijedlog</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Učiti kako učiti</i> uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • <i>Učiti kako učiti</i> uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim 	Predmetne teme <i>Prijedlog</i> <ul style="list-style-type: none"> • Unnouveaudépart • C'est bon pour la santé! • Enmusique! • On bouge ! • À l'aventure • Sensationsextrêmes • Mespotes à moi! 	Okvirni broj sati po temi <i>Prijedlog</i> <table> <tr> <td>4 rujan/listopad</td> </tr> <tr> <td>10 Listopad/studeni</td> </tr> <tr> <td>10 studeni/prosinac</td> </tr> <tr> <td>12 prosinac/siječanj</td> </tr> <tr> <td>12 veljača/ožujak</td> </tr> <tr> <td>10 ožujak/travanj</td> </tr> <tr> <td>12 svibanj/lipanj</td> </tr> </table>	4 rujan/listopad	10 Listopad/studeni	10 studeni/prosinac	12 prosinac/siječanj	12 veljača/ožujak	10 ožujak/travanj	12 svibanj/lipanj
4 rujan/listopad									
10 Listopad/studeni									
10 studeni/prosinac									
12 prosinac/siječanj									
12 veljača/ožujak									
10 ožujak/travanj									
12 svibanj/lipanj									

<p>područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>C.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>C.3.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i</p>		
---	--	--

<p>raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>D.3.1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje <p>Goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje <p>zdr A.3.1 / A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>zdr A.3.2 / B. Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u</p>		
--	--	--

okolišu i društvu. <ul style="list-style-type: none"> • Upotreba IKT ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.3. Učenik poštije međukulture različitosti.		
Međupredmetno povezivanje		
Predmet		
Hrvatski jezik, Strani jezici, Informatika, Likovna kultura, Katolički vjerouauk, Matematika, Geografija, Glazbena kultura, TZK, Vjerouauk		

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	Kratki test	80-160
Čitanje s razumijevanjem	Kratki tekst	80-160
Pisanje	Kratki tekst	60-100
Govorenje-međudjelovanje	Kratki tekst	1-2 min, 1½ - 2½ min

*U kurikulumu Francuskoga jezika broj riječi koji definira duljinu teksta razlikuje se u jezičnim djelatnostima primanja ili proizvodnje. U djelatnostima slušanja i čitanja vrlo kratki tekst broji između 60 i 80 riječi, kratki tekst između 80 i 160 riječi, srednje dugi tekst između 160 i 300 riječi, a dugi tekst više od 300 riječi. U djelatnosti pisanja vrlo kratki tekst broji između 40 i 60 riječi, kratki između 60 i 100 riječi, srednje dugi tekst između 100 i 180 riječi, a dugi tekst više od 180 riječi. U monologu kao obliku govorenja vrlo kratki tekst traje $\frac{1}{2}$ - 1min, kratki 1 - 2 min, srednje dugi 2 - 3½, dugi 3½ - 5min. U međudjelovanju kao obliku govorenja duljina teksta određena je trajanjem razgovora: vrlo kratki iznosi 1 do 1 ½ min, kratki 1½ do 2½ min, srednje dugi 2½ do 5 min te dugi od 5 do 8 min.

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u svezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom.

KATOLIČKI VJERONAUK - Izborna nastava (1. – 8. r.)

Vjeroučitelji: s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (1. razred - 63 učenika – 6 sati tjedno)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naši vjeronaučni susreti. 2. Otkrivamo znakove Božje dobrote. 3. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. 4. Isus susreće ljude. 5. Isusovo uskrsnuće. 6. Zajedno smo uvijek radosni. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (210 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (2. razred - 46 učenika – 8 sati tjedno)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponovno smo zajedno. 2. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. 3. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. 4. Isusovi prijatelji. 5. Život je lijep i težak. 6. Lijepo je kad braća žive zajedno. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.</p>
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (280 sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrijednovanje skupnog rada - vrijednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (3. razred - 57 učenika – 8 sati tjedno))
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog, tajna našeg života. 2. Isus je s nama. 3. Bog je naš Spasitelj. 4. Bog je došao među ljudi. 5. Isusov poziv na pomirenje. 6. U Euharistiji – Isus je među nama. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (280 sati).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (4. razred - 46 učenika – 8 sati tjedno))
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.</p> <p>2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.</p> <p>3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.</p> <p>4. Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane.</p> <p>5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.</p>
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeroučenja kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgradujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zemlje je naša i Božja kuća.

	<p>2. S Bogom na putu života.</p> <p>3. Božji nas glasnici zovu.</p> <p>4. Isus je Sin Božji.</p> <p>5. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.</p>
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (280 sati)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (5. razred- 53 učenika – 6 sati tjedno))
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snaga zajedništva. 2. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. 3. Biblija: knjiga nad knjigama. 4. Počeci biblijske povijesti/vjere. 5. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. 6. Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. 7. Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju

	<p>Isusove poruke.</p> <p>7. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu.</p> <p>8. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (210 sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (6. razred- 54 učenika – 6 sati tjedno)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i Ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestoga razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju 3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Oslobođitelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>-frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi</p> <p>METODE</p> <p>-predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje,...</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. (210 sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	<p style="text-align: center;">VJERONAUK (7. razred - 57 učenika – 6 sati tjedno)</p>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmoga razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Proroci- Božji glasnici 5. Da svi budu jedno 6. Potreba pomirenja i oproštenja 7. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. (210 sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	<p style="text-align: center;">VJERONAUK (8. razred - 55 učenika – 6 sati tjedno)</p>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cijelovita ostvarenja vlastitog života
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmoga razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima 5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi
	METODE -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. (210 sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

Nositelj/i aktivnosti	Dalibor Cvijanović, učenici
Planirani broj učenika	5. - 8. razreda – 1 grupa - 8 učenika – - Centralna škola 5. raz. – 2 učenik 6. raz. – 1 učenika 7. raz. – 2 učenika 8. raz. – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi - poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj

	<p>samoga sebe kao osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavački - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje - rad u grupama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - testovi - hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

INFORMATIKA

Nositelj/i aktivnosti	Nevena Topić i Zoran Gabelica, učenici
Planirani broj učenika	113 učenika (1.- 4.)
Planirani broj sati tjedno	18 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjeren koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjena najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije aktivnosti	Program (630 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano praćenje učenika - pisane, usmene provjere znanja i rad na projektima - kontinuirana samoevaluacija učenika

Nositelj/i aktivnosti	Zoran Gabelica i Nevena Topić, učenici
Planirani broj učenika	7. razred - 16+10+16 =42 učenika (7. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razliku između pojmove znanja, podatka i informacije - steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova - pojam i uloga operacijskog sustava - nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža - poštivati etička načela pri korištenju elektroničkih i društvenih normi

	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika - usavršavati korištenje programa LOGO - osnove programiranja - pohranjivanje podataka na vanjske memorije
Način realizacije aktivnosti	Program (210 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Nositelj/i aktivnosti	Zoran Gabelica , učenici
Planirani broj učenika	8.a, b, c razred - $9+9+6 = 24$ učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala - naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka - interdisciplinarne primjene znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima - formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta - korištenje programa LOGO - programiranja - upoznati osnove postavljanja Web stranice
Način realizacije aktivnosti	Program (210 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - svakodnevno korištenje učenih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva

Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se izvodi od 1. do 8. razreda iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik 7. i 8. razred;
- Engleski jezik 8. razred
- Talijanski jezik 8. razred;
- Matematička 1.- 4., 5. i 7. razred;
- Biologija 7. razred;
- Kemija 7. razred;
- Povijest 6, 7. i 8. razred
- Geografija 5, 7. i 8. razred

- Informatika, učenici 5. - 8. razreda
- Katolički vjerouauk 5.- 8. razreda

Dodatna nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Bago, učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture – razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrjednovanje i vrjednovanje znanja, vještina i sposobnosti - proučavati i rješavati zadatke koji obuhvaćaju sadržaje predmetnoga područja Hrvatski jezik i komunikacija za 5., 6. i 7. razred, kao i izborne jezične sadržaje - čitati neknjiževne i medijske tekstove - pronalaziti podatke, organizirati ih i sažimati u različite vrste bilježaka - pisati objektivne pripovjedne tekstove prema temi i planu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na važnost materinskog jezika - otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisane riječi - razviti ljubav prema hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrjednovanja aktivnosti	- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Grančić, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1sat

Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture – razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrijednovanje i vrjednovanje znanja, vještina i sposobnosti - proučavati i rješavati zadatke koji obuhvaćaju sadržaje predmetnoga područja Hrvatski jezik i komunikacija za 5., 6., 7. i 8. razred, kao i izborne jezične sadržaje - čitati neknjiževne i medijske tekstove - pronalaziti podatke, organizirati ih i sažimati u različite vrste bilježaka - pisati objektivne pripovjedne tekstove prema temi i planu
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na važnost materinskog jezika - otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisane riječi - razviti ljubav prema hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava – Engleski jezik– 7. i 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Tina Ćurčija Gugić, Katarina Mršić, učenici 7. i 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 21 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sat
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim

	<p>temama</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (105 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava –Talijanski jezik– 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Iva Koštro, učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisani komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog

govornog područja	
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja talijanskog jezika - uočavati različitosti složenijih govornih i pisanih riječi (orthoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz komunikaciju (po mogućnosti s izvornim govornikom talijanskog jezika, provjere pismene kompetencije na novim tekstovima

Dodatna nastava –Matematika

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji 1 .- 4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	12 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja - razvijati sposobnost za samostalan rad - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (420 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje

	<ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - motivacijske priče <p>Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka - naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međužupanijskim natjecanjima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - listići za dodatnu nastavu - testovi (do 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - sudjelovati na školskim, zonskim i međužupanijskim natjecanjima - kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku - prezentacija rada na redovnoj nastavi - sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima

Kurikul dodatne nastave matematike u 6. razredu

Voditeljica: Nela Šućur

CILJ DODATNE NASTAVE MATEMATIKE	Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. (13 učenika)
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, ✓ postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja, ✓ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmove, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, ✓ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, ✓ navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, ✓ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, ✓ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nela Šućur, učiteljica matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmove. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovja.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijajući sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za matematiku. Planirati i provoditi interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samo ocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
VREMENIK	Dodatna nastava iz matematike izvodiće se tijekom godine 2 sata tjedno (70 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 500) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Kurikul dodatne nastave matematike u 8. razredu
Voditeljica: Jelena Džaja

CILJEVI	Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja
----------------	--

DODATNE NASTAVE MATEMATIKE	postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, ▪ postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja ▪ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, ▪ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmoveva, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, ▪ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, ▪ navikavati se na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, ▪ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, ▪ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Džaja, učiteljica matematike
SUDIONICI I SURADNICI	Predmetna učiteljica i 10 učenika osmih razreda. Učenike odabrati iz svih odjela 8. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnu nastavu matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Ospozljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmoveva. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovja.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada.
	Program ostvarivati u školskom prostoru - učionica matematike br.

NAČIN REALIZACIJE	<p>10.</p> <p>Učenici rade u skupinama pažljivo odabранe zadatke, a za samostalan rad kod kuće dobiju male projektne zadatke (dinamična geometrija) koje rješe i prezentiraju svima drugima.</p> <p>Planiraju se i provode interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanje prema individualnim sposobnostima učenika.</p>
VREMENIK	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se tijekom godine, tjedno 2 školska sata (35 sati).
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.)</p> <p>Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani (cca 2000 kuna).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna nastava – Biologija, 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ante Ćurčija (učitelj biologije), učenici
Planirani broj učenika	Oko 8 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi - znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja - znati uočavati raznolikosti živoga svijeta i evoluciju - proširiti osnovne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljemu životu - naučiti razlikovati prirodna bogatstva u Hrvatskoj u odnosu na druge zemlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (do 70 sati) - uporaba mikroskopa i pribora za mikroskopiranje, izvorna stvarnost

	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje i crtanje mikroskopskih preparata - direktan doticaj s prirodom i promjenama u njoj - rad u grupi - rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanom - rješavanje zadataka s nastavnih listića - pokusi i demonstracije pokusa - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz biologije - razvijanje interesa za prirodne procese i promjene u prirodi - usvajanje znanja o građi tipičnih predstavnika carstava - navikavanje učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost kao atributima pristupa radu i obvezama - sudjelovanje u na natjecanjima u organizaciji Škole, Županije i Ministarstva
Troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjena napredovanja učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava –Kemija

Nositelj/i aktivnosti	Milka Stojić i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz osnovnih pojmova iz područja kemije - ovladati svojstvima tvari: voda, zemlja, zrak (gustoća, topljivost) - opažati temperaturne promjene pri gorenju i taljenju - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, - postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Program (70 školskih sati) - uporaba raznog laboratorijskog pribora i posuđa i uporaba modela molekula

	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti direktni doticaj s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju - rad u grupama - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz kemije, razvijanje interesa za prirodne procese u prirodi -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, izvođenja kemijskih pokusa - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava –Povijest

Nositelj/i aktivnosti	Tonći Kelava Vrdoljak, učenici 8. razred
Planirani broj učenika	oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja - naučiti o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti - upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati

	<p>različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih rekonstruiraju povjesna stanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejskih postavi i sl.) -pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.) -razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine -razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -gledanjem historiografija, filmova, dokumentarnih serija, povijesni romana, pjesama, muzejski postava
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava – Geografija

Nositelj/i aktivnosti	Bojan Vučković, učenici 5. razred
Planirani broj učenika	Oko 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabralih država

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, -uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - uspjesi na natjecanjima

Nositelj/i aktivnosti	Andrea Lasić, učenici 6. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, -uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje,

	brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	-produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - uspjesi na natjecanjima

Vjeroučna olimpijada - dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA-DODATNA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju. Naučiti temu: „Obitelj u Božjem naumu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Vuica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r. (10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.

SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, profesori, knjižničarka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE – EDIT program

-Voditelj: Zoran Gabelica

- 2 sata tjedno, ukupno 70 sati /oko 20 učenika/

CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika. ▪ Upoznavanje web alata i alata za obradu slika. ▪ Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. ▪ Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. ▪ Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva. ▪ Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja.
	➤ Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadatka iz drugih nastavnih

ZADATCI	<p>predmeta kao i iz svakodnevnice.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Svladati osnovne elemente informatičkog jezika. ➤ Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije. ➤ Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka. ➤ Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. ➤ Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. ➤ Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zoran Gabelica, nastavnik informatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Korištenje novih internetskih tehnologija. ❖ Produbljivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. ❖ Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmova. ❖ Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu.
OBLICI NASTAVNOG RADA	<p>Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike. Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samo ocjenjivanja.</p>
VREMENIK	<p>Dodatna nastava iz informatike izvodit će se u učionici za informatiku br.15 i u učionici br.23, a traje od rujna 2023. do lipnja 2024. godine. (70 školskih sati – 2 sata tjedno)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 300kn) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja</p>

	učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aktivnost i pohađanje radionice ○ Pisano praćenje tijekom školske godine , interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji/ce 1. - 4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 35 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanog teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Program (175 školskih sati) - prema GIK-u za učenike od 1. - 4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima

	Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima od 1. - 4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka , sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Barbara Petričević, učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- podizanje razine usvojenosti znanja u 5. i 7. razredu prema GIK-u - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanog teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - prema GIK-u za učenike 5. i 7. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 5. i 7. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Grančić, učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u 6. i 8. razredu prema GIK-u - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanog teksta - rad na poboljšanju radnih navika - redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike 6. i 8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 6. i 8. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunska nastava
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi

Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Mirko Rimac i Katarina Mršić – 3. i 4. razred
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 2. i 4. razred - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (105 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike 3. i 4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 3. i 4. razreda kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-ovima
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Tina Ćurčija Gugić i Andela Gudelj – 5. i 6. razred
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 5. i 6. razreda - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike od 5. i 6. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima 5. i 6. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-ovima
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Dopunska nastava - Matematika

Nositelj/i aktivnosti	učitelji 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred. - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (280 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike od 1.-4. razreda

	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima od 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Matematika

Nositelj/i aktivnosti	Martina Maršić i Nela Šućur i učenici, 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 35 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK- u za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda savladati nastavne sadržaje - kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-ovima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Povijest

Nositelj/i aktivnosti	Tonći Kelava Vrdoljak, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno

Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u 8. razredu prema GIK-u - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i povezivanje učenih sadržaja u povijesnim okvirima - rad na poboljšanju radnih navika - redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike 8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 8. razreda sa slabijim predznanjem u savladavanju i razumijevanju povijesnih sadržaja kojima nisu u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadatka, sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih sadržaja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi

RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti:

- Katarina Šušnjar, Andelka Znaor, Martina Jović - **Dramska skupina**
- Dragica Čelan, Sandra Đapić - **Domaćinstvo**
- Branka Lončar, Jelena Vujčić - **Likovna skupina**
- Anita Meter i Jona Glibota – **Kreativna grupa**
- Antonija Milas – **Mali volonteri**
- Željko Kukavica – **Recitatorska skupina**

LIKOVNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave 1.- 4. razreda Branka Lončar, Jelena Vujčić
-----------------------	---

Planirani broj učenika	Oko 36 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (po 1 sat tjedno u svakom razredu)
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje prostorne orientacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrednovanja
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - oblikovanje predmeta različitim materijalima - izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uskladivanje boja, oblika, prostorne orientacije - umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

DRAMSKA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda Katarina Šušnjar, Anđelka Znaor, Martina Jović
Planirani broj učenika	Oko 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno (po 1 sat tjedno u svakom razredu)
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima - uočiti razliku između monologa i dijaloga - usavršavati dikciju rečenice - razvijati osjećaj za glumu - razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (105 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu rezvizita , maski , kulisa - (oko 700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- pokazati postignute rezultate na određenim priredbama

-	- grupna i individualna predstavljanja
---	--

RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelj razredne nastave 1.- 4. razreda Željko Kukavica
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze - samostalno dramatizirati kraće tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 600 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

DOMAĆINSTVO – Kreativne ručice

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda Dragica Čelan, Sandra Đapić
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (po 1 sat tjedno u svakom razredu)
Ciljevi i aktivnosti	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sam, udvoje, grupno - različitim praktičnim vještinama na različitim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	- naučiti zaštititi dugme, - vezenje goblena, - pravljenje palačinki, - izrada ukrasnih predmeta za prigodne datume, itd.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- konac, iglice, gobleni, materijal potreban za pečenje palačinki, ukrasni predmeti: vrpce, ljepila, itd. (700 kn)
Način vrjednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na izložbama - natjecanja - predstavljanje škole prilikom prigodnih datuma

KREATIVNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Jona Glibota (2.a) i Anita Meter (2.b) i učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	Oko 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (po 1 sat tjedno u svakom razredu)
Ciljevi i aktivnosti	- razvijati likovne vještine i kreativnost - upoznati učenike s različitim načinima igre i učenja - samostalno istraživati o temama primjerenoj njihovoj dobi i njihovim interesima
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) - rješavanje nastavnih listića, slušanje pjesama, dječje igre, slikanje, crtanje, samostalno istraživanje, izrada umnih mapa, sudjelovanje u kvizovima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti te poticati suradnju i toleranciju. Omogućiti učenicima, koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za različite sadržaje (likovne, literarne, glazbene...).
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- papiri raznih vrsta, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepila, kistovi, pastele, karton, spužve, pištolj za vruće ljepilo, projektor, računalo
Način vrednovanja aktivnosti	- pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, opisno, usmeno i pismeno vrednovanje

MALI VOLONTERI

Voditeljica je učiteljica Antonija Milas.

Učenici 1.a razreda

Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Cilj aktivnosti	- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi - prihvati i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih

	<ul style="list-style-type: none"> - planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovnik za slanje donacija hrane, igračaka, knjiga
Nositelji	Učiteljica Antonija Milas
Način realizacije	Rad u manjim grupama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija cilja - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Bago, učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i „govor i tijela“ - razvijati humana i moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - razvijati ljubav za umjetnost - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno i skupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrjednuju izvedbu - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine – dva školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<p>materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije</p> <ul style="list-style-type: none"> - (oko 700 kn)
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - sudjelovanje na radijskim emisijama - sudjelovanje na Lidranu - vršnjačko vrjednovanje

LIKOVNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda, Antonio Kukavica, učitelj likovne kulture
Planirani broj učenika	Oko 35 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - vizualna komunikacija - učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i tako oblikuju likovni govor - izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
Način realizacije	Program (35 školskih sati)

aktivnosti	-grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak.

ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj/i aktivnosti	Katarina Vučemilović, učenici od 4.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
Način realizacije	Program (70 školskih sati)

aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljava o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom
Detaljni troškovnik za aktivnost	- CD, literatura, glazbena pomagala (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

INSTRUMENTALNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Katarina Vučemilović, učenici 4.-8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<p>Produbljivanje zanimanja prema učenju sviranja.</p> <p>Usavršavanje glazbenih sposobnosti na instrumentu.</p> <p>Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju.</p> <p>Glazbenim djelima svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet učenika.</p> <p>Razvijati interes za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, popularnu glazbu itd..)</p> <p>Spoznati estetsku i etičku vrijednost umjetničkih glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine</p> <p>Razvijati interes za aktivno bavljenje glazbom</p> <p>Razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja, vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima <p>Aktivnost se realizira pojedinačnim i zajedničkim probama dva školska sata tjedno.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u slušanju i prepoznavanju različitih glazbenih djela

Učiteljica glazbene kulture Katarina Vučemilović, u suradnji s učiteljima hrvatskoga jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicira, sugerira, doprinosi i organizira proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine te predstavlja školu na gradskoj i lokalnoj razini.

MLADI CVJEĆARI

Nositelj/i aktivnosti	Milka Stojić i učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1,5 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i održavanje cvijeća u školi - razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje interesa prema praktičnom radu - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje uređenog okoliša škole - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
Vremenski okviri aktivnosti	53 sata godišnje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito - praktična primjena znanja o uzgoju bilja - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
Troškovnik za aktivnost	- sadnice, zemlja za cvijeće, prehrana, preparati za njegu biljaka (troškove snosi škola)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja - plakati, panoi - zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole

MLADI POVJESNIČARI

Nositelj aktivnosti	Marica Šabić, učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj učenika	cca. 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika za predmet te motiviranje za učenje i istraživanje povijesti. - obrađivanje sadržaja koji nisu u redovnom programu, a odnose se na povijest zavičaja u kojem žive, život ljudi u malom zavičaju na početku 20. stoljeća.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja vježbanjem vještine analize povijesnih događaja, usmenih povijesnih izvora, analiza fotomaterijala, vještine kronološkog mišljenja, vještine razumijevanja povijesne priče. - poticanje kreativnosti, samostalnog pristupa pri obradi vlastito izabrane povijesne teme, kritičkog mišljenja i usporedbe povijesnih događaja sa sadašnjosti. - usvajanje pravila grupnog rada.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se baviti istraživanjem povijesnih izvora, sistematizacijom i interpretacijom povijesnih izvora te izradom prezentacija i/ili sjedinjavanjem svih radova uz pomoć nekih digitalnih alatki kao npr. Padlet - Učenici će izraditi plakat s prikazom svakodnevnoga života svojih predaka početkom 20.st. <p>Problemska nastava.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./ 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme. Usporedba svakodnevnog života u sadašnjosti sa svakodnevnim životom naših predaka na početku 20.st.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Kopirni papir, hamer papir, cca. 25 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku i radu. -formativno vrednovanje

ROBOTIKA – 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni član i zalaganje, kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Gabelica

KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema rasporedu sati
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno vrednovanje - nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kn za baterije

STARE MOLITVE

CILJ	Veća socijalizacija djece s bakama i djedovima, starijim osobama u svom mjestu, obiteljska povezanost i zajednička okupljanja te povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje sa starim molitvama, običajima i vremenu u kojima su se molile i što se njima obilježavalо. Opisati kako su nastajale i zašto
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zapisati i naučiti neke molitve recitirati, znati objasniti njihovu ulogu u liturgijskim prigodama te uzveličati euharistijska slavlja.
NOSITELJI	Anela Kukavica, vjeroučitelji i roditelji.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema predviđenom vremenu
TROŠKOVNIK	/

NAČIN REALIZACIJE	Recitiranje molitava prigodom slavljenja Dana kruha, Božića, Uskrsa te na euharistijskim slavljima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na zapisivanje i izvođenje starih molitava. Iznošenje dojmova.

LITURGIJSKA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LITURGIJSKA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
NOSITELJI AKTIV.	Č.S. Antonela Malenica
KORISNICI AKTIV.	Vjeroučenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na nedjeljnim i blagdanskim euharistijskim slavljima. Nastup na smotri dječjih zborova i koncertu u župi.
VREMENIK AKTIV.	Subotom tijekom školske godine (pred nastupe i češće)- 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

BIBLIJSKA GRUPA

CILJ	Veća uključenost i doprinos u rad škole putem izrade materijala potrebnih za obilježavanje pojedinih slavlja tijekom školske godine; te uređivanje škole za pojedine obljetnice tijekom školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vidjeti kroz izradu materijala i uređivanje škole da se različita spomen obilježja i blagdani mogu obilježiti i proslaviti na razne načine te da u sebi nose mnogo različitih poruka za naš život.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Hrvoje Vuica te učenici 8-ih razreda i učenici PŠ Kamenmost i PŠ Vinjani Donji
KORISNICI	Djelatnici, učenici, posjetitelji OŠ Stjepan Radić te PŠ Vinjani Donji i PŠ Kamenmost
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Svi potrebni materijali se već nalaze u školi
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti materijale koji podsjećaju na Božić, Uskrs, stradanje Vukovara,..., te ih uz popratne poruke izložiti i urediti u prostoru škole predviđenom za obilježavanje posebnih dana u školskoj godini.
NAČIN VREDNOVANJA	Vidjeti reakciju i kritičke komentare osoba koji budu vidjeli materijale i sadržaj za pojedine blagdane i državne praznike.

ŠPORTSKE SKUPINE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Odbojka sati)					Vremenik: dva sata tjedno (70
Usvajanje elemenata iz odbojke. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju	Mirjana Đuzel, prof. , učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u

pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja.					rekreativnom vježbanju
Naziv aktivnosti: Mali nogomet (70 sati)		Vremenik: Dva sata tjedno			
Usvajanje i usavršavanje mot. znanja iz malog nogometa, te utjecati na kompletan antropološki status učenika, te uključiti što veći broj djece koja se ne nalazi u sustavu treninga sportskih klubova	Ante Lončar , prof. te učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stećene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju

**Godišnji izvedbeni kurikul TZK-e, kineziterapija za učenike s teškoćama u razvoju
Šk. god. 2023./2024.**

Rb.	TEMA	Sat	AKTIVNOST	ISHODI A područje ISHODI B područje ISHODI C područje ISHODI D područje
1.	ATLETIKA TRČANJA	1.	Uvodni sat - upoznavanje učenika s izvedbenim kurikulumom i kriterijima praćenja i vrednovanja	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		2.	Tehnika brzog hodanja	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
2.	ATLETIKA TRČANJA	3.	Brzo trčanje do 20 m Start i startno ubrzanje	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1.

				OŠ TZK D.7.1.
		4.	Škola trčanja (niski skip, visoki skip, visoki skip s poskokom, izbacivanje potkoljenice, zabacivanje potkoljenice, grabeći korak)	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
3.	POČETNO PROVJERAVANJE antropološkog statusa i MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI	5.	Provjera - visine i težine Provjera - skok u dalj, podizanje trupa, agilnost (prenošenje medicinke)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		6.	Vježbe istezanja	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
4.	ATLETIKA TRČANJA	7.	Štafetno trčanje Štafetne igre	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
	PROVJERA FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI	8.	Provjera trčanja: dječaci 800 m, djevojčice 600 m	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
5.	ATLETIKA TRČANJA	9.	Orijentacijsko kretanje	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		10.	Pretrčavanje niskih prepona do 20 cm Elementarna igra	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
6.	ATLETIKA TRČANJA	11.	Škola trčanja (visoki skip, niski skip, grabeći korak)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		12.	Vježbe za razvoj izdržljivosti	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
7.	ATLETIKA TRČANJA	13.	Škola trčanja (pretrčavanje preko agilnih ljestvi - naglasak na pravilan rad ruku)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		14.	Elementarna igra	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
8.	ATLETIKA BACANJA	15.	Bacanje vorteksa Igra	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		16.	Bacanje medicinke bočnom tehnikom	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
9.	ATLETIKA SKOKOVI	17.	Skok u dalj s mjesta	OŠ TZK A.7.1.

				OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		18.	Elementarna igra	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
10.	FITNES / vježbe za poboljšanje motoričkih sposobnosti	19.	Vježbe jačanja mišića ramenog pojasa	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		20.	Vježbe istezanja mišića ramenog pojasa	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
11.	FITNES / vježbe za poboljšanje motoričkih sposobnosti	21.	Vježbe jačanja mišića trupa – trbuh	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		22.	Vježbe istezanja mišića trupa – trbuh	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
12.	FITNES / vježbe za poboljšanje motoričkih sposobnosti	23.	Vježbe jačanja mišića leđa	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		24.	Vježbe istezanja mišića leđa	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
13.	FITNES / vježbe za poboljšanje motoričkih sposobnosti	25.	Vježbe jačanja mišića nogu	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		26.	Vježbe istezanja mišića nogu	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
14.	VJEŽBE KOORDINACIJE	27.	Vježbe za koordinaciju ruku	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		28.	Vježbe za koordinaciju nogu	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
15.	ODBOJKA	29.	Odbijanje lopte gornje vršno(O)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		30.	Vršno odbijanje naprijed u označeni teren (O)	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
16.	ODBOJKA	31.	Donji (školski) servis (O)	OŠ TZK A.7.1.

				OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		32.	Mini odbojka	OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK B.7.1.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
17.	ODBOJKA	33.	Ubacivanje lopte u koš gornje vršno (O)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		34.	Vršno i podlaktično odbijanje (O) Klečeća / sjedeća odbojka	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
18.	PLESOVI I RITMIČKE KRETNJE	35.	Hodanje i trčanje u zadanom ritmu	OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		36.	Vježbe za mobilnost	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
19.	PLESOVI I RITMIČKE KRETNJE	37.	Društveni ples – Country polka	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		38.	Vježbe fleksibilnosti	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
20.	AEROBIK	39.	Koreografija - osnovni koraci niskog intenziteta	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		40.	Koreografija uz glazbu	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
21.	RAVNOTEŽNI POLOŽAJI	41.	Razni skokovi na jednoj nozi Razni okreti	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		42.	Vaga, hodanje na prstima po liniji ili niskoj gredi	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
22.	KOŠARKA	43.	Vođenje, i zaustavljanje igrača s loptom(K)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		44.	Štafeta	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
23.	KOŠARKA	45.	Osnovni šut s mesta slobodnog bacanja (K)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1.

				OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		46.	Ubacivanje lopte s različitih pozicija (K)	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
24.	KOŠARKA	47.	Dodavanje lopte u mjestu (K)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		48.	Žongliranje s loptom (K)	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
25.	RUKOMET	49.	Vođenje lopte (R)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		50.	Pucanje na gol s linije 7 m	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
26.	RUKOMET	51.	Dodavanje lopte u mjestu(R)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		52.	Udarci na gol iz jednog koraka (R)	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
27.	RUKOMET	53.	Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju prema suprotnom golu (R)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		54.	Elementarna igra	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
28.	BADMINTON	55.	Forhend i bekhend udarci	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		56.	Igra	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
29.	BADMINTON	57.	Servis	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		58.	Igra	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
30.	RUKOMET	59.	Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	OŠ TZK A.7.1.

			prema suprotnom golu (R)	OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		60.	Štafeta (R)	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
31.	BADMINTON	61.	Vježbe razgibavanja i istezanja u paru	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		62.	Igra	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
32.	BADMINTON	63.	Servis	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		64.	Igra	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
33.	ATLETIKA BACANJA	65.	Bacanje medicinke od 1kg s prsa	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		66.	Gađanje lopticom u metu	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK A.7.3. OŠ TZK D.7.3.
34.	ZAVRŠNO PROVJERAVANJE antropološkog statusa i MOTORIČKIH I FUNKCIJALNIH SPOSOBNOSTI	67.	Provjera - visine i težine Provjera - skok u dalj, podizanje trupa, agilnost (prenošenje spužve)	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
		68.	Provjera trčanja: dječaci 800 m, djevojčice 600 m Vježbe istezanja	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.
35.	IGRE	69.	Igre po izboru učenika	OŠ TZK A.7.1. OŠ TZK B.7.1. OŠ TZK C.7.1. OŠ TZK D.7.1.
	Zaključivanje ocjena	70.	Zaključivanje ocjena	OŠ TZK A.7.2. OŠ TZK B.7.2 OŠ TZK C.7.2. OŠ TZK D.7.2.
				OŠ TZK D.7.3.
				OŠ TZK D.7.4.

PLAN I PROGRAM RADA ŠSK "STJEPAN RADIĆ" - IMOTSKI

Šk. god. 2023./2024.

Raspored planiranih aktivnosti bit će objavljen naknadno

ŠSK počeo je s radom kada i nastava ove školske godine. U našoj školi planira se raditi na vanjskim terenima i u dvorani. Sve aktivnosti provodit će učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture. Planira se u rad ŠSK uključiti što veći broj učenica i učenika.

Sekcije koje će raditi u sklopu ŠSK „Stjepan Radić“ su:

- Atletika (M + Ž)
- Košarka (M)
- Košarka (Ž)
- Odbojka (M + Ž)
- Nogomet (M)

Cilj: Osnovni cilj programa je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene, a osobito na antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase, uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva) i motoričke sposobnosti (utjecaj na razvoj eksplozivne snage nogu i koordinacije kod dijela učenika (primarno) i ostalih motoričkih sposobnosti kod svih učenika), funkcionalnih sposobnosti, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje discipline, samokontrole i odgovornosti. Učenike i učenice s izraženim sposobnostima za određeni sport uključiti u klubove. Učenici s odličnim rezultatima na kraju školske godine idu na izlet. Učenici i učenice sudjelovati će na natjecanjima koje organizira ŠSS Splitsko-dalmatinske županije a isto tako i HSŠS ukoliko se plasiraju na Završnicu državnog prvenstva.

Voditelj ŠSK: prof. Ante Lončar

PROJEKTI I AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA **U KORELACIJI SA ŽUPOM**

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- Duboku ukorijenjenost franjevštva u našem zavičaju
- Kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost.
- Njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti .

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne

	molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Prvog dana nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbara.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

NAZIV: Listopadska pobožnost Svibanjska pobožnost

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, s. Antonela Malenica
VREMENIK	Listopad i svibanj – šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljima djeca jedan dan u tjednu kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. • Pobuditi u učenicima ekološku svijest. • Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suošćenja za potrebne.
------	--

NAMJENA	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Ospoznati vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomašnjem: siromasima, ugroženima.
NOSITELJI	Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, s. Antonela Malenica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Došašće i Božić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Povezivanje sadržaja koje uče na vjeroučeniku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu na djela milosrđa. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Potaknuti na cjele vrijednosti vjerski osjećaj blagdana Božića. Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, s. Antonela Malenica
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici(1. – 8. r.)
VREMENIK	Studen i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko i glazbeno izražavanje. Posjet starijima i nemoćnim u župi. Sudjelovanje djece u sakramantu <i>Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Korizma

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.

NOSITELJI	Vjeroučitelji: Anela Kukavica, s. Antonela Malenica, Hrvoje Vuica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. R.)
VREMENIK	Od ožujka do svibnja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u <i>Križnom putu Imotske krajne</i> Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

Naziv: *Gospini Andeli*

CILJ	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
NAMJENA	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Subota u mjesecu listopadu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, pjevanje, pobožnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.
NAČIN REALIZACIJE	Susret dječjih zborova župa imotskog dekanata (Gospini andeli)

NAZIV: Duhovna obnova osmaša

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na razmišljanje o izboru životnog
-------------	--

	zvanja i životnog poziva. Razlikovati životno zvanje ili zanimanje (profesija) od životnog poziva (biti majka ili otac, muž ili žena, svećenik ili redovnik /redovnica).
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju i duboko razmišljaju o izboru budućeg zvanja i poziva. Motivirati i ukazati na važnost duhovnog zvanja (redovnik/redovnica).
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Anela Kukavica, s. Antonela Malenica, Hrvoje Vuica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8. r.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Pripremiti zakusku i umnožiti radne materijale.
NAČIN REALIZACIJE	Radosno sudjelovanje u duhovnoj obnovi i u životnom svjedočanstvu mladića (postulanata) koji se pripremaju postati franjevci.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u duhovnoj obnovi i u životnom svjedočanstvu kandidata za franjevaštvo (postulanti). Iznošenje dojmova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ 2023./2024. GODINI - RAZREDNA NASTAVA -

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Priroda se mijenja – godišnja doba (Pozdrav jeseni ,	Obilježja jeseni i proljeća Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno	Učiteljice i učenici 1.-4.r.	Odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke	besplatno	Likovni i literarni radovi. Izlaganje na panoima škole te plakati

Pozdrav proljeću) Životna zajednica travnjaka	sudjelovanje. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.		iz neposrednog okruženja rujan, ožujak, svibanj		
Posjet groblju i crkvi - 2 školska sata	Osvijestiti sjećanja na umrle Odati počast umrlima Upaliti svijeću i položiti cvijeće	Učiteljice i učenici	Odlazak na groblje 27. 10. 2023.	besplatno	Likovni i literarni radovi. Izlaganje na panoima škole
Dani kruha Posjet mlinu i vinariji	Upoznati način dobivanja kruha, razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani, te proces stvaranja vina	Učiteljice i učenici	Odlazak u mlin, promatrati rad mлина, odlazak u vinariju i razgledavanje listopad 2023.	besplatno	Praktični radovi. Prepričavanje doživljenog.
Medijska kultura: odlazak u knjižnicu- školsku ili gradsku Karnevalska povorka	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja	Učiteljice i učenici	Odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga. studeni 2023. Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada veljača 2024.	Prijevoz učenika s terena	Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu. Likovni i literarni radovi, izlaganje fotografija na panoima.
Vode u zavičaju Posjet meteorološkoj stanici	Uočiti i primijeniti sva usvojena znanja o stajaćicama i tekućicama Upoznati meteorološku stanicu (instrumente i	Učiteljice i učenici 3. r. Učiteljice i učenici 4. r.	Posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrljiku ožujak 2024. Odlazak u meteorološku stanicu ,	besplatno	Usmenom i pisanim provjerom. Razgovor, anketa, prikupljanje

	načine prikupljanja meteor. podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa		promatranje i prikupljanje podataka ožujak 2024.		podataka i izrada plakata.
Dan planeta Zemlje	Razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša	Svi učenici	Sudjelovati u akciji Zelena čistka čisteći školski okoliš/ travanj 2024.		Likovni i literarni radovi/plakati.
Školski sportski dan	Važnost sporta za zdravlje ,razviti svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha, te uvažavanje protivničkih igrača		Dolazak na školsko igralište i natjecanja u nogometu i graničaru svibanja 2024.	Prijevoz učenika iz područnih škola	Razgovor o načinu igranja , navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima.
Posjet Domu zdravlja Imotski	Upoznati zdravstvenu ustanovu Znati kako potražiti liječničku pomoć	Učiteljice i uč. 2. i 3. razreda te djelatnik DZ Imotski	Razgledavanje DZ jedan školski sat svibanj 2024.	Prijevoz učenika s terena	Igra: kviz znanja
Posjet Gradskoj upravi i gradonačelniku	Spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika	Djelatnici Gradske uprave i gradonač.	veljača 2024.		Ankete, izvješća, prezentacije i razgovor.
Posjet Glazbenoj školi „Dr. fra Ivan Glibotić“ Imotski	Upoznavanje s drugom obrazovnom ustanovom, razvijanje ljubavi prema glazbi.	Učitelji i učenici 2. razreda		Prijevoz učenika s terena	Prepričavanje doživljenog, literarni radovi.
Posjet učenika centralne	Razvijanje prijateljstva i suradnje među djecom,	Učiteljice i učenici razreda centralne	Odlazak u područne škole razgledavanje, upoznavanje i druženje djece		Likovni i literarni radovi, Prezentacije.

škole područnim školama – poludnevni izlet	uvažavanje i prihvatanje različitosti	škole, te učiteljice i učenici područnih škola			
Posjet vatrogasnoj postaji Imotski	Znati što i kako radi vatrogasac, uniforma i oprema za gašenje	učiteljice i učenici 2.r.	svibanj 2024.		
Upoznajmo svoj grad -poludnevni izlet	Povijesne i kulturne znamenitosti grada Upoznati svoj grad da bi smo ga više voljeli	Učiteljice i uč. 1.-4. razreda te Područnih škola	Razgledavanje grada Imotskog i gradskih muzeja Po dogовору tijekom šk. g.	Ulaznice za muzej i prijevoz učenika 50 kn	Opis grada Likovno izraziti svoje osjećaje.
Vježba evakuacije i spašavanja u slučaju potresa i požara	Znati kako reagirati i ponašati se u danim situacijama	Učenici, učitelji i djelatnici VPI	Po dogовору tijekom šk. godine	besplatno	Prepričavanje doživljenog.

Jednodnevni izlet	Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti RH	Učiteljice i učenici 1. r centralne škole, učiteljica PB Učiteljice i učenici 2. r centralne škole, učiteljica PB, Učiteljice i učenici 3. r centralne škole, Učiteljice i učenici 4. r centralne škole, PŠ Vinjani Donji i PŠ Kamenmost	Sinj- izvor rijeke Cetine Omiš Solin-Kaštela-Trogir Zadar - Nin travanj 2024.	Cijene agencija prema tržišnoj vrijednosti (od 45 – 100 eura) Cijena putovanja, ručak za učenike i potrebne ulaznice	Prepričavanje doživljenog, likovno i literarno izraziti subjektivno uočavanje.
Kazališna predstava Odlazak u kazalište ili kino izvan Imotskog (Split) na predstavu primjerenu dobi učenika	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	Učiteljice i svi učenici	Gledanje predstave u Pučkom otvorenom učilištu /kinu -tijekom šk.g.	5 -10 €	Znati što je pozornica, glumac, uloga, dijalog, monolog.
Humanitarne akcije: „Antin 13“	- razvijanje svijesti o potrebi pomoći najugroženijim građanima Imotske krajine - razvijanje empatije za druge kod učenika	-Voditeljica akcija Antonija Milas - sudjeluju svi učenici i učitelji Akcije se provode u suradnji s	- prikupljanje novčanih sredstava - prikupljanje materijalnih dobara (hrana i higijenske potrepštine) prema mogućnostima pojedinaca - provode se dvije akcije tijekom	Volonterski rad	Zadovoljstvo postignutim Zahvalnost darovanih obitelji.

		Crkvom	godine: za Božić i Uskrs		
--	--	--------	--------------------------	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet Zavičajnom muzeju Imotski	-upoznavanje učenik s dolaskom Turaka u Imotsku krajinu -upoznat ih sa životom puka Imotske krajine - konačno oslobođenje i uspostava granica na ovim prostorima	Pojedinačno razredni odjeli 5. razreda i njihovi razrednici	Prvo polugodište školske 2023./2024. godine Obilazak i razgovor o eksponatima iz Muzeja		Razgovori o posjetu Muzeju i dojmovima učenika Likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadanu temu)
Posjet Muzeju franjevačkog samostana u Imotskom	Razvijati i poticati kod učenika kulturu kao i naglašavati važnost posjećivanja izložbi, Ponašanje u muzeju Čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	Pojedinačno razredni odjeli 5. i 6. razreda i njihovi razrednici	Obilazak Franjevačkog muzeja, razgovor s voditeljem, razgledavanje eksponata stalne postave.		- ispitivanje dojmova o izgledu Franjevačkog muzeja i eksponatima na satovima SRZ –a -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom
Posjet Gradskoj knjižnici „Don Mihovil Pavlinović“	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Učenici 5. i 6. razreda, učitelji Hrvatskoga jezika i knjižničarka	Obilazak gradske knjižnice, razgovor, predavanje. U listopadu ili studenom povodom Mjeseca hrvatske knjige.		Izlaganje o posjetu, posudbi knjiga te bontonu u knjižnici.

Posjet medijskoj kući - Radio Imotski	Upoznati rad Radio Imotskog, važnost jednog takvog medija za našu sredinu, uočiti njegova obilježja	Učitelji hrvatskog jezika Učenici od 7. razreda	Tijekom školske godine		Radijska emisija - tumačenje značenja medijskih poruka.
Posjet kazalištu u Splitu	Upoznati se sa zgradom HNK Split, razlikovati kazališni bonton od bontona u drugim javnim ustanovama, uočiti obilježja dramskog djela, objasniti postupak dramatizacije, prepoznati kazališna izražajna sredstva	-učitelji Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici 5. do 8. razreda	-odlazak u kazalište -program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i usklađuju s nastavnim programom	-cca. 20 eura po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost)	Izrada plakata o kazališnoj predstavi.
Dan pješačenja	Zadovoljiti bio psihosocijalnu potrebu učenika za kretanjem	Učitelji TZK-e i učenici od 5.-8. razreda	Pješačenje listopad, 2023.		Razgovor s učenicima o doživljjenom.
Dan djece	Zadovoljiti bio psihosocijalnu potrebu učenika za kretanjem, Razvijati natjecateljski duh i ekipnu pripadnost	Učitelji TZK-e i učenici od 5.-8. razreda	20.11. 2023.		Razgovor s učenicima o doživljjenom. Vrednovanje kroz dodjelu diploma i zahvalnica.
Dan planeta Zemlje	Razvijanje ljubavi prema čistoj prirodi i okolišu, Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, Uređivanje prostora oko škole	Učitelji TZK-e i učenici od 5.-8. razreda	22. 4. 2024.	Oko 2 eura po učeniku	Promatranje uređenog okoliša u usporedbi s prethodnim stanjem.
Pozdrav jeseni	Šetnja gradom, pisanje lirske pjesme	Učitelji Hrvatskoga jezika, učenici 5. razreda	listopad - studeni, 2023.		Vrednovanje literarnih radova, izložba istih

Pozdrav proljeću	Šetnja gradom, opis vanjskog prostora	Učitelji Hrvatskoga jezika, učenici 6. razreda	travanj, 2024.		Vrednovanje literarnih radova, izložba istih
Imotski velikani	Šetnja gradom, imotski velikani-autobiografija	Učitelji Hrvatskoga jezika, učenici 7. razreda	Tijekom školske godine		Prepričavanje doživljenog s naglaskom na spomenike imotskim velikanima, pisanje biografije.
Posjet listopadnoj šumi – terenska nastava	Slojevitost listopadne šume, biljke i životinje listopadne šume	Učitelji prirode i učenici 6. razreda	Listopad 2023. (poludnevni odlazak u obližnju šumu)		Prepričavanje doživljenog Usmeno i pismeno provjeravanje. Izrada panoa.
Odlazak u Split-Tjedan talijanskog jezika	Poticanje učenika za posjet kinu, razvijati kulturu i ponašanja u kulturnim ustanovama te razvijati kulturu gledanja filmova na talijanskom jeziku - razvijati govorne i izražajne sposobnosti te komunikacijske vještine - razvijati maštu i stvaralaštvo razumijevati međuljudske odnose - razvijati ljubav prema za umjetnost i talijanski jezik	Učiteljica talijanskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika	Tijekom godine. (poludnevni odlazak)	Prijevoz do Splita plaćaju roditelji učenika Oko 25 eura	Prepričavanje doživljenog. Usmeno i pismeno provjeravanje.
Jematva	-Važnost održivosti tradicije vinogradarstva	Pojedinačno razredni odjeli 5. razreda i njihovi razrednici	-Obilazak vinograda tijekom berbe, moguće i sudjelovanje u berbi, po želji	besplatno	Likovni i literarni radovi

Posjet gradu i parku Gaj	-Povijesne i kulturne znamenitosti grada -Upoznati svoj grad da bi smo ga više voljeli	Pojedinačno razredni odjeli 5. razreda i njihovi razrednici	-Razgledavanje grada Imotskog i boravak u parku Gaj -Po dogovoru tijekom šk. g		-Likovni i literarni radovi u svezi s posjetom
Jednodnevni izlet za učenike 5. razrede	-Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Zadra. -Upoznavanje prirodnih ljepota i tradicijskih vrijednosti, te kulturne baštine mjesta koje ćemo obići	-Učenici 5. razreda i njihovi razrednici	- Zadar / Nin - travanj 2024.	70-90€, odnosi se na pojedinog učenika (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost)	Prezentiranje fotografija-panoi, usmeno prepričavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi
Jednodnevni izlet za učenike 6. razrede	Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Dubrovnika. Upoznavanje prirodnih ljepota i tradicijskih vrijednosti, te kulturne baštine mjesta koje ćemo obići.	Učenici 6. razreda i njihovi razrednici	Dubrovnik ili Zadar travanj, 2024.	Oko 70-90€, odnosi se na pojedinog učenika (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost)	Prezentiranje fotografija-panoi, usmeno prepričavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi
Jednodnevni izlet za učenike 7. razrede	Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Dubrovnika. Upoznavanje prirodnih ljepota i tradicijskih vrijednosti, te kulturne baštine mjesta koje ćemo obići.	Učenici 7. razreda i njihovi razrednici	Sinj, Knin Travanj, 2024.	Oko 70-90€, odnosi se na pojedinog učenika (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost)	
Višednevna terenska nastava za učenike	Sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara	Memorijalni centar <i>Domovinskog rata Vukovar</i>	Trodnevni odlazak na	Troškove	Prezentiranje fotografija-panoi, usmeno

osmih razreda (posjet Vukovaru)	Spomen dom hrvatskih branitelja Trpinjska cesta Eksponati na otvorenom Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“ Odavanje zasluženog pjeteta žrtvama Vukovara	U organizaciji MZOS-a i Ministarstva branitelja, učitelji, učenici, roditelji, uprava škole	terensku nastavu 9.-11.11. 2023. godine	odlaska snosi MZOS-a	prepričavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi, povezivanje sadržaja različitih područja
Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda	Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom izboru u skladu s čl. 7. <i>Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>	Učitelji, učenici, roditelji, uprava škole i agencija	U organizaciji agencije od 8. do 12. 4. 2024. -višednevna ekskurzija za osmaše)	Po učeniku oko 350 €	Prezentiranje fotografija o upoznatim krajolicima Hrvatske, usmeno prepričavanje, pisanje informacija o najvažnijim doživljajima, povezivanje sadržaja različitih područja

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Kurikul za 2023./2024. školsku godinu

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<p><u>Posjeti kulturnim i javnim institucijama grada Imotskog</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradska knjižnica Don Mihovil Pavlinović - Pučko otvoreno učilište - Zavičajni muzej - Franjevački samostan (Crkva, muzej, crkveno dvorište...) - Obrtničko – industrijska škola Imotski - Suradnja s Udrugom civilnih invalida Imotski, Kulturno-umjetničkom udrugom Ujević, Udrugom Nazaret,

	Društvenim centrom Laurentius i drugim udrugama na području Imotskog
Planirani broj učenika:	5
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi - omogućiti učenicima jačanje vlastitih potencijala - oblikovati moralne vrednote - poticati radne navike i razvijanje sposobnosti - omogućiti učenicima zadovoljavanje potrebe za igrom, druženjem i zabavom - osposobiti učenike za primjenu jezične komunikacije, znanja o zakonitostima u prirodi i društvu i kulturološkog izražavanja - pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje - proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa - naučiti poštivati pravila - razvijati kulturnalne i socijalne kompetencije - razvijati pozitivan odnos prema novim situacijama, ljudima... - poticanje učenika na djelovanje i očuvanje kulturne baštine i njegovanje narodnih običaja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu, muzeju - šetnja gradom i obilazak grada - izlet (Imotski i okolica) - projektna nastava i učenje kroz igru - crtanje, slikanje, pjevanje, praktični radovi, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, istkustveno učenje
Vremenski okviri aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina, timskog rada i kompetencija učenika - potaknuti učenike na samostalnost - pokazati ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika - druženje, socijalizacija
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznice za kino, te troškovi za izradu didaktičkog materijala).
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost, interes i angažiranost učenika vrednovat će se usmenim preporukama, savjetima i poticajima - Iznošenjem dojmova - Opisivanjem doživljaja - Crtanjem i bojanjem viđenog

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh. i pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<u>Jednodnevni izlet – Park prirode Biokovo i posjetiteljski centar „Akademik Josip Roglić“ Župa Biokovska</u>

Planirani broj učenika:	5
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodnim i geografskim okruženjem, florom i faunom sjevernog Biokova, te kulturnim vrednotama - poticati učenike na istraživanje - poticanje interesa učenika za učenje - razvijati estetiku, humanost, solidarnost i nesobičnost kod učenika - promišljanje i razgovaranje o kulturnim, povijesnim, prirodnim i moralnim vrednotama - prihvaćanje i uvažavanje različitosti, poticanje timskog rada i tolerancije, razvijanje osobnih stavova i samopouzdanja - socijalizacija - briga o sebi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracijom - učenici rade kroz učenje otkrivanjem - uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima
Vremenski okviri aktivnosti:	Travanj- svibnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i stjecanje kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnostima koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima - poticati učenike na samostalnost - ohrabriti ih i naučiti da puno toga mogu
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - U osobnom aranžmanu (roditelji) - Putni troškovi i dnevnice učiteljicama i pomoćnicima
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za sudjelovanje i rad, individualnog razvoja i suradnje među učenicima - Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., i pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<p><u>Obilježavanje prigodnih datuma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan jabuka (listopad 2023.) • Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2023.) • Svi sveti, Dan spomena na mrtve (listopad, studeni 2023.) • Natječaj „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“, Dan sjećanja na Vukovar (studeni 2023.) • Međunarodni dan osoba s invaliditetom (prosinac 2023.) • Sveti Nikola (prosinac 2023.) • Božićna priredba (prosinac 2023.) • 100-ti dan škole (veljača 2024.) • Valentinovo (14. 2.) • Maskenbal (veljača 2024.) • Dan osoba s Down sindromom – dan šarenih čarapa (21. 3.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan voda (22.3.) • Svjetski dan svjesnosti o autizmu (travanj 2024.) • Uskrs (travanj 2024.) • Majčin dan (svibanj 2024.) • Međunarodni dan muzeja (18.5.) • Dan škole (svibanj 2024.)
Planirani broj učenika:	5
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma - probuditi zanimanje i svijest kod učenika o prigodnim temama - pobuditi zanimanje o važnosti obilježavanja određenih datuma - sudjelovanje u raznim aktivnostima vezanima uz redovnu nastavu - izrada likovnih plakata - podizanje učeničke svijesti o važnosti voća i zdravoj prehrani, posebno jabuka za ljudski organizam - naučiti na koje sve načine možemo iskoristiti jabuke - spoznati važnost kruha i pšeničnih proizvoda u odrastanju i zdravoj prehrani - odlazak na gradsko groblje povodom Svih Svetih te izrada likovnih radova na zadatu temu - razvijati ljubav prema domovini; uočiti strahote rata i cijeniti mir - osvijestiti različitost, razvijati osjećaj empatije i pomaganja - izrađivanje čizmice za sv. Nikolu, pisanje pisma sv. Nikoli - sudjelovanje u božićnoj priredbi u školi, motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole - prigodnom temom obilježiti 100-ti dan škole - obilježavanje Valentinova izradom prigodne čestitke za posebnu osobu - očuvanje kulturne baštine i poticanje kreativnosti - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, izrada maski i kostima - povodom Dana osoba s Downovim sindromom i Svjetskog dana svjesnosti o autizmu oblačenje različitih šarenih čarapica, poticati na prihvatanje i uvažavanje različitosti - usvojiti znanja o važnosti vode, racionalnoj potrošnji vode, vodama u zavičaju - razvijanje svijesti o značenju Uskrsa za kršćane - izrada i ukrašavanje pisanica - obilježavanje Majčinog dan izradom prikladnih poklona za majke (čestitke, cvijet, crtež...), poticati ljubav prema majci, slušati i pjevati pjesmice za Majčin dan - povodom Međunarodnog dana muzeja upoznajemo prošlost našeg grada posjetom samostanskom ili zavičajnom muzeju - sudjelovati u organizaciji i prigodnom programu za Dan škole
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada radova, posjeti muzeju, Gradskoj knjižnici, školskoj knjižnici, obližnjem groblju, Crkvi, samostanu, njegovati ljubav

	prema mjestu u kojem živimo te čuvati starine za buduće naraštaje.
Vremenski okviri aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prisjećanje i razumijevanje važnosti obilježavanja važnijih dana i datuma tijekom godine, te razumijevanje značenja tog dana - razvijanje opće kulture učenika - stvaranje kreativnog i poticajnog ozračja u školi - razvijanje kreativnih sposobnosti učenika - edukacija učenika kroz teoriju i praksu - razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja, zaključivanja
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri, papir A4, papir u boji, karton, kolaž, bojice, flomasteri, vodene boje, škare, ljepilo, slike, stare novine, stara tkanina, jabuke, svijeća (lampion), kostimi za maskenbal, edukacijske igre
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - izlaganje plakata i drugih radova na panoima škole - sudjelovanje u estetskom uređenju i predstavljanju škole - samovrednovanje i zadovoljstvo sudjelovanja te osvrt na aktivnost kroz redovitu nastavu

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., knjižničarka Marijana Jelinić Pezo i pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica u GK don Mihovil Pavlinović povodom obilježavanja Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom i Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Planirani broj učenika:	5
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samostalnost i samopouzdanje kod učenika - stvaranje pozitivne slike o sebi - jačanje vlastitih potencijala - poticati radne navike - poticati razvijanje kreativnosti - omogućiti učenicima zadovoljavanje potrebe za igrom, druženjem i zabavom - proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa - naučiti poštivati pravila - razvijati kulturne i socijalne kompetencije - razvijati pozitivan odnos prema novim situacijama, ljudima...
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava i učenje kroz igru - crtanje, slikanje, praktični radovi, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje
Vremenski okviri aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak-travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina, timskog rada i kreativnosti učenika - potaknuti učenike na samostalnost - pokazati ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj

	<p>društvenoj zajednici postignuća učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - druženje, socijalizacija
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost, interes i angažiranost učenika vrednovat će se usmenim preporukama, savjetima i poticajima - Iznošenjem dojmova - Opisivanjem doživljaja

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<u>Radionice s učenicima povodom proslave Dana škole</u>
Planirani broj učenika:	5
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Svečano obilježavanje Dana škole. Cilj je motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole. - potičemo timski rad i učimo se međusobnom poštovanju i toleranciji - razvijamo znanja i vještine prezentacije svog rada i promocije svog rada - potičemo stvaralačke, kreativne vještine - razvijamo praktične vještine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Proslava Dana škole za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i ostale djelatnike škole - pomoći učenicima da se slobodno izražavaju kroz praktični, likovni i kreativni rad u svrhu stjecanja samopouzdanja i hrabrosti, razvijanja kritičkog mišljenja i sigurnosti u vlastiti stvaralački duh - druženje, socijalizacija
Troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za izradu plakata, kolaž, ljepilo, hamer
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje i zadovoljstvo sudjelovanja te analiza postignutih rezultata

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<u>Izvanučionična nastava:</u> <u>- Pozdrav jeseni/pozdrav proljeću</u> <u>- Crveno i Modro jezero</u> <u>- Tvrđava Topana</u> <u>- Gradsko groblje</u> <u>- Gradski trg i Tržnica</u> <u>- Pekarnica/Trgovina</u>
Planirani broj učenika:	5
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih pojava i različitosti prirode promjenom godišnjih doba - upoznavanje mjesta stanovanja i njegovih prirodnih i kulturnih znamenitosti - uvježbavanje ponašanja u trgovinama, pekarnicama... - siguran prelazak preko ceste - uočavanje rizika nesigurnog i nepravilnog ponašanja pješaka u prometu - osamostaljivanje i jačanje samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionični tip rada - vodstvo učiteljica uz pratnju pomoćnika u nastavi - igre na školskom igralištu, u crkvenom dvorištu ili školskoj dvorani - šetnja gradom i obilazak grada - odlazak u obližnju trgovinu, pekarnicu... s ciljem osamostaljivanja
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti razliku u izgledu prirode promjenom godišnjih doba - razvijati usmeno i pismeno izražavanje vlastitog odnosa prema događajima i doživljajima - poticati izražavanje misli i spoznaja - razvijati izviđačke vještine - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja, zaključivanja - razvijati ljubav prema prirodnim i kulturnim vrednotama - razvijati svijest o ulozi pojedinca u očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvijati svijest o odgovornom ponašanju
Troškovnik aktivnosti:	Materijal za rad
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje, učeničko samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika

Nositelji aktivnosti	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., pomoćnici u nastavi, učitelji i stručni suradnici
Programi i projekti:	Tragom Hasanaginice
Planirani broj učenika	5
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije - razvijanje i osvješćivanje potrebe za njegovanjem nacionalnog identiteta i čuvanja baštine - razvoj kreativnosti, komunikacije i suradnje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u školi - terenska nastava - suradnja sa Zavičajnim muzejom i Muzejom Franjevačkoga samostana u Imotskom
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - višegodišnji projekt
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike u području jezičnog izražavanja - poticati interes učenika za proučavanje zavičajne povijesti i jezične baštine - istražiti hrvatsku povijest i tradiciju - njegovati stav o očuvanju zavičajne i nacionalne baštine - stjecati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - izrada fotografija - troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje plakata - izrada fotografija

PROJEKT 100. DAN ŠKOLE (Ivana Jukić)

Opиште cilj koji želite ostvariti.

Cilj ovog projekta je da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

Opиште razloge zašto želite ostvariti baš taj cilj.

Kako bi učenici kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te bi razvijali i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju.

Kronološki opиште faze provedbe projekta kojim ćete ostvariti postavljeni cilj.

Škole i sudionici projekta projektu će pristupiti kroz 4 razine ostvarivanja projekta:

- a) prijava za projekt te korištenje eTwinning-a za zajednički dogovor o aktivnostima koje će provesti u svom razredu
- b) izrada scenarija za određeni dan
- c) dan izvođenja procesa
- d) izvješće i konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta

Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze projekta.

Učiteljica će sa svojim razredom odabratи temu koja će biti obrađena na 100. dan škole.

Učiteljica će zajedno s učenicima sudjelovati u projektu.

Učiteljica će napisati izvješće te priložiti potrebne fotografije.

Koji se rizici vezuju uz provedbu projekta? Što sve može spriječiti ili usporiti provedbu projekta?

Nezainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektu , spriječenost nositelja projekta.

Navedite kako ćete otkloniti ili minimizirati rizike.

Razgovorom s učenicima te poticanjem na suradnju.

Specificirajte troškove potrebne za ostvarenje cilja.

Trošak pripreme i umnožavanja materijala. Kupnja materijala.

Iz kojih ćete izvora osigurati pokrivanje svih troškova i osiguravanje svih resursa za ostvarivanje cilja?

Novčana sredstva osigurana od MZO za rad s učenicima u posebnim razrednim odjelima.

Tko je odgovoran za ostvarenje cilja? Tko vodi projekt?

Ivana Jukić, prof. reh.

Tko će sve sudjelovati u radu na projektu? S kojim zadacima?

Učenici PRO 1

Odredite termine za okončanje pojedinih faza projekta. Koje su ključne točke u razvoju projekta?

Prva faza projekta bit će okončana krajem prvog polugodišta (otvaranjem projekta na eTwinning-u).

Druga faza projekta je u mjesecu veljači (izrada scenarija za dan provedbe projekta), dan provedbe projekta. Završetak projekta predviđen je za kraj veljače 2024. kada će učiteljica priložiti izvješće.

Navedite konačan datum za dovršetak projekta.

Kraj veljače 2024.

Što dokazuje da je cilj ostvaren? Navedite čime ćete dokazati da ste ostvarili postavljeni cilj.

Kratka anketa provedena među sudionicima projekta koja će pokazati koliko su bili zadovoljni projektom te koliko su rado sudjelovali.

PROJECT

DAN JABUKA – JABUKO, JABUČICE (Mirjana Matković i Ivana Jukić)

Opišite cilj koji želite ostvariti.

- obilježiti svjetski Dan jabuke
- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu
- urednost, aktivno sudjelovanje
- stvarati pozitivnu sliku o sebi

Opišite razloge zašto želite ostvariti baš taj cilj.

- želimo kod učenika osvijestiti vrijednost jabuke kao voća

-razvijati suradnju, toleranciju među učenicima
-razvijati urednost te pozitivnu sliku o sebi

Kronološki opišite faze provedbe projekta kojim ćete ostvariti postavljeni cilj.

1. Faza – rujan
2. Faza – prvi tjedan listopada
3. Faza – 20. listopada

Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze projekta.

1. Faza – Što? Obilježiti Svjetski dan jabuke. Kako? Svaka učiteljica treba realizirati jednu od dogovorenih ideja.

Kada? 20.10. na Dan jabuka

Tko? Svi učenici PRO 1 I PRO 2

2. Faza – dogovor o radnim zadacima

Učiteljice dogovaraju provođenje kreativnih radionica na temu jabuke: mozaik, jabuke od plastelina; priprema soka, kušaonica jabuka i ocjenjivanje; igre s jabukama (ples u paru, nošenje jabuke na kuhačama...)

3. Faza – realizacija projekta

Koji se rizici vezuju uz provedbu projekta? Što sve može spriječiti ili usporiti provedbu projekta?

Projekt se možda neće moći u potpunosti provesti zbog nemogućnosti nabavke materijala i kućanskih aparata potrebnih za provedbu projekta. Nemogućnost nabavke dovoljne količine jabuka te različitih sorti jabuka.

Navedite kako ćete otkloniti ili minimizirati rizike.

Rizike ćemo minimizirati pravovremenom pripremom za izvedbu samog projekta.

Specificirajte troškove potrebne za ostvarenje cilja.

Troškovi potrebni za ostvarenje cilja je nabava jabuka te potrošnja električne energije i materijala za radionice.

Iz kojih ćete izvora osigurati pokrivanje svih troškova i osiguravanje svih resursa za ostvarivanje cilja?

Učiteljice će u dogовору са школом I roditeljima osigurati pokrivanje troškova za ostvarenje cilja.

Tko je odgovoran za ostvarenje cilja? Tko vodi projekt?

Za ostvarenje cilja te vođenje projekta odgovorne su učiteljice Ivana Jukić I Mirjana Matković

Tko će sve sudjelovati u radu na projektu? S kojim zadacima?

U radu na projektu će sudjelovati učiteljice Ivana Jukić I Mirjana Matković

Učiteljica će nabaviti jabuke I osmisli radionice. Zajedno će kreirati radionice te ih provesti sa svojim učenicima.

Odredite termine za okončanje pojedinih faza projekta. Koje su ključne točke u razvoju projekta?

1. Faza – rujan
2. Faza – prvi tjedan listopada
3. Faza – 20. listopad

Ključne točke u razvoju projekta su dogovor o podjeli zadataka projekta te osiguranje sredstava potrebnih za izvođenje samog projekta.

Navedite konačan datum za dovršetak projekta.

20. listopad

Što dokazuje da je cilj ostvaren? Navedite čime ćete dokazati da ste ostvarili postavljeni cilj.

Kratka anketa provedena među sudionicima projekta koja će pokazati koliko su bili zadovoljni projektom te koliko su rado sudjelovali.

ŠKOLSKI PROJEKTI

LITERARNO-LIKOVNI NATJEČAJ „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“

Osnovna škola „Stjepan Radić“, Imotski uz pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje, suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja te stručnu potporu Memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata organizira

5. literarno-likovni natječaj „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“ za učenike osnovnih škola Republike Hrvatske i inozemstva.

Povjerenstvo za organizaciju natječaja:

Ravnatelj škole Marko Mendeš, prof.

Profesorica hrvatskoga jezika Sanja Bago, prof.

Stručna suradnica knjižničarka Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž.

Uvjeti natječaja:

LITERARNI RADOVI

1. Radovi mogu biti pisani hrvatskim književnim jezikom i svim hrvatskim narječjima i govorima. Uvjet je da nisu objavljivani u listovima ili publikacijama osim u školskim listovima.
2. Na poleđini svakog literarnog rada treba biti navedena samo zaporka (rijec + 5 brojeva) i razred
3. Na posebnom listu treba navesti ime i prezime učenika, razred, zaporku, ime i prezime učitelja – voditelja, naziv i adresu škole te pečat škole.
4. Radovi moraju biti lektorirani i napisani računalno u 4 (četiri) primjerka (Word, Times New Roman, 12 pt).
5. Škole mogu sudjelovati s najviše 3 (tri) rada po kategoriji.

TEME: *Srce za Hrvatsku; Vaši životi za naša djetinjstva; I more priča o vašoj hrabrosti; Ravnica čuti vaše stope; Planinom odzvanja jeka vašeg glasa; Preko križa do zvijezda; Molitva za junaka; O lijepa, o draga, o slatka slobodo (I. Gundulić); Imam zemlju u jeziku, imam jezik u zemlji (P. Gudelj); Moja zemlja – baština ljepote; Lice Hrvatske; Putevima zavičaja; Hrvatska za sva vremena (D. Britvić); Čuvajte mi Hrvatsku od niskosti i mržnje (V. Gotovac).*

U obzir se uzimaju i sve ostale teme nadahnute ljubavlju prema domovini.

LIKOVNI RADOVI

1. Radovi mogu biti rađeni u svim likovnim tehnikama.
2. Na poleđini svakog rada treba navesti ime i prezime učenika, razred, ime i prezime učitelja – voditelja, naziv i adresu škole te pečat škole.
3. Škole mogu sudjelovati s najviše 3 (tri) rada po kategoriji.

TEME: *Srce za Hrvatsku; Preko križa do zvijezda; Moja zemlja – baština ljepote; Lice Hrvatske; Pogled u zavičaj; Putevima prošlosti; Stare slave djedovino....*

U obzir se uzimaju i svi ostali motivi nadahnuti ljepotom i ljubavlju prema domovini (tradicija, kultura, povijest...).

Radove treba poslati do 5. studenoga 2023. godine na adresu:

Osnovna škola „Stjepan Radić“, Imotski

(za 5. natječaj Srce za Hrvatsku)

Fra Stjepana Vrljića 13

21260 Imotski

Radovi poslani na Natječaj ne vraćaju se.

Prema odluci stručnoga povjerenstva (literarnog i likovnog) nagradit će se po tri najbolja likovna i tri najbolja literarna rada u kategoriji od 1. do 4. razreda, u kategoriji od 5. do 8. razred, u kategoriji za učenike s teškoćama u razvoju (od 1. do 8. razreda) te u kategoriji učenici hrvatske nastave u inozemstvu (od 1. do 8. razreda). Svi sudionici Natječaja (učenici i mentorji) dobit će zahvalnicu, a prvonagrađene će organizator pismeno obavijestiti.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko područje i umjetničko područje

Ciklus (razred): 1.-8.

1. Cilj

Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na hrvatskom književnom jeziku i svim hrvatskim narječjima i govorima; razvijanje i osvjećivanje potrebe za njegovanjem nacionalnog identiteta i važnosti čuvanja baštine zavičaja i Hrvatske kao

dijela europskog i svjetskog nasljeđa; razvoj kreativnosti, komunikacije i suradnje. Inkluzija učenika s teškoćama u društvenu zajednicu.

1. Obrazloženje cilja (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Učenici će sudjelovanjem na natječaju izraziti svoje kulturno nasljeđe, osjećaj za vrijednosti svoje lokalne zajednice i nacionalnog identiteta. Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati toleranciju, prihvaćanja različitosti.

2. Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- ospособiti se u vrednovanju i samovrednovanju izražavanja u području jezičnog i likovnog izražavanja
- prepoznati potrebu za očuvanjem sjećanja na događaje i osobe iz hrvatske povijesti
- zauzeti stav o očuvanju zavičajne i nacionalne baštine i o tome kritički promišljati
- istražiti i vrednovati hrvatsku povijest, tradiciju i njenu kulturnu vrijednost
- stjecati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti

3. Način realizacije:

- Prikupljanje literarnih i likovnih uradaka učenika iz zainteresiranih škola u Republici Hrvatskoj
- Organizacija stručnih povjerenstava za procjenu radova
- Pripremanje svečane priredbe u studenom
- Suradnja sa stručnim predavačima
- Priprema nagrada najuspješnijim autorima likovnih i literarnih uradaka, po tri nagrade za svaku kategoriju (1. - 4. razreda, 5. - 8. razreda, 1.-8. razreda učenika hrvatske nastave u inozemstvu, 1.- 8. razreda za učenike s TUR)
- Organizacija prihvata gostiju uz prigodni domjenak

4. Vremenik:

- Rezultati Natječaja kao i dodatne informacije bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole <http://os-srdic-im.skole.hr/do> 13. studenoga 2023. godine.
- Svečano predstavljanje nagrađenih radova, njihovih autora i voditelja bit će upriličeno u Osnovnoj školi "Stjepan Radić" u Imotskom 17. studenoga 2023.

5. Troškovnik:

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			
	Vrsta troška i kratko obrazloženje	Naziv dobavljača	Iznos
1.	Smještaj prvonagrađenih mentora i učenika te gosta predavača (cca 12 osoba x 35 E)	Hotel Venecija ili Hotel Emotheo, Imotski	420,00 EUR
2.	Nagrada za prvonagrađene u obje kategorije (uključuje izradu staklene kocke s 3D srcem u sredini dim. 10cm	3D Studio d.o.o., Cista Provo	420,00 EUR

x 10 cm Nagrada za 2. i 3. mjesto u obje kategorije te kategorije učenika s teškoćama u razvoju i učenika iz inozemstva uključuje izradu staklene kocke s 3D srcem u sredini dim. 5cm x 5 cm)		
3. Pozivnice, zahvalnice, plakete, tisak	ZAG Imotski	540,00 EUR
4. Organiziranje izložbe o životu i ratnom putu Branimira Anića Bube, pukovnika HV-a		220,00 EUR
5. Najam opreme i tehnikе (zvučnici, rasvjeta, mikrofoni...)		550,00 EUR
6. Hrana i osvježenje za sudionike		350,00 EUR
	UKUPNO	2 500,00 EUR

- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), povratna informacija lokalne zajednice, sudionika natječaja, gostiju, Učiteljskog vijeća.

DANI KRUHA

Aktivnost	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi i aktivnosti	Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje Naučiti ih zajedništvu u radu Razviti ljubav prema božjim darovima
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje u razrednim odjelima
Vremenski okviri aktivnosti	listopad, 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivan odnos i sudioništvo u izradbi jestivih proizvoda S ljubavlju ih dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja Odabir najljepših uradaka, doživljaj projekta u pisanim oblicima

TRAGOM HASANAGINICE

Aktivnost	Tragom Hasanaginice
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika, PRO-a, Glazbene kulture, Likovne kulture, učitelji/ice Povijesti, Geografije, Vjeroučenja i Zadruga <i>Vila Jezeranka</i> .
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na standardnom jeziku i svim hrvatskim narječjima i govorima; razvijanje i osvjećivanje potrebe za njegovanjem nacionalnoga identiteta i važnosti čuvanja zavičajne i hrvatske baštine kao dijela europskoga i svjetskoga nasljeđa; razumijevanje povijesnoga konteksta; sastavljanje rječnika zavičajnoga govora <i>Tragom imotske riči</i>; razvoj kreativnosti, komunikacijskih vještina i suradnje; inkluzija učenika s teškoćama u društvenu zajednicu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u školi (istraživanje i rad na tekstu; foto i videouradci, film, prikupljanje starih/zaboravljenih imotskih riječi za rječnik, radionice iz domaćinstva, proučavanje povijesnih i geografskih karata, izložba likovnih i fotografskih uradaka, prikupljanje pjesama i običaja i njihovo predstavljanje...) - terenska nastava (na lokalitetima Imotske krajine) - suradnja sa Zavičajnim muzejom i Muzejom Franjevačkoga samostana u Imotskom - suradnja s Turističkom zajednicom i vanjskim suradnicima
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - višegodišnji projekt
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati rječnik i razvijati kreativnost u pisanom izražavanju - ospособiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području jezičnoga izražavanja - poticati interes učenika za proučavanje zavičajne i nacionalne povijesti, književne, jezične i glazbene baštine - istražiti i vrjednovati hrvatsku povijest, tradiciju i njenu kulturnu vrijednost - razumjeti i opisati povijesni kontekst nastanka <i>Hasanaginice</i> - zauzeti stav o očuvanju zavičajne i nacionalne baštine te o tome kritički promišljati - stjecati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - izrada fotografija - troškovi prijevoza - ostali troškovi
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje interaktivnoga plakata - izložba fotografija - predstavljanje videouradaka - izrada mrežne stranice projekta

MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

Aktivnost	<i>Međunarodni dan dječje knjige – Kviz za poticanje čitanja</i>
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Marijana Jelinic Pezo uz suradnju s učiteljicama Hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika	Ekipu čine 3 učenika petih razreda
Ciljevi i aktivnosti	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju. Ukoliko mogućnosti ne dopuste, natjecanje će biti online.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje Veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu Ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja Travanj - sudjelovanje na međuškolskom/županijskom natjecanju 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nabava potrebnih knjiga, prijevoz učenika na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

POSJET KAZALIŠTU (5. - 8. razredi)

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU U SPLITU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesorice hrvatskog jezika, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmovi vezanih uz kazalište/film -otkrivanje različitih svjetova i karaktera -stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti kazališnom predstavom
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika

	-razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom) -odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mlađih, gostujuća kazališta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Razgovori o doživljenom, pisanje intervjeta s dramskim likom, izraziti svoj stav o kazalištu.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi

DANI HRVATSKOGA JEZIKA – PROJEKT „NE GAZI JEZIK NEZNANJEM“

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Bago, prof.
Planirani broj učenika	učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati učenike i javnost s bogatom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom povijesti - poticanje i upućivanje učenika u produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu jezičnih priručnika: rječnika, slovnice i pravopisa
Vremenski okviri aktivnosti	10. – 14. ožujka 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - animirati učenike za dodatni angažman u učenju materinskoga jezika - ovladati pravopisnim i gramatičkim pravilima - primjenjivati osnovne strategije suradničkoga i individualnoga učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja papira - troškovi izrade i postavljanja naljepnica s pravilnim jezičnim oblicima u prostorima škole
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti radi što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja

NOĆ KNJIGE

Aktivnost	<i>Noć knjige</i>
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i učitelji hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Kreativna i književna radionica, susret s piscem, čitanje naglas itd.
Vremenski okviri aktivnosti	travanj, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Manifestacija povodom Svjetskog dana knjiga i autorskih prava afirmira ljubav prema knjizi i čitanju u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva. Projekt koji potiče čitanje i ističe važnost čitanja naglas u razvijanju čitalačkih navika i vještina među djecom. Na razini cijele Hrvatske organizaciju provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica s partnerima. Moguća provedba online.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi materijala za radionicu
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija od učenika, objava na web stranici

MALA ČITAONICA

Aktivnost	<i>Mala čitaonica - čitalački projekt</i>
Nositelji aktivnosti	knjižničarka Marijana Jelinić Pezo, učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	8-10
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bolje savladati tehnikama čitanja. - razviti pozitivan stav prema čitanju, - poboljšati sposobnost čitanja, - izraziti svoje osjećaje tijekom čitanja.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učiteljica, roditelja i učenika s projektom, motivacija učenika za čitalačkim aktivnostima, provjeravanje razumijevanja pročitanog, interpretacija književnih tekstova, jezične igre, vježbe za poboljšanje tehnike čitanja.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno, od 1. listopada do 1. svibnja
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitanog
Detaljni troškovnik za aktivnost	-
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka u brzini i točnosti čitanja te razumijevanju pročitanog

PROJEKT LET'S START READING

Nositelj aktivnosti	Tina Ćurčija Gugić i Katarina Mršić
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi i aktivnosti	Motivirati učenike da čitaju na engleskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovne, dodatne i dopunske nastave
Vremenski okvir aktivnosti	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje na engleskom jeziku, razvijanje kreativnih ideja, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika
Detaljni troškovnik za aktivnost	Kodovi za pristup Oxford online knjižnici(financira županija)
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada finalnog produkta (crteži, sastavci, kvizovi, plakati, igre...)

ISLM Bookmark Exchange Project

Aktivnost	ISLM Bookmark Exchange Project - The School Library: My Happy Place where Creativity and Imagination flourish.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Planirani broj učenika	30 učenika 3. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Likovna radionica - izrada straničnika, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom, izrada prezentacije kojom upoznajemo školu partnera
Vremenski okviri aktivnosti	listopad – studeni 2023. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM)
Osnovna namjena aktivnosti	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju i svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn (materijali i poštارина)
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća glavnom koordinatoru u Irskoj, objava na mrežnoj stranici škole, vrednovanje skupljenih informacija i materijala

Edukacija djece o oživljavanju kardiopulmonalnoj reanimaciji)

Nositelj/i aktivnosti	Učitelj biologije Ante Ćurčija, učenici Voditelj: Ante Ćurčija
Planirani broj učenika	Učenici 7.a, b, c razred. odjela
Planirani broj sati	Ukupno 12 sati (po 4 sata u 7.a, 7.b, 7.c razred. odjelu)
Ciljevi i aktivnosti	- shvaćanje važnosti brze reanimacije za spas života unesrećene osobe

	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno izvođenje reanimacije, kako bi se unesrećenoj osobi osigurala dovoljna količina kisika u mozgu do dolaska hitne medicinske pomoći
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje o srčanim tegobama - predavanje o zastojima u disanju - prikazivanje projekta slikovnim materijalima - učiteljeva demonstracija reanimacije na medicinskoj lutki
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača, 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za učinkovitu reanimaciju unesrećenih osoba - senzibiliziranje učenika za potrebu humanoga djelovanja
Troškovnik za aktivnost	100 kn (dezinfekcijsko sredstvo, jastučići za čišćenje)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjena zainteresiranosti učenika kroz promatranje i postavljanje pitanja tijekom i nakon demonstracije reanimacije - prepričavanje izvođenoga

ERASMUS+ KA1 PROJEKT

Aktivnost	ERASMUS+ KA1 PROJEKT
Nositelji aktivnosti	Katarina Mršić, Marijana Jelinić Pezo, Lara Buljan Gudelj, Iva Koštiro i Marko Mendeš, ravnatelj
Ciljevi i aktivnosti	<p>Usmjerenost pružanju konkurentnog obrazovanja učenika koji će rezultirati znanjima potrebnim za cjeloživotno učenje primjenjivo u svakodnevnim životnim situacijama.</p> <p>Unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada i povećanje kvalitete u procesima učenja i poučavanja, u pokretanju novih suradnji u okruženju te međuškolskih suradnji na području EU.</p> <p>Poticanje veće uključenosti učenika s teškoćama u nastavu primjenom modernih pristupa te jačanje europske dimenzije škole.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno osposobljavanje djelatnika i primjena naučenog, - stjecanje kompetencije za organizaciju i izvođenje aktivne nastave primjenjujući nove metodologije - unaprijeđenje poduzetničke, digitalne, jezične, promidžbene i prezentacijske vještine zaposlenika,
Vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stručno osposobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika za primjenu novih metoda u nastavnom procesu i upravljanju škole - poboljšanje poduzetničkih i digitalnih i komunikacijskih kompetencija zaposlenika - jačanje europske dimenzije škole.
Troškovnik	Novčana sredstva od Agencija za mobilnost i programe Europske unije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativna procjena će se provoditi tijekom projekta, a pomoći

	će u praćenju procesa provedbe, poboljšanju rada u tijeku projekta i povećanju vjerojatnosti da će projekt biti uspješan
--	--

ESEP (eTwinning) projekti

AKTIVNOST	ESEP (eTwinning) PROJEKTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i PRO-a, knjižničarka...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim ESEP (eTwinning) projektima omogućujući im razvoj kreativnog izričaja i svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika; implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program; razvijanje građanskih kompetencija; uvođenje inovativnosti i kreativnih načina rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon provođenja projekta: učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate, učenik razvija dobre međusobne odnose, učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost, učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate, učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i digitalne alate
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnim metodama: razgovor, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, rasprava... ,uporaba digitalnih alata i sadržaja; suradnja sa školama iz ESEP (eTwinning) projekata
VREMENIK AKTIVNOSTI	od rujna 2023. do lipnja 2024. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

AKTIVNOST DAN JABUKA 2023.	ESEP (eTwinning) PROJEKT: DAN JABUKA 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Vujčić i ostali učitelji razredne nastave te učiteljice POOS-a...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: <ul style="list-style-type: none"> - važnost jabuke u prehrani - koristi od jabuka - vrste jabuka - tekstove s motivom jabuke - jabuke prema obliku, boji i ukusu - nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta - pjevanje pjesama s temom jabuke - izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke - dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke
NAMJENA	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje.

AKTIVNOSTI	Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od 4 dijela: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje kontakata - izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspeace projekta - realizacija projekta - vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan i listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

AKTIVNOST U svijetu likovnih umjetnika 6/Art in my heart	ESEP (eTwinning) PROJEKT – U svijetu likovnih umjetnika 6/Art in my heart
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Vujčić i ostali učitelji razredne nastave te učiteljice PRO-a...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokanim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). TwinSpace s radovima bio bi otvoren i javan. Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta

	kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.
NAČIN REALIZACIJE	Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2023./24. ostvariti 5 likovnih zadataka. ODABIR UJMJEHTNIKA je prema vlastitom izboru, a bar jedan mora biti iz Hrvatske. Tijek aktivnosti: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b) ostvarivanje zadataka od listopada 2022. do lipnja 2023. c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
VREMENIK AKTIVNOSTI	od rujna 2023. do lipnja 2024. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

AKTIVNOST <u>100. dan u školi 2024./100th day at school</u>	ESEP (eTwinning) PROJEKT: <u>100. dan u školi 2024./100th day at school</u>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Vujčić i ostali učitelji razredne nastave te učiteljice POOS-a...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredu. Organizirati tematski dan. Surađivati s ostalim partnerima u projektu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjereno sadržaj dobi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

ZAJEDNIČKI PROJEKTI UČITELJA I UČENIKA

Aktivnost	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrinje
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture i likovne kulture. Svi učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOSII, POU, RIM
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi i aktivnosti	Izložba literarnih i likovnih radova učenika Zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštivanje onima koji su nam je omogućili Dan sjećanja na Vukovar –predvorje škole, glazbeno-recitativni program, znanstveno predavanje – Domovinski rat
Način realizacije aktivnosti	Likovni i literarni uratci, dokumentarni filmovi o Vukovaru
Vremenski okviri aktivnosti	17. studenog 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Ne zaboraviti požrtvovnost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske Promicati vrijednosti Domovinskog rata kroz glazbeno-recitativni program i znanstveno predavanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Novac za svijeće
Način vrednovanja aktivnosti	Promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama

Aktivnost	Božić – priredba
Nositelji aktivnosti	Profesori glazbene i likovne kulture, učitelji predmetne i razredne nastave i učenici.
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Božićna priredba Prigodni panoi Božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika i kulturno ophodenje u natjecateljskim radovima Razvijanje estetskog izričaja kod učenika Kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima Prodaja nakita u humanitarne svrhe
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih nakita Izlaganje radova u predvorju škole
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zanimljiv i kreativan način obilježavanje blagdana Njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja

Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 1500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole

Aktivnost	Dan škole
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručni suradnici te učenici
Ciljevi i aktivnosti	Kulturno-umjetničkim programom predstaviti rad Osnovne škole „Stjepan Radić“
Način realizacije aktivnosti	Kreativnim radionicama, sportskim natjecanjima, predavanjima, bogatim programom i aktivnostima prezentirati školu, uspjehe i postignuća sadašnjih i bivših učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	26. svibnja 2024. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole. Istaknuti i nagraditi najbolja postignuća u protekloj školskoj godini. Razvijati pozitivnu školsku klimu.
Detaljni troškovnik za aktivnost	6 000 -7 000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s bivšim učenicima i djelatnicima, Objava na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima

„KLOKAN BEZ GRANICA“

RAZRED: 2.– 8., povjerenik: Jelena Džaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jelena Džaja, povjerenica natjecanja</i>
SUDIONICI I SURADNICI	Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica (P) za 2. r, Leptirić (L) za 3. r, Ecoliers (E) za 4. i 5. r, Benjamins (B) za 6. i 7. r i Cadets (C) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
AKTIVNOSTI	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine (E, B i C) je 75 minuta.
VREMENIK	Ožujak, 2024.godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Troškovi za potrošni materijal cca 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno.</p> <p>Za skupine P i L :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prva četiri pitanja buduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 60 <p>Za skupine E, B i C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan • prvih osam pitanja buduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 24 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 120

„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT“

RAZRED: 5. – 8. , Mentor: Nela Šućur, Jelena Džaja i Martina Maršić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2023.“ Ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice matematike: Martina Maršić, Jelena Džaja i Nela Šućur - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike - razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito - razvijanje sposobnosti za timski rad - razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralačko i logičko mišljene, urednost i točnost - poticanje istraživačkog duha - poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja
NAČIN REALIZACIJE	Ekipu u kategoriji OMEGA predstavljaju četiri učenika 7. i 8. razreda. Ekipu OMIKRONA predstavlјat će četiri učenika 5. i 6. razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadatka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tijekom cijele školske godine za Festival u svibnju - svibanj, 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija po ekipi od 300 eura, dvije ekipe Omikron i Omega
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz uspjeh ostvaren na smotrama i natjecanjima mladih matematičara

SUDOKU – školsko natjecanje iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDOKU – školsko natjecanje iz matematike
-------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice matematike: Martina Maršić, Jelena Džaja i Nela Šućur te učiteljice razredne nastave - učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike organizira ga Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Učenici se natječu u rješavanju SUDOKU za osnovne škole. Vremenik natjecanja za školsko, regionalno i državno na stranice Agencije dostavljaju organizatori natjecanja.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike - razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito - razvijanje logike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralačko i logičko mišljene kao i točnost - poticanje istraživačkog duha - poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tijekom rujna i listopada 2023.godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija po učeniku je 3 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz uspjeh ostvaren na regionalnom, a možda i državnom natjecanju Sudoku

Posjet Školskom prometnom poligonu

Aktivnost	Posjet Školskom prometnom poligonu, obilazak Sportskog kompleksa Poljud, razgledanje znamenitosti grada Splita
Nositelji	Učenici 4.razreda Učenici i učiteljice 4. razreda, vanjski suradnik HAK-a Ivan Kuvačić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu - prepoznati materijale u graditeljstvu - usporediti urbanu arhitekturu i arhitekturu svoga zavičaja - razvijati ljubav prema ljepotama svog zavičaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima - prepoznati graditeljstvo kao granu tehnike

Način realizacije	- na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima i vožnja bicikla u realnom prometnom okružju - obilazak Poljudske ljepotice i bazena - odlazak u središte grada, obilazak poznatih znamenitosti
Vremenik	Prema rasporedu Školskog prometnog poligona te cijelodnevni boravak u gradu
Troškovnik	Posjet će financirati roditelji učenika uz moguću subvenciju prijevoza od strane Splitsko-dalmatinske županije ili Grada Imotskog Dodatni mogući trošak: obilazak Poljudskog stadiona (cijena ulaznice: 5 eura)
Način vrednovanja	Usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila Prepričavanje doživljenog, opis spomenika i razgovor o arhitekturi

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE “VILA JEZERANKA”

Voditelj Učeničke zadruge: Andrea Lasić

Ciljevi Učeničke zadruge „Vila Jezeranka“ za šk. god. 2023./2024.:

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada
- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja
-

Namjena Učeničke zadruge:

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge:

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i skupina, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

Način realizacije Učeničke zadruge:

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
- Rad u skupinama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih SKUPINA
- Godišnja skupština zadruge
- Međusobna suradnja voditelja skupina i mlađih zadrugara

Vremenik: Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Troškovnik:

Materijali i sredstva za rad programske skupine:

- Izrada rukotvorina „Vesele ručice“
- Alat, pribor, ambalaža
- Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
- Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama
- Troškovi seminara za voditelje SKUPINA

Način vrednovanja:

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).
- Planirani broj sati: dva sata tjedno

Broj učenika u aktivnosti: oko 20 učenika

**PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE "VILAJE ZERANKA" ZA ŠK. 2023./2024.
GODINU**

Vrijeme reali.	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX.	Sastanak s voditeljima SKUPINA učeničke zadruge Dogовори о програму рада учињачке задруге Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi.	- metoda razgovora	Škola	- voditelji SKUPINA - ravnatelj - pedagog	
X.	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji SKUPINA - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski suradnici	
XI.	Radionica za članove školske zadruge Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni	Škola, bliža okolina	- voditelji SKUPINA - ravnatelj - pedagog - učenici - vanjski	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda - materijalizacija

		rad		suradnici	izradu ukrasnih predmeta - konac, vuna i ostali pribor za pletenje i heklanje
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji SKUPINA -ravnatelj -pedagog -učenici -vanjski suradnici	-materijali za uređenje štanda - glina, gipsza kalupe - priborza oblikovanje
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji SKUPINA - ravnatelj - pedagog - učenici	
II.	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Valentinova	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	- voditelji SKUPINA - ravnatelj - pedagog - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda - materijali za izradu ukrasnih predmeta - konac, vuna i ostali pribor za pletenje i heklanje
III.	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje,Dan zaštite vode,Svjetski dan zdravlje -Uskrsna prodaja u prostorima kole i uže lokalne zajednice	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji SKUPINA - ravnatelj -pedagog - učenici	- materijali za uređenje štanda
IV.	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji SKUPINA - ravnatelj - pedagog - učenici	- potrebe za godišnju skupštinu

VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji SKUPINA - ravnatelj - pedagoginja - učenici	
-----	--	-----------------------------------	-------	---	--

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnji.

1. Povezivanje SKUPINA učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
2. Izmjena iskustava sa Učeničkim zadrugama iz drugih škola.

1. SKUP ZADRUGA	
CILJ AKTIVNOSTI	-izrada ukrasa za Skup zadruga - izrada ukrasa uz korištenje peći za pečenje gline - stvaranje novih sposobnosti kod djece - motivacija djece za savladavanje nekih novih tehnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje radnih navika -razvijanje odgovornosti i samostalnosti - očuvanje prirode i njena važnost za ljudsku zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji: Andrea Lasić
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- za nabavku potrebne ambalaže i odlazak na teren oko 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje, vođenje učeničkih dnevnika - izložba i prodaja u školi i gradu

2. IZRADA RUKOTVORINA "VESELE RUČICE"	
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje i vježbanje raznih tehnika rada i različitih materijala. Poticanje aktivnosti upoznavanje i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Organiziranje pokaznih i prodajnih izložbi u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Kreativno pakiranje proizvoda. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Lasić, Jelena Vujčić, Sandra Đapić i Dragica Čelan
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu sekcije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Različiti materijali za izradu ukrasnih predmeta. Konac, vuna , papir, ljepilo, ukrasne trake i vrećice. Ostali pribor za pletenje i heklanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti. Promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole. Prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadruge i njihovih mentorova.

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge proširiti dio obrazovnog programa.

Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju kojeg učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

„Zaboraviti pretke znači biti potok bez izvora, stablo bez korijena.“

Ova mudra kineska izreka zorno svjedoči i upozorava na važnost očuvanja i njegovanja baštine koju novim naraštajima brižno prenose njihovi preci.

Voditelj Zadruge: Andrea Lasić, prof.

PEDAGOŠKI PROJEKTI

Aktivnost	Ovisnosti – kockanje i pušenje
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednici i učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo ovisnosti Osvijestiti štetnost kockanja i pušenja Poticati učenike na primjerene oblike ponašanja Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna Prevencija ovakvih oblika ponašanja te posljedice za pojedinca i obitelji Prevencija ovisnosti kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za ovisnosti
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Korištenje dostupnih radionica o vrstama ovisnosti Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na zdrav i kvalitetan život Učenje učenika kako reći „ne“ drugima Poticanje otvorene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 50 eura)

Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Primjena u životu
------------------------------	--

Aktivnost	Uporaba mobitela
Nositelji aktivnosti	Defektologinja, razrednici i učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<p>Podsetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo ovisnosti</p> <p>Osvijestiti štetnost prekomjernog korištenja mobitela</p> <p>Poticati učenike na primjerene oblike ponašanja</p> <p>Osvijestiti zlouporabu mobitela - zlostavljanje putem mobilnih mreža</p> <p>Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna</p> <p>Prevencija ovakvih oblika ponašanja te posljedice za pojedinca i obitelji</p> <p>Prevencija ovisnosti kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina</p> <p>Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za korištenje interneta i mobilnih mreža</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti</p> <p>Radionice o pravilnom korištenju mobitela</p> <p>Prezentacije i predavanja</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Poticanje na zdrav i kvalitetan život</p> <p>Učenje učenika kako reći „ne“ drugima</p> <p>Poticanje otvorene komunikacije</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 40 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Primjena u životu

PSIHOLOŠKA PREDAVANJA I RADIONICE

Aktivnost	Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti na koje poteškoće nailaze prilikom učenja - postaviti vlastite ciljeve na temelju SMART kriterija - isplanirati akcije koje će dovesti do ostvarenja ciljeva učenja - naučiti primjenjivati razne mentalne strategije za poboljšanje pamćenja i lakše učiti (mentalne mape, skraćivanje, elaborirano kodiranje, rečenični mnemonici, rima i ritam) - uređiti svoje radno mjesto na način koji će optimizirati proces učenja - otkriti što im nepotrebno oduzima vrijeme koje bi mogli Provesti u učenju

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice na satu razredne zajednice - Izrada mentalnih mapa i drugih mnemotehnika - Upitnik „Kradljivac vremena“ - Savjetodavni individualni razgovori
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kako učiti i postizati što bolji školski uspjeh
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, pripremljene tablice za tjedni plan, slika lijeve i desne mozgovne polutke, primjeri mentalnih mapa, primjeri verbalnih mnemotehnika, upitnik „Kradljivac vremena“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika i samostalna uporaba mnemotehnika

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Aktivnost	Profesionalna orijentacija
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti da su za odabir zanimanja bitne naše sposobnosti, osobine ličnosti, interesi itd. - naučiti da postoje zajednički, dodatni i posebni elementi vrednovanja za upis u srednju školu - naučiti izračunati vlastite bodove za upis u srednju školu - osvijestiti u koje srednje škole se imaju priliku upisati u svom gradu/drugim gradovima - upoznati se s mogućnošću savjetovanja u odabiru zanimanja/škole - popuniti Anketu profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice na satu razredne zajednice - Grupna i individualna testiranja - Savjetodavni razgovor o dobivenim rezultatima i preporuka za odabir srednje škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje jake strane, vještine, sposobnosti i interes te u skladu s njima odabrati srednjoškolsko obrazovanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, upitnici: Upitnik osobina ličnosti, Upitnik interesa, Upitnik aktivnosti, Upitnik višestrukih inteligencija i Upitnik osobnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

MODERNI ODGOJ

Aktivnost	Moderni odgoj (za roditelje učenika prvaša)
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, pedagoginja, razrednici i roditelji naših učenika
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani roditelji

Ciljevi i aktivnosti	-razgovor o modernom odgoju i njegovim izazovima -upoznavanje s vrstama odgoja (kontrola i toplina) -postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti -važnost roditeljske topline -razvijanje autonomije i integriteta djeteta -doživljavanje roditelja kao osobe s vlastitim potrebama -Sažeti prikaz istraživanja o povezanosti anksioznosti kod djece i percepciji roditeljskog ponašanja provedenog u Osnovnoj školi „Stjepan Radić“ u Imotskom
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice, roditeljski sastanci - Savjetodavni razgovor i preporuke
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje dobre i loše roditeljske postupke, osvijestiti njihovu važnost i potaknuti na kritičko razmišljanje o samome sebi.
Detaljni troškovnik za aktivnost	--
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

VAŽNI DATUMI

Aktivnost	Obilježavanje važnih datuma
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici
Planirani broj učenika	Oko 400
Ciljevi i aktivnosti	-Tjedan psihologije (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima.) - Tjedan mira, tolerancije i nenasilja (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 11.11.-18.11. 2023.) - Dan zdravlja (poludnevni izlet 7.4.2024. – ostvariti 8. 4.) - Dan darovitih učenika (izrada panoa)
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Senzibilizacija učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, papiri

Aktivnost	Projekt – „Zdrav za pet“
Nositelji aktivnosti	Policijска uprava Splitsko-dalmatinska, Ispostava Imotski, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Svrha projekta je prevencija ovisnosti i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Ciljna skupina su učenici 8. razreda osnovnih škola. Komponente projekta su :

	<p>1. Prevencija ovisnosti- ovisnost i zlouporaba alkohola, 2. Zaštita okoliša i prirode. Izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“.</p> <p>Provedba komponente 2 je zamišljena kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 10. rujna do 17. svibnja tekuće školske godine u svim županijama u Republici Hrvatskoj.</p>
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje preventivnog programa financira policija.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Razgovor o doživljenom

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI TIM:

Marko Mendeš, ravnatelj
 Lara Buljan Gudelj, psihologinja (voditeljica tima)
 Josipa Gudelj, edukator rehabilitator (član)
 Marija Blažić, pedagoginja (član)
 Marijana Jelinić Pezo, knjižničarka (član)
 Jelena Džaja, učiteljica matematike (član)
 Mirjana Đuzel, učiteljica TZK (član)
 Marijana Vidak, učiteljica razredne nastave (član)
 Hrvoje Vuica, učitelj vjeroučstva (član)

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program (ŠPP), uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i širom društvenom zajednicom.

Osnovni cilj programa je prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti kroz:

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- afirmaciju pozitivnih vrijednosti
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe; zaštita bioraznolikosti

- poboljšanje kvalitete školskog ozračja

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje znanje, vještine i sposobnosti kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju gore navedenih ciljeva.

Radionice i predavanja za učenike

Tijekom godine stručne suradnice u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

- Neke od tema predviđenih za sat razrednika (kao dio ZOO, GOO i kao Međupredmetne teme)
- Učiti kako učiti za učenike 5. razreda
- Utjecaj i pritisak medija za učenike 6. razreda
- Prevencija ovisnosti za učenike 7. razreda
- Profesionalno usmjerenje (grupno i individualno) za učenike 8. razreda
- Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba; prihvatanje različitosti
- Odgovorna uporaba interneta i društvenih mreža

Dio preventivnih tema bit će obrađen tijekom redovite nastave po sljedećem planu:

Aktiv	Teme	Razredni odjeli
Razredna nastava	- Zdrava prehrana - Nasilje je loše	1.-4.
Hrvatski jezik	- Međunarodni dan tolerancije - Nasilje na internetu - Nasilje u obitelji	5.-8.
Glazbena i Likovna kultura	- Podizanje samopoštovanja učenika nižih obrazovnih postignuća kroz kreativan rad	5.-8.
Engleski jezik	- Bullying - Zdrav život - Zaštita okoliša - Tolerancija prema različitim rasama	8. razredi 5., 6., 7. i 8. 6., 7. i 8. 8.
Matematika	- Vjerojatnost dobitka na <i>igramu sreće</i>	7. razredi
Priroda, Biologija i Kemija	- Prehrana i briga za zdravlje (pri) - Odgovorno spolno ponašanje (bio) - Ovisnosti (bio) - Djelovanje alkohola na organizam (kem)	6. 7. i 8. 7. i 8. 7. i 8.
Povijest i Geografija	- Prihvatanje različitih nacionalnosti, rasa, vjera - Shvaćanje pojma diskriminacija	5.-8. 7. i 8.
Tjelesna i zdravstvena	- Zdrav način života	5.-8.

kultura		
Tehnička kultura i Informatika	- Opasnosti interneta: odgovorno korištenje tehnologije	5.-8.

U sklopu Školskog preventivnog programa održava se nastavni dan pod nazivom „**Škola bez torbe**“, a cilj mu je pružiti učenicima neuobičajen i opušteniji nastavni dan tijekom kojeg će se obraditi dio nastavnih sadržaja predviđen Nastavnim planom i programom, ali na način zanimljiviji učenicima koji će doprinijeti poboljšanju zadovoljstva školskom klimom. Istraživanja pokazuju da je pozitivna školska klima povezana s manje bihevioralnih i emocionalnih problema kod učenika kao i s boljim školskim uspjehom. Pokazalo se kako je pozitivna školska klima ključan dio programa prevencije vršnjačkog nasilja.

Radionice i predavanja za roditelje

U sklopu Školskog preventivnog programa, stručne suradnice će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

1. Moderan odgoj i njegovi izazovi- jačanje roditeljskih kompetencija
2. Ekranizam u ranoj dobi
3. Prekomjerno korištenje mobitela i društvenih mreža
4. Prevencija ovisnosti

Radionice i predavanja za učitelje

S obzirom na specifičnosti naše škole (velik broj učenika, velik broj Rješenja o primjerenom obliku školovanja, razne poteškoće u učenju i ponašanju), učitelji se susreću s raznim poteškoćama koje učenici iskazuju. Kako bi im se olakšao rad, stručne suradnice škole objavile su materijale s održanog predavanja na stranici Škole:

1. Međupredmetne teme
2. Školski preventivni program
3. Tijek utvrđivanja primjerenog oblika školovanja
4. Primjereni oblici školovanja

Predavanja planirana za 2023./2024. odnose se na Montessori pristup u nastavi.

Suradnja s ustanovama/ institucijama/udrugama

- U 1. razredima provodit će se preventivni program „*Poštujte naše znakove*“ i „*Sigurno u školu s HAK-om*“- Provoditelji programa su. Djelatnici PU Splitsko-dalmatinske/Ispostava Imotski i djelatnici HAK-a.
- U 4., 5. i 8. razredima provodit će se preventivni program – „*ZAJEDNO SMO JAČI*“ i „*ZDRAV ZA 5*“ (MUP i Javno zdravstvo).
- Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo provest će radionice za određenu skupinu učenika 7. i 8. razreda na temu ovisnosti.

- „Stop nasilju među djecom“ za učenike 5. razreda (MUP)

PLAN RADA TIMA ZA DAROVITE UČENIKE

TIM ZA DAROVITE UČENIKE

Marko Mendeš, ravnatelj
 Lara Buljan Gudelj, psihologinja (voditeljica tima)
 Marija Blažić, pedagoginja
 Josipa Gudelj, edukator rehabilitator
 Maja Šimić - učiteljica razredne nastave
 Martina Jović - učiteljica razredne nastave
 Sanja Bago, učiteljica hrvatskoga jezika
 Tonći Kelava Vrdoljak, učitelj povijesti
 Zoran Gabelica, učitelj informatike

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- surađuje s mentorom u izradi individualiziranog kurikuluma za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

Oblici rada za potencijalno darovite učenike ostvaruju se kontinuirano tijekom školske godine, a provode se u različitom trajanju. Mogu se provoditi kao višednevne radionice, centri izvrsnosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava, ljetne škole, škole stvaralaštva, istraživački projekti, natjecanja, mentorstvo i dr.

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Osoba zadužena za provedbu
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite 1.2. Izrada programa dodatne nastave 1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti 1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima- osposobljavanje za rad s darovitim 1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitim 	IX IX IX – VI IX – VIII IX – VIII	voditelj učitelji- SRS učitelji, ravnatelj CI SDŽ ravnatelj
2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI		

2.1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	učitelji
4. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI		
4.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije	IX – V	psihologinja
4.2. Suradnja sa stručnom službom CI	IX – VIII	psihologinja
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	
5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE		
5.1. Provedba programa dodatne nastave	IX – VI	učitelji
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VII	voditelj
6. OSTALI POSLOVI		
6.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika)	IX – VI	Učitelji

PROJEKTI U SKLOPU ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Cilj: CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.

Ishodi - Učenici će moći:

- Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.
- Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.
- Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.
- Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.

Nastavnici i stručni suradnici će moći:

- Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.
- Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.
- Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnog rada sa svojim učenicima.

Namjena: Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, stručna suradnica psihologinja

Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali

pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Vremenik: tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

„IMam dar“- školski program za darovite učenike u razrednoj nastavi

S obzirom na to da se identifikacija i rad s darovitim učenicima u predmetnoj nastavi ostvaruje kroz suradnju s Centrom izvrsnosti i obogaćivanje sadržaja redovite i dodatne nastave, ovogodišnji školski program za darovite orijentiran je na rad s darovitim učenicima u razrednoj nastavi.

Cilj: Kako bi se učenicima ponudila adekvatna podrška i razvoj potencijala, stručne suradnice dodatno će se educirati u području prepoznavanja darovitosti i rada s darovitim učenicima te će kroz radionice i predavanja svoja znanja prenijeti na učitelje/ice u razrednoj nastavi. Posebna pozornost bit će usmjerenata na montessori pristup poučavanja kao i korištenje adekvatnih didaktičkih materijala i nastavnih pomagala.

Ishodi:

- učitelji/ce razredne nastave sposobiti će se za korištenje montessori pristupa u poučavanju
- darovitim učenicima omogućiti će se podrška u jačanju osobnih potencijala

Sudionici: učenici i učitelji razredne nastave, stručne suradnice

Vremenik: tijekom nastavne godine

„Otkrij sebe- planiranje budućnosti“

U sklopu Školskog preventivnog programa planiran je set aktivnosti s **ciljem** osposobljavanja učenika za odabir budućeg zanimanja kao preduvjeta zdravog odrastanja i optimalnog razvoja.

Planirane aktivnosti:

- motivacijsko predavanje o važnosti informiranog i odgovornog odabira srednje škole u suradnji s CISOK-om
- predstavljanje srednjih škola na području Imotske krajine
- psihologische radionice na Satu razrednika o važnim koracima prilikom odabira srednje škole
- individualno testiranje, procjena i usmjeravanje
- informiranje roditelja kroz roditeljske sastanke

Ishodi:

- učenici će osvestiti važnost odabira srednje škole za planiranje vlastite budućnosti, mentalno zdravlje i osobnu dobrobit
- učenici će naučiti koje srednje škole mogu odabrati u svome okruženju, za što ih te škole osposobljavaju i koje poslove mogu raditi
- učenici će naučiti koje su važne psihološke odrednice odabira srednje škole te tehničke korake koje moraju zadovoljiti
- neodlučni učenici kroz individualnu procjenu dobit će povratnu informaciju o osobnom kognitivnom i socioemocionalnom razvoju te prijedlog srednje škole u skladu s tom procjenom
- roditelji će naučiti sve potrebne informacije važne za upis njihova djeteta u srednju školu

Sudionici: učenici, roditelji i razrednici 8. razreda, CISOK, predstavnici srednjih škola, stručne suradnice

TIM ZA KVALITETU RADA ŠKOLE

PLAN RADA TIMA ZA KVALITETU RADA ŠKOLE

Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je temeljni cilj osigurati što kvalitetnije uvjete kako samog nastavnog procesa, tako i cijelokupnog školskog ozračja.

Osnovna mu je zadaća usustaviti proces samovrjednovanja kao permanentnog promišljanja nad:

- Uvjetima rada škole
- Rukovođenjem školom
- Kvalitetom nastave
- Kvaliteta nastavnog plana i nastavnog programa-razredne i predmetne nastave
- Podrškom učenicima
- Postignućima učenika

Budući da ne postoji legislativa koja propisuje strogu strukturu tima i unaprijed zacrtan plan aktivnosti, rad školskog tima temelji se na inicijativi članova čija je zadaća samostalno istraživanje, napredovanje i kontinuirano unaprjeđenje škole.

Od školskoga tima za kvalitetu očekuje se da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima svoje škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole.

Svrha procesa samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, odnosno unaprjeđenje kvalitete rada škola.

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU RADA ŠKOLE:

Marko Mendeš, ravnatelj

Jelena Vujčić, učiteljica razredne nastave - voditeljica tima

Lara Buljan Gudelj – psihologinja

Marijana Jelinić Pezo, knjižničarka

Josipa Gudelj – edukacijski rehabilitator

Marija Blažić, pedagoginja

Mirjana Matković – učiteljica defektolog

Ivana Jukić – učiteljica edukacijski rehabilitator

Antonija Milas – učiteljica razredne nastave

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Osoba zadužena za provedbu
2. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA 2.1. Izrada Plana rada Tima za darovite 2.2. Izrada programa dodatne nastave 1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti 1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima- osposobljavanje za rad s darovitim 1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitim	IX IX IX – VI IX – VIII IX – VIII	voditelj učitelji- SRS učitelji, ravnatelj CI SDŽ ravnatelj
3. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI 2.2. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	učitelji
6. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI 6.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije 6.2. Suradnja sa stručnom službom CI 6.3. Ostali poslovi	IX – V IX – VIII IX – VIII	psihologinja psihologinja
7. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE 5.1. Provedba programa dodatne nastave 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VI IX – VII	učitelji voditelj
6. OSTALI POSLOVI 6.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika)	IX – VI	Učitelji

KURIKUL PRODUŽENOG BORAVKA 1., 2. i 3. RAZREDA ŠK. GOD: 2023./2024.

UČITELJICE U PB-U:

Josipa Zdilar, učiteljica 1. a i 1. b

Maja Perić, učiteljica 2. a i 3. a

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevnu ulogu koja od zaposlenika zahtijeva organiziraniju skrb za dijete tijekom cijelog dana.

Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave – **produženi boravak**, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.

1. CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

1.1. Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji ospozobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života

- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

4. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
5. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu
6. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

1.1. Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. OKVIRNI GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja odvija se po 2 sata po danu. Učenicima se nastoji pojasniti eventualne nejasnoće prilikom pisanja domaće zadaće te uvježbati nastavne sadržaje upotrebom raznih digitalnih sadržaja, dodatnih listića i raznih jezičnih i matematičkih igara i sl.

- **Odgojno-obrazovni rad:** rješavanje domaćih zadaća i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika.
- **Ostali oblici rada:** organizirana prehrana, organizirano vrijeme, aktivnosti po izboru učenika petkom, rekreacija, igre po slobodnom izboru, posjeti, odlazak u kino i u kazalište, šetnje gradom, terenska nastava, posjećivanje ustanova u gradu i muzeja prema izboru i godišnjem planu voditeljica
- **Prehrana:** prema važećem mjesecnom jelovniku.

1.1.Organizirano vrijeme učenika

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

Organizirano vrijeme sastavni je dio života učenika koji pohađaju produženi boravak ili pak odjele cjelodnevno odgojno-obrazovnoga rada. Stoga, ono mora biti implementirano i integrirano u redovni nastavni plan i program.

Odnos učitelj-učenik i učenik-učenik tijekom organiziranog vremena učenika, daleko je životniji i prisniji i trebao bi se graditi na pedagoškom načelu **ŠKOLA- DRUGI DOM**.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog vremena učenika je zadovoljiti i razvijati vještine, interes, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.

Ciljevi organiziranog vremena

- poticanje razvoja estetskih vrijednosti
- razvoj kreativnosti i mašte
- razvoj vizualno – motoričke koordinacije
- razvoj taktilne percepcije
- razvoj koncentracije, pažnje, urednosti, sustavnosti
- stimuliranje razvoja akustične percepcije i razvoj osjećaja za ritam
- stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima
- razvoj osjećaja za prostor u sportskim igrama te osjećaja zadovoljstva, samopouzdanja i pripadnosti kolektivu
- usvajanje pozitivnog ponašanja u pobjedi i porazu
- usvajanje radnih i moralnih principa
- razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine, snalažljivosti
- razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cijeloživotno učenje (učiti kako učiti)
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije

Organizirano vrijeme realizira se kroz tri ključna područja:

- 1. Jezično i kulturno-umjetničko područje**
- 2. Radno-tehničko područje**
- 3. Sportsko-rekreativno područje**

Sadržaje rada po mjesecima za organizirano vrijeme planira učiteljica u produženom boravku, uz mogućnost dogovora s učiteljicom u redovnoj nastavi. Tijekom godine taj plan razrađuje mjesečno i tjedno ovisno o sadržajima u redovnoj nastavi.

RAZRED: 1., 2. i 3.

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Perić i Josipa Zdilar, učenici 1., 2. i 3. razreda produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i svijesti kod učenika o prigodnim temama, o važnosti obilježavanja određenih datuma- upoznati učenike s važnim datumima i događajima u našoj zemlji i svijetu

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati - sudjelovanje u raznim aktivnostima vezanima uz redovnu nastavu te produbljivanje znanja i vještina u okviru produženog boravka - izrada likovnih i literarnih radova, plakata - osvijestiti učenike o važnosti kulture ponašanja u prometu kako bismo sačuvali vlastiti život i život drugih - osvijestiti i upoznati učenike s različitostima kod ljudi, razvijati osjećaj empatije i pomaganja kod svih osoba, a posebno kod osoba s invaliditetom - radionica o vršnjačkom nasilju - osvijestiti kod učenika svijest o važnosti bavljenja sportom i brizi o svom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - radionice, izrada radova, igrokazi, predstave, posjete (školskoj knjižnici, obližnjem groblju,...)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	računalno, projektor, hamer papiri, papir A4, papir u boji, karton, kolaž, bojice, flomasteri, vodene boje, marker, tuš, škare, ljepilo, slike, stare novine, stara tkanina, jabuke, svjeća, kostimi, edukacijske igre
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirana samoevaluacija učenika - izlaganje radova na panou, sudjelovanje u uređenju škole

RAZREDNI PROJEKT: DRUŠVENO-ZABORAVLJENE IGRE

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Perić i Josipa Zdilar, učenici 1., 2. i 3. razreda Produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje zaboravljenih igara u kojima su uživali naši djedovi i bake -upoznavanje običaja kroz sličice iz prošlosti našeg zavičaja -stvaranje pozitivnog ozračja među djecom -odgoj za rad u timu, učiti i istraživati u neposrednoj stvarnosti -osvijestiti kod učenika važnost čuvanja naše kulturne baštine -poticati na upoznavanje i usvajanje imotskog dijalektalnog govora -razvijanje kreativnih i komunikacijskih vještina i sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor sa starijim ukućanima o igrama njihovog vremena

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

AKTIVNOSTI	-stare igre: gumi-gumi, dan-noć; kamen, škare-papir, boca istine, lopovi i žandari, kaladont, crna kraljica, igre bojica, ledena baba, lanac probijanac, školica, pokvareni telefon, na slovo... i sl.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kreda, kreda u boji, bojice, kolaži, lastika, boca
NAČIN VRJEDNOVANJA	Iskazana znanja o društveno-zaboravljenim igrama. Njegovanje starih igara i prenošenje na sljedeće generacije.

RAZREDNI PROJEKT: PRIČOPRIČALICE

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Perić i Josipa Zdilar, učenici 1., 2. i 3. razreda Produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ospособiti učenike za razumijevanje tekstova iz udžbenika, članaka iz časopisa, lektirnih djela i ostalih medija (internet) - izraziti svoje mišljenje o pročitanim pričama - samostalno izražajno čitati priču - osmisliti, napisati i ilustrirati vlastitu priču - dramatizirati priču i izraditi strip - sudjelovati u kvizu znanja o pročitanim pričama - posuditi priču iz razredne knjižnice i pročitati je ostatku razreda - pratiti napredak svojih čitalačkih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učiteljica priprema i čita priče, osmišljava aktivnosti vezane uz priče, priprema didaktičke i druge materijale koji su potrebni, izrađuje kvizove, memoriske kartice i druge materijale
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-priče, papir, računalno, projektor, listići, kartice s odgovorima, memoriske kartice
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izlazne kartice - kvizovi - bedževi - medalje

POSJETE IZVAN ŠKOLE: 1., 2. i 3. r. PRODUŽENOG BORAVKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Četiri godišnja doba – pozdrav jeseni, pozdrav zimi, pozdrav proljeću, pozdrav ljetu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Perić i Josipa Zdilar, učenici 1., 2. i 3. razreda Produženog boravka

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena - spoznavanje obilježja prirode - prilagodavanje životnim uvjetima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja i razgledavanje grada Imotskog i šireg područja - šetnja i razgledavanje Gaja -slušati zanimljivosti o zgradama povijesne važnosti -razlikovati vrste stabala i ostalih biljaka po gradu i u širem području -primjenjivati pravila kulturnog ponašanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor o zapažanjima -umne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet gradskom groblju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Perić i Josipa Zdilar, učenici 1., 2. i 3. razreda Produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti - razvijati kod učenika osjećaj poštovanja - primjenjivati naučena pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja od škole do groblja -obilazak groblja uz primjereno ponašanje -iskazivati poštivanje umrlih molitvom -paljenje svijeće za duše umrlih
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom studenoga
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pričaonica – prepričavanje viđenog, crtanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Imotskog
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Perić i Josipa Zdilar, učenici 1., 2. i 3. razreda Produženog boravka

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti - razvijati kod učenika osjećaj poštovanja prema poslu vatrogasaca - razvijati svijest o zaštiti od požara - primjenjivati naučena pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja od škole do JVP Imotski - razgledavanje prostora JVP uz stručno vodstvo vatrogasaca primjereno ponašanje - upoznavanje s poslovima vatrogasaca - razgledavanje vatrogasne opreme i vozila
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pričaonica – prepričavanje viđenog, Crtanje

Posjeti kulturnim ustanovama:

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnoj ustanovi grada Imotskog (Gradska knjižnica „Don Mihovil Pavlinović“)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Perić i Josipa Zdilar, učenici 1., 2. i 3. razreda Produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kulture ponašanja u knjižnici, kinu, muzeju, Pučkom učilištu - upoznati učenike sa prostorima i kadrom gradske knjižnice - razvijati ljubav prema knjigama i čitanju -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja od škole do kulturnih ustanova i natrag -obilazak prostora gradske knjižnice, kina, muzejskih prostora uz stručno vodstvo muzejskog kustosa, prostora Pučkog učilišta -učenici postavljaju pitanja o predmetima koji ih zanimaju -pristojno se ophode u prostorima kulturnih ustanova i prilikom šetnje od škole i natrag

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad

POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI

1. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1. razreda, učiteljica PB-a 1. razreda, učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	--
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi - primjena pravila lijepog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan školske ustanove - stvaranje prijateljstva, zajedništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- vožnja prijevoznim sredstvom do odredišta -obilazak i razgledavanje grada Sinja i izvora rijeke Cetine uz stručno vodstvo -pristojno se ophode prilikom izvanškolskog posjeta -hodanja u koloni, u parovima -slušanje, logičko razmišljanje i zaključivanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom travnja/svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, prepričavanje dojmova - grupni rad, individualni rad

2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 2. razreda, učiteljica u PB-u, učenici 2. razreda

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	--
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi - primjena pravila lijepog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan školske ustanove - stvaranje prijateljstva, zajedništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja prijevoznim sredstvom do odredišta -obilazak i razgledavanje uz stručno vodstvo -pristojno se ophode prilikom izvanškolskog posjeta -hodanja u koloni, u parovima -slušanje, logičko razmišljanje i zaključivanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom travnja/svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prepričavanje dojmova - grupni rad, individualni rad

3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 3. razreda, učiteljica u PB-u, učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	--
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi - primjena pravila lijepog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan školske ustanove - stvaranje prijateljstva, zajedništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja prijevoznim sredstvom do odredišta -obilazak i razgledavanje uz stručno vodstvo -pristojno se ophode prilikom izvanškolskog posjeta -hodanja u koloni, u parovima -slušanje, logičko razmišljanje i zaključivanje

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom travnja/svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, prepričavanje dojmova - grupni rad, individualni rad

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenim.

Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda - razvijanje interkulturnalne osjetljivosti.

Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.

Praktični radovi učenika.

Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine.

Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.

Roditelj prepoznaće školu kao partnera.

Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo

Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).

Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoć školi pri ostvarenju i realizaciji većih projekata)

Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, praćenje i pomoć učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).

Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).

Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).

Suradnja s udrugom „Žene Imotske krajine“ (humanitarne aktivnosti).

Suradnja s Centrom za održivi razvoj.

Suradnja s Crvenim križem Imotski.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.

Suradnja sa srednjim školama u Imotskom te Glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.

Suradnja s Turističkom zajednicom Imota.

Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SRZ-a)

Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?

Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.

Centar za socijalnu skrb

Turistička zajednica Grada Imotskog.

Pučko otvoreno učilište.

SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

OPĆI DIO

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Naša škola ima 2 područne škole i matičnu školu. Matična škola nalazi se u središtu grada, između crkve sv. Franje i Gradskog dječjeg vrtića. Određeni broj učitelja predmetne nastave održava nastavu u drugim osnovnim ili srednjim školama.

Škola ima 441 učenika. Veliki broj učenika imamo iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusima, a neke učenike dovoze roditelji.

ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Rad u školi odvija se u jednoj smjeni, školski sat traje 45 minuta. Iza svakog sata učenici imaju odmor od 5 minuta, a veliki odmor ukupno traje 20 minuta.

Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.

Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).

U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?

Slaba opremljenost kabineta fizike, kemije i stranih jezika.

Teškoće postoje u organizaciji izbornih predmeta, posebno stranih jezika.

Što bi trebalo poboljšati?

Temeljito urediti okoliš s južne strane naše školske zgrade i osigurati uređen parking za djelatnike. Potrebno je urediti vanjska igrališta. Također, potrebno je postojeci prometni prilaz s glavne ceste riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitali od stalne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2023./2024.

Literarne, dramske, recitatorske, likovne grupe, Mali volonteri, pjevački zbor, instrumentalna skupina, robotika, sportske skupine, „Stare molitve“, Mladi cvjećari, Domaćinstvo i školska zadruga „Vila Jezeranka“.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, matematike i povijesti. Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskoga jezika, matematike, kemije, biologije, povijesti, geografije, informatike i vjeronomjnosti. Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti u školi su: katolički vjeronomjnosti, pravoslavni vjeronomjnosti, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik.

Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.

U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti.

Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici.

Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.

PEDAGOŠKE MJERE

Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade.

Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i prema novom *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mјera*.

Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?

Svakako je broj pohvala i nagrada u velikom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mјera.

Što bi trebalo poboljšati?

I dalje nastaviti na ujednačavanju kriterija za nagrađivanje i donošenje pedagoških mјera za učenike.

Stručna služba i učitelji - razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku.

Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.

Stručni seminari u organizaciji Ministarstva, Ema-e, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima, online seminari. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima.

Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?

Većina djelatnika ide na redovito usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog nedostatka novca nije moguće

uvijek omogućiti ovolikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.

Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?

Većinom su djelatnici zadovoljni.

Teme koje su po našem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika.

Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s teškoćama.

NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE

- ✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski).
- ✓ Učenici 1.-4. razreda imaju mogućnost odabira informatike kao izbornog predmeta.
- ✓ Sportski tereni oko škole u zadovoljavajućem su stanju (održavanje finansijski pomaže Grad Imotski).
- ✓ U većini centralne i područnih škola za vrijeme ljetnih praznika obojani su zidovi i unutarnji prostori škole.
- ✓ Ddjelomično je uređen okoliš i parking oko zgrade matične škole.
- ✓ Uređeno je dvorište škole, dio školskog vrta i obojane sve ograde.
- ✓ Potpuno su renovirane i opremljene novim namještajem učionica br. 25, učionica br. 18 te informatička učionica.
- ✓ Svi školski prostori u centralnoj školi opremljeni su optičkim kabelima.
- ✓ Klimatizirana je zbornica, uredi, knjižnica i nekoliko učionica.
- ✓ Škola ima produženi boravak za učenike 1., 2. i 3. razreda i uređenu blagovaonicu.
- ✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većini županijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja.
- ✓ Učitelji u kontinuitetu sa svojim učenicima sudjeluju na županijskim i državnim natjecanjima na kojima postižu izvrsne rezultate.
- ✓ Sudjelovanje na projektima Čuvati baštine i Dalmatinski suvenir
- ✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj.
- ✓ Prošle školske godine s učenicima sedmih i osmih razreda sudjelovali smo u radu Centra izvrsnosti – područje matematika.
- ✓ U školskoj god. 2022./23. naša škola bila je domaćin državnog natjecanja informatike - Robokup
- ✓ Škola je bila domaćin međuopćinske smotre Lidorano u šk. god. 2022./23.
- ✓ Naš Literarno-likovni natječaj „Velimir Đerek Sokol“ - Srce za Hrvatsku od 2023. godine, uz podršku MZO, postao je međunarodni natječaj
- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u čemu je pridonio i zajednički projekt u suradnji s MZOS-om i MUP-om pod nazivom „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“ i „ZDRAV ZA 5“. Projekte smo provodili svake godine s učenicima 4. i 8. razreda.
- ✓ Bolja opremljenost učionica i kabineta (projektori, laptopi, tableti, zvučnici, klavijature, sportska oprema...)
- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, lokalni i regionalni tisak).