

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE „STJEPAN RADIĆ“

IMOTSKI



ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Naziv:	OŠ „Stjepan Radić“ Imotski
Adresa:	Fra Stjepana Vrlića 13, 21260 Imotski
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefon:	021 841 107 ; 021 843 240
Telefaks:	021 670 050
e-mail adresa:	ured@os-sradic-im.skole.hr
Mrežna stranica:	http://os-sradic-im.skole.hr
Šifra škole:	17-030-001
Matični broj škole:	03020509
OIB:	38240201838
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-14/4755-3 (18.09.2014.)
Ravnatelj škole:	Marko Mendeš, prof.
Broj učenika:	423
Broj učenika u razrednoj nastavi:	198
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	225
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	31
Broj učenika u PRO, a nisu integrirani u redovite razredne odjel:	3
Broj učenika u produženom boravku:	35
Broj učenika putnika:	160
Broj razrednih odjela:	26+2 PRO
Broj razrednih odjela u matičnim zgradama:	20+2
Broj razrednih odjela u područnim školama:	6
Broj posebnih razrednih odjela:	2
Broj razrednih odjela razredne nastave:	14
Broj razrednih odjela predmetne nastave:	12
Broj djelatnika:	76
Učitelji predmetne nastave:	34
Učitelji razredne nastave:	14
Stručni suradnici:	4
Učitelji rehabilitatori:	2
Učitelji u produženom boravku:	2
Ostali djelatnici:	12
Pomoćnici u nastavi:	8
Mentori i savjetnici:	4+1
Voditelji ŽSV-a:	2
Pripravnici:	1

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Klasa: 602-01/22-22/1
Ur. broj: 2181-326-22-01

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 1. Statuta OŠ „Stjepan Radić“, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikul škole za školski godinu 2022./2023. na sjednici Školskoga odbora održanoj 6. listopada 2022. god.

Ravnatelj:



/Marko Mendes, prof./


Predsjednica Školskoga odbora:



/Sanja Bago, prof./

UVOD

Školskim kurikulom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti škole.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikul. Svrha školskog kurikula je osigurati učenicima sveobuhvatan razvoj pružanjem raznolikog izbora izvannastavnih i dodatnih nastavnih programa, izbornih predmeta i projekata, kao i dopunski rad učenicima kojima je to potrebno. Kao odgojno obrazovna ustanova nastojimo svim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale, budu spremni za cjeloživotno učenje, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Razvijamo duhovnu dimenziju učenika, njegujemo vjerske kulture, tradiciju i običaje. Nastojimo u potpunosti razvijati individualne sposobnosti i interesu učenika kao i svijest o očuvanju povijesno-kultурне baštine u našem okruženju.

Osnovna škola „Stjepan Radić“ Imotski ima 423 učenika i 76 djelatnika. Smještena je u centru grada, u blizini crkve sv. Franje. Škola u svom sastavu ima još dvije područne škole na udaljenosti do sedam kilometara jedna od druge. Ponekad se pojave poteškoće u organizaciji zajedničkih programa svih učenika, no nastoji se odraditi sve planirano.

U kulturno-jezičnom području, izbornim i izvannastavnim aktivnostima učitelji posebice ističu potrebu očuvanja vrednota standardne hrvatske riječi, kao i sveobuhvatno uvaženje u govor i inačice Krajine u kojoj živimo.

U korelaciji s učiteljima stranih jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) učenicima se nudi mogućnost upoznavanja i drugih europskih kulturnih nasljeđa, suvremenog načina života zapisanog i prenosivog u naše područje učenja i usvajanja vještina.

Posebno naglašavamo da naša škola, zahvaljujući sredini u kojoj se nalazi, pruža učenicima, uz kompetentne nastavnike koje imamo, izravno susret s prirodom i mogućnost učenja od nje. Čistoća zraka, veliki broj jezera (16 jezera) osim poznatih Crvenog i Modrog jezera, Imotsko polje, rijeka Vrljika... daju mogućnost za različite projekte s ciljem stvaranja pravog odnosa prema prirodi, prema ljudskom zdravlju, kao i priliku za usporedbu promjena u odnosu na nama poznati okoliš, ali i na ostale dijelove Domovine.

Želimo da naša Škola u svakom odgojno-obrazovnom području u učenicima stvara trajne vrijednosti temeljene na tradiciji, kulturi, moralnoj i duhovnoj baštini, ali da ih i educira kako bi sudjelovali u globalnoj zajednici kroz međunarodne projekte, STEM područje i nove tehnologije.

Školski kurikul objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

**PREGLED ODGOJNO-OBRZOVNIH PODRUČJA ZA STJECANJE
ODREĐENIH KOMPETENCIJA**

Jezično-komunikacijsko područje

U okviru jezično-komunikacijskog područja poučava se i uči hrvatski kao jedini materinski jezik.

Uz hrvatski jezik u školi se poučavaju i uče strani jezici: engleski jezik kao obvezni strani jezik od prvog razreda, a njemački, talijanski i francuski jezik kao izborni jezici od četvrtoga razreda.

Uvodeći višejezičnost u školski obrazovni program, cilj nam je osposobiti učenike da učeći poštivati materinski jezik kao službeni jezik RH, istodobno uče stjecati odgovoran odnos prema drugim jezicima i kulturama koje iz njih proizlaze u svojoj i drugim državama Europske unije.

Višejezičnost obogaćuje učeničke kompetencije pripremajući ih za bogatiji način izražavanja na svim razinama, na njihovo snalaženje u osobnom životu i sposobnost prenošenja kulture življenja i određenih nasljeđa koja u sebi uključuju tradiciju određene sredine i određenog naroda.

**IZBORNI PREDMETI
NJEMAČKI JEZIK**

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA			
Ime i prezime učitelja: Ana Bobek			
Razred	Planirani broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
4.ab	11	2	70
5.abc	13	2	70
6.abc	14	2	70
7.abc	7	2	70
8.abc	15	2	70
4. PŠ Vinjani	5	2	70
4. PŠ Kamenmost	5	2	70
UKUPNO	70	14	490

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike.</p> <p>Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru</p> <p>Učenik prepozna i primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku.</p> <p>Učenik prepozna važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti.</p> <p>Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkoga jezika.</p> <p>Učenik prepozna važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija te se koristi jednostavnim izvorima informacija.</p> <p>Učenik prepozna i razvija osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrijednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje vrste komunikacije. Prepozna i procjenjuje vršnjačke odnose. Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>UPORABA IKT Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, izrada mini dijaloga, dramatizacija, izrada prezentacija, rad na izvornim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik opisuje obitelj, prijatelje i vršnjake Učenik opisuje dom, školu, prirodu Učenik opisuje svakodnevne aktivnosti i aktivnosti u slobodno vrijeme Učenik koristi ✓ glagole haben i sein u prezentu, ✓ pravilne i nepravilne glagole u prezentu,

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ modalne glagole u prezentu, ✓ djeljive glagole u prezentu, ✓ imenice s članovima u nominativu i akuzativu ✓ osobne zamjenice ✓ posvojne zamjenice ✓ negacije: kein/nicht ✓ pridjeve kao dio predikata ✓ jednostavne izjavne i upitne rečenice
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenik opisuje navike i rutinske radnje. Učenik traži i daje upute. Učenik izriče točno vrijeme. Učenik upotrebljava brojeve. Učenik imenuje i opisuje osobe, stvari i radnje. Učenik oblikuje potvrđne i nijeće rečenice te postavlja pitanja. Učenik jednostavno izvješćuje o svakodnevnim događajima.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje vrste komunikacije. Prepozna i procjenjuje vršnjačke odnose. Usapoređuje i podržava različitosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>UPORABA IKT Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, izrada mini dijaloga, dramatizacija, izrada prezentacija, rad na izvornim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. ✓ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ✓ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. ✓ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ✓ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. ✓ Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ✓ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvara dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Planira i upravlja aktivnostima.</p>

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, pjevanje, učenje kroz igru
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu Poticati učenike za samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnom vođenom razgovoru. Učenik pravilno izgovara pojmove i jezične konstrukcije Učenik prepozna te koristi određene jezične strukture i fraze. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. . Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života zanimanja i usluga okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrijednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<p>situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT</p> <p>Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Bobek, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, blok sat 1x tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) Razvijati interes za njemački jezik i njemačku kulturu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ✓ Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru. ✓ Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ✓ Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkome jeziku. ✓ Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ✓ Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkoga jezika. ✓ Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija. ✓ Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkoga jezika.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života zanimanja i usluga okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UČITI KAKO UČITI Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. Učenik samovrijednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>UPORABA IKT Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju.</p> <p>ZDRAVLJE Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, rad na izvornim materijalima, izrada plakata i prezentacija, učenje kroz igru

TALIJANSKI JEZIK

Nositelj/i aktivnosti: Iva Koštro, učenici

Planirani broj učenika: 4. razred (6 učenika)

Planirani broj sati: tjedno 2 sata

Ciljevi i aktivnosti: - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice

- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular

- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice
- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

- razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima

- odstraniti strah od eventualnih pogrešaka
- interakcijom vrlo jednostavnim upitim razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskog jezika

- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)

Način realizacije aktivnosti: Program (70 školskih sati)

- pismeni i usmeni zadaci
- obrada kraćih tekstova i dramatizacija
- obrada pjesmica
- pisanje razglednica i pozivnica
- gledanje kraćih crtanih filmova

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)

Detaljni troškovnik za aktivnost 30 kn po učeniku(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositelj/i aktivnosti: Iva Koštro, učenici

Planirani broj učenika 6. i 7. razred - 2+2 učenika

Planirani broj sati tjedno 2 sata

Ciljevi i aktivnosti - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice

- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular

- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice
- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom
- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja
- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti

određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice

- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular

Način realizacije aktivnosti Program (70 školskih sati)

- pismeni i usmeni zadaci
- obrada kraćih tekstova i dramatizacija
- obrada pjesama
- pisanje razglednica i pozivnica
- gledanje kraćih filmova

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Vremenski okviri aktivnosti tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (orthoepija i ortografija)

Detaljni troškovnik za aktivnost 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Nositelj/i aktivnosti: Iva Koštros, učenici

Planirani broj učenika: 5. i 8.razred – (3+1učenika)

Planirani broj sati tjedno 2 sata

Ciljevi i aktivnosti - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju

glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice

- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular

- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom

- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja

Način realizacije aktivnosti Program (70 školskih sati)

- pismeni i usmeni zadaci

- obrada kraćih tekstova i dramatizacija

- obrada pjesama

- pisanje razglednica i pozivnica

- gledanje kraćih filmova

Vremenski okviri aktivnosti tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika

- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (orthoepija i ortografija)

Detaljni troškovnik za aktivnost 30 kn po učeniku(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)

Način vrednovanja aktivnosti - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

FRANCUSKI JEZIK

TREĆA i ČETVRTA GODINA UČENJA (6. i 7. RAZRED)

BROJ SATI: 4 sata tjedno (140 sati godišnje)

VODITELJICA: Tihana Matoković, prof.

Nositelj/i aktivnosti	Tihana Matoković, učenici
Planirani broj učenika	6. i 8. razred - 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - govorom i pisanom riječju izraziti zadovoljstvo učenja francuskog jezika u igri i pjesmi - znati izraziti osnovna iskustva, osjećaje i potrebe - razvijati jezičnu multikulturu, humanističke vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobnu toleranciju - uočavati pojedinosti romanskog jezika - odstraniti strah od eventualnih pogrešaka - interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje francuskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
Način realizacije aktivnosti	Program (140 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - pisanje učeničke putovnice (nastavak) - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika - uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (orthoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

Pri učenju svakog izbornog jezika učenici će koristiti različite izvore na stranom jeziku (medijska kultura) kao i elektroničke izvore i na taj ih način dovoditi u vezu s kulturno-povijesnim odnosima s materinskim jezikom.

KATOLIČKI VJERONAUK - Izborna nastava (1. – 8. r.)

Vjeroučitelji: s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u prvim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naši vjeronaučni susreti. 2. Otkrivamo znakove Božje dobrote. 3. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. 4. Isus susreće ljudе. 5. Isusovo uskrsnuće. 6. Zajedno smo uvijek radosni. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama. <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (2. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u drugim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponovno smo zajedno. 2. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. 3. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. 4. Isusovi prijatelji. 5. Život je lijep i težak. 6. Lijepo je kad braća žive zajedno. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.</p>
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (3. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u trećim razredima.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog, tajna našeg života. 2. Isus je s nama. 3. Bog je naš Spasitelj. 4. Bog je došao među ljudi. 5. Isusov poziv na pomirenje. 6. U Euharistiji – Isus je među nama. <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUKE (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.</p> <p>2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.</p> <p>3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.</p> <p>4. Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane.</p> <p>5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.</p>
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeroučenja kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u četvrtim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zemlje je naša i Božja kuća.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<p>2. S Bogom na putu života. 3. Božji nas glasnici zovu. 4. Isus je Sin Božji. 5. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.</p>
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	VJERONAUK (5. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cijelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cijelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u petim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snaga zajedništva. 2. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. 3. Biblija: knjiga nad knjigama. 4. Počeci biblijske povijesti/vjere. 5. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. 6. Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. 7. Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<p>7. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. 8. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (6. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav -prepoznati Boga kao izvor slobode -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i Ljubavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u šestim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestoga razreda

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju 3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje, ...
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (7. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cijelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
ZADATCI	-shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u sedmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmoga razreda

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI 1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Proroci- Božji glasnici 5. Da svi budu jedno 6. Potreba pomirenja i oproštenja 7. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi METODE -predavačka -usmeno i pismeno izražavanje -glazbeno i likovno izražavanje -istraživanje -prezentiranje
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA	VJERONAUK (8. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima -razvijati duh prijateljstva -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji koji predaju u osmim razredima.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici osmoga razreda

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima 5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi</p> <p>METODE -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje, -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje, -prezentiranje</p>
SURADNICI	Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	(Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

Nositelj/i aktivnosti	Dalibor Cvijanović, učenici
Planirani broj učenika	<p>1. - 8. razreda –1 grupa - 8 učenika –</p> <p>- PŠ Kamenmost</p> <p>4. raz. 2 učenika</p> <p>- Centralna škola</p> <p>5. raz. – 1 učenik</p> <p>6. raz. – 2 učenika</p> <p>7. raz. – 3 učenika</p>
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi - poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti - prepoznati Isusa koji oslobada svakog čovjeka od

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<p>okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavački - usmeno i pismeno izražavanje - glazbeno i likovno izražavanje - istraživanje - prezentiranje - rad u grupama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - testovi - hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja

INFORMATIKA

Nositelj/i aktivnosti	Marijana Dropuljić i Zoran Gabelica, učenici
Planirani broj učenika	100 učenika (1.-4.)
Planirani broj sati tjedno	16 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjeren koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjena najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije aktivnosti	Program (560 školskih sati) - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano praćenje učenika - pisane, usmene provjere znanja i rad na projektima - kontinuirana samoevaluacija učenika

Nositelj/i aktivnosti	Zoran Gabelica, učenici
Planirani broj učenika	7. razred - 15+10+6 =31 učenika (7. a,b,c)
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razliku između pojmove znanja, podatka i informacije - steći znanje o pohranjivanju podataka u digitalnom obliku nizom bitova - pojam i uloga operacijskog sustava - nastanak i način funkcioniranja računalnih mreža - poštivati etička načela pri korištenju električkih i društvenih normi - koristiti znanja o obradi zvuka, crteža i slika - usavršavati korištenje programa LOGO - osnove programiranja - pohranjivanje podataka na vanjske memorije
Način realizacije aktivnosti	Program (210 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Nositelj/i aktivnosti	Zoran Gabelica , učenici
Planirani broj učenika	8.a,b,c razred - 6+14+13 = 33 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i prepoznavati programsku i strojnu opremu računala - naučiti program za prezentacijske izvedbe, program za matematičke operacije i program baze podataka - interdisciplinarne primjene znanja u suodnosu s drugim nastavnim sadržajima - formirati svoj osobni stav prema sadržajima dobivenim putem interneta - korištenje programa LOGO - programiranja - upoznati osnove postavljanja Web stranice
Način realizacije aktivnosti	Program (210 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - uporaba i korištenje računala - obrada složenih tekstova - zadaci za osnove programiranja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji - svakodnevno korištenje učenih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - praktični zadaci na računalima - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se izvodi od 1.-8. razreda iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik 7. i 8. razred;
- engleski jezik 8. razred
- talijanski jezik 8. razred;
- matematika od 1.- 4., 5. i 7. razred;
- biologija 7. razred;
- kemija 7. razred;
- povijest 6, 7. i 8. razred
- geografija 5, 7. i 8. razred
- informatika, odabrani učenici od 5. -8. razreda
- katolički vjerouauk 5.-8. razreda

Dodatna nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Grančić i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanog kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture – razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrđovanje i vrjednovanje znanja, vještina i sposobnosti - proučavati i rješavati zadatke koji obuhvaćaju sadržaje predmetnoga područja Hrvatski jezik i komunikacija za 5., 6. i 7. razred, kao i izborne jezične sadržaje - čitati neknjiževne i medijske tekstove - pronalaziti podatke, organizirati ih i sažimati u različite vrste bilježaka - pisati objektivne pripovjedne tekstove prema temi i planu
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na važnost materinskog jezika - otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisane riječi - razviti ljubav prema hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Bago, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture – razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrjednovanje i vrjednovanje znanja, vještina i sposobnosti - proučavati i rješavati zadatke koji obuhvaćaju sadržaje predmetnoga područja Hrvatski jezik i komunikacija za 5., 6. , 7. i 8. razred, kao i izborne jezične sadržaje - čitati neknjiževne i medejske tekstove - pronalaziti podatke, organizirati ih i sažimati u različite vrste bilježaka - pisati objektivne pripovjedne tekstove prema temi i planu
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijem tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na važnost materinskog jezika - otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisane riječi - razviti ljubav prema hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru
Detaljni troškovnik za aktivnost	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Dodatna nastava – Engleski jezik– 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Katarina Mršić i učenici 8.-ih razreda
Planirani broj učenika	cca. 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu -usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama -usvajanje novih gramatičkih struktura - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati)

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadatci - rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima - dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara te osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, dodatni materijali za rad učenika - troškovi za stručno usavršavanje profesora - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje prema tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva za natjecanja

Dodatna nastava –Talijanski jezik– 8. razred

Nositelj/i aktivnosti	Iva Koštros, učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice - na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular - razviti pisano komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice - razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom - razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesama - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja talijanskog jezika - uočavati različitosti složenijih govornih i pisanih riječi (orthoepija i ortografija)
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	(troškovi fotokopiranja, dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika kroz komunikaciju (po mogućnosti s izvornim govornikom talijanskog jezika, provjere pismene kompetencije na novim tekstovima

Dodatna nastava –Matematika

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji od 1. - 4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	12 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih sadržaja - razvijati sposobnost za samostalan rad - razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (420 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - natjecanje - matematičke igre - motivacijske priče <p>Sadržaji dodatne nastave proizlaze iz propisanog plana i programa rada redovne nastave: prirodni brojevi, računanje prirodnim brojevima, svojstva računskih operacija, geometrijski zadaci</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - darovitom učeniku otvoriti nove poglede na rješavanje problemskih zadataka - naučiti učenika kako matematikom rješavati probleme i iz drugih područja, te uspješno snalaženje u svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, zonskim i međužupanijskim natjecanjima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - zbirke zadataka za dodatnu nastavu - listići za dodatnu nastavu - testovi <p>(do 300 kn)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - sudjelovati na školskim, zonskim i međužupanijskim natjecanjima - kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku - prezentacija rada na redovnoj nastavi - sudjelovati na razrednim i školskim natjecanjima

Kurikul dodatne nastave matematike u 5. razredu

Voditelj: Nela Šućur

CILJ DODATNE NASTAVE MATEMATIKE	Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. – oko 10 učenika
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, ✓ postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja, ✓ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, ✓ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmove, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, ✓ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, ✓ navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, ✓ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, ✓ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nela Šućur, učiteljica matematike i učenici 5. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmove. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijajući sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za matematiku. Planirati i provoditi interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
VREMENIK	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se tijekom godine 2 sata tjedno (70 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 500) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)
NAČIN	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

VREDNOVANJA	natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.
-------------	--

Kurikul dodatne nastave matematike u 6. razredu

Voditeljica: Ana Ćerluka

CILJ DODATNE NASTAVE MATEMATIKE	Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. (10 učenika)
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, ✓ postupno savladati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost izražavanja, ✓ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, ✓ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmove, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, ✓ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, ✓ navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, ✓ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, ✓ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Ćerluka, učiteljica matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmove. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovja.
OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijajući sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika veći interes za matematiku. Planirati i provoditi interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanjem prema individualnim sposobnostima učenika.
VREMENIK	Dodatna nastava iz matematike izvodit će se tijekom godine 2 sata tjedno (70 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 500) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrjednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.
--------------------------	---

Kurikul dodatne nastave matematike u 8. razredu

Voditeljica: Jelena Džaja

CILJEVI DODATNE NASTAVE MATEMATIKE	Produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovju. Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka. Istražujući matematičke koncepte spoznati važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka, ▪ postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika i razvijati sposobnost matematičkog izražavanja ▪ razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, ▪ razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmoveva, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema, ▪ razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, ▪ navikavati se na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka, ▪ razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnicice, ▪ stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području prirodoslovija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Džaja, učiteljica matematike
SUDIONICI I SURADNICI	Predmetna učiteljica i 10 učenika osmih razreda. Učenike odabrati iz svih odjela 8. razreda, uvažavajući prijedloge predmetnih učitelja, dosadašnju uključenost učenika u dodatnu nastavu matematike, uspjeh na natjecanjima i svakako mišljenje i stav roditelja i učenika.
AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja s ciljem iznalaženja modela za rješavanje problema iz svakodnevnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. Razvijanje sposobnosti rasudivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmoveva. Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovija.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

OBLICI NASTAVNOG RADA	Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada.
NAČIN REALIZACIJE	Program ostvarivati u školskom prostoru - učionica matematike br. 10. Učenici rade u skupinama pažljivo odabранe zadatke, a za samostalan rad kod kuće dobiju male projektne zadatke (dinamična geometrija) koje rješe i prezentiraju svima drugima. Planiraju se i provode interna natjecanja i matematičke igre s ciljem samoocjenjivanja i motivacije za napredovanje prema individualnim sposobnostima učenika.
VREMENIK	Dodata nastava iz matematike izvodić će se tijekom godine, tjedno 2 školska sata (70 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani (cca 2000 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje tijekom školske godine – evaluacijski listići, interna natjecanja i vrijednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

Dodatna nastava – Biologija, 7. razred

Nositelj/i aktivnosti	Ante Ćurčija (učitelj biologije), učenici
Planirani broj učenika	Oko 8 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi - znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovja - znati uočavati raznolikosti živoga svijeta i evoluciju - proširiti osnovne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljemu životu - naučiti razlikovati prirodna bogatstva u Hrvatskoj u odnosu na druge zemlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program (do 70 sati) - uporaba mikroskopa i pribora za mikroskopiranje, izvorna stvarnost - gledanje i crtanje mikroskopskih preparata - direktni doticaj s prirodom i promjenama u njoj - rad u grupi - rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanom - rješavanje zadataka s nastavnih listića - pokusi i demonstracije pokusa - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz biologije - razvijanje interesa za prirodne procese i promjene u prirodi - usvajanje znanja o građi tipičnih predstavnika carstava - navikavanje učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost kao atributima pristupa radu i obvezama

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u na natjecanjima u organizaciji Škole, Županije i Ministarstva
Troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani)
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjena napredovanja učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava –Kemija

Nositelj/i aktivnosti	Milka Stojić i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz osnovnih pojmova iz područja kemije - ovladati svojstvima tvari: voda, zemlja, zrak (gustoća, topljivost) - opažati temperaturne promjene pri gorenju i taljenju - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba raznog laboratorijskog pribora i posuđa i uporaba modela molekula - ostvariti direktni kontakt s prirodom i promjenama koje se u njoj događaju - rad u grupama - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet - natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz kemije, razvijanje interesa za prirodne procese u prirodi - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, izvođenja kemijskih pokusa - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava –Povijest

Nositelj/i aktivnosti	Josipa Jelčić, učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	cca. 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja - naučiti o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti - upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja) - upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi i sl.) -pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.) -razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine -razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -gledanjem historiografija, filmova, dokumentarnih serija, povijesni romana, pjesama, muzejskih postava
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje i organiziranje natjecanja: „Povijesni kviz“
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadatka - rezultati „Povijesni kviz“

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Nositelj/i aktivnosti	Tonći Kelava Vrdoljak, učenici 8. razred
Planirani broj učenika	cca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja - naučiti o najvažnijim događajima, pojавama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti - upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja) - upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejski postavi i sl.) -pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižница, muzej, internet, itd.) -razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine -razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -gledanjem historiografija, filmova, dokumentarnih serija, povijesni romana, pjesama, muzejski postava
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - uspjesi na natjecanjima

Dodatna nastava – Geografija

Nositelj/i aktivnosti	Marko Đulmez, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. -upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), -upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabralih država -upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, -vesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) -razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - uspjesi na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Nositelj/i aktivnosti	Bojan Vučković, učenici 5. razred
Planirani broj učenika	Oko 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<p>-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika.</p> <p>-upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti),</p> <p>-upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabralih država</p> <p>-upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti,</p> <p>-uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...)</p> <p>-razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -pismeni i usmeni zadaci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja i obilazak muzejskih postava (ako bude mogućnosti) -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - uspjesi na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Vjeroučna olimpijada - dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA-DODATNA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijsama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh priateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju. Naučiti zadani temu za vjeroučnu olimpijadu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Vuica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Župnik, profesori, knjižničarka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva put tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE

-Voditelj: Zoran Gabelica
- 2 sata tjedno, ukupno 70 sati /oko 15 učenika/

CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika. ▪ Upoznavanje web alata i alata za obradu slika. ▪ Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. ▪ Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. ▪ Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva. ▪ Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadatka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svladati osnovne elemente informatičkog jezika. ➤ Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije. ➤ Stjecati znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka. ➤ Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. ➤ Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. ➤ Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zoran Gabelica, nastavnik informatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Korištenje novih internetskih tehnologija. ❖ Produbljivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. ❖ Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmoveva. ❖ Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu.
OBLICI NASTAVNOG RADA	<p>Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program će se ostvarivati u školskom prostoru - učionica INFORMATIKE br. 23. i br. 15.</p> <p>Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike.</p> <p>Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samoocjenjivanja.</p>
VREMENIK	<p>Dodata nastava iz informatike izvodit će se petkom 8. i 9. sat u učionici za informatiku br.15 i u učionici br.23, a traje od rujna 2022. do lipnja 2023. godine.</p> <p>(70 školskih sati – 2 sata tjedno)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za potrošni materijal: (papir za kopiranje, radni listići, zbirke zadataka i sl.) (cca 300kn)</p> <p>Troškovi putovanja mentora i učenika na natjecanja na koja učenici budu pozvani.(cca 1000 kuna)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aktivnost i pohađanje radionice ○ Pisano praćenje tijekom školske godine , interna natjecanja i vrednovanje prema postignućima na internim i službenim natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji/ce 1. - 4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	6 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u nastavi hrvatskog jezika - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanog teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	Program (210 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike od 1. - 4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima Učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima od 1. - 4. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadatka , sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Martina Škiljo (učenici 5. i 6. razreda)
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u 5. i 6. razredu prema GIK-u - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanog teksta - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike 5. i 6. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 5. i 6. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunska nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadatka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Ružica Grančić, učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u 7. i 8. razredu prema GIK-u - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanje pročitanog teksta - rad na poboljšanju radnih navika - redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike 7. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 7. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunska nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadatka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi

Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Matijana Đuka i Katarina Mršić – 2. i 4. razred
Planirani broj učenika	Oko 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<p>program iz engleskog jezika za 2. i 4. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike 2. i 4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 2. i 4. razreda kako bi što uspješnije pratili nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-ovima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsку nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Dopunska nastava - Engleski jezik

Nositelj/i aktivnosti	Tina Ćurčija Gugić– 5. i 6. razred
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 5. i 6. razreda - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike od 5.razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 5. i 6. razreda da što uspješnije prate nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-ovima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu

Dopunska nastava - Matematika

Nositelj/i aktivnosti	učitelji 1.-4. razreda, učenici
Planirani broj učenika	Oko 60 učenika
Planirani broj sati tjedno	8 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<p>program iz matematike za odgovarajući razred.</p> <ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (280 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike od 1.-4. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima od 1.-4. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovладali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Matematika

Nositelj/i aktivnosti	Ana Ćerluka i Nela Šućur i učenici, 5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz matematike za odgovarajući razred - raditi s učenicima koji iz bilo kojeg opravdanog ili neopravdanog razloga nisu usvojili neke nastavne jedinice, a svojim sposobnostima to mogu - rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (140 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK- u za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovладali ili u potpunosti ovladali, a prema GIK-ovima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

Dopunska nastava – Povijest

Nositelj/i aktivnosti	Tonći Kelava Vrdoljak, učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine usvojenosti znanja u 7. razredu prema GIK-u - razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i povezivanje učenih sadržaja u povijesnim okvirima - rad na poboljšanju radnih navika - redovitost u radu - razvijanje suradnje i urednosti
Nacin realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u za učenike 7. razreda - individualiziranim radom - grupnim radom - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 7. razreda sa slabijim predznanjem u savladavanju i razumijevanju povijesnih sadržaja kojima nisu u potpunosti ovladali, a prema GIK-u
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije primjene usvojenih sadržaja - usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi

RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti:

- Katarina Šušnjar, Ana Lončar, Ivana Majić – **Dramska grupa**
- Anđelka Znaor, Željko Kukavica i Maja Šimić - **Recitatorska grupa**
- Antonija Milas – **Mali volonteri**
- Sandra Đapić - **Domaćinstvo – spretne ručice**
- Dragica Čelan, Branka Lončar, Anita Meter, Jona Glibota i Jelena Vujčić - **Likovna grupa**

LIKOVNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave 1.- 4. razreda Dragica Čelan, Branka Lončar, Anita Meter, Jona Glibota i Jelena Vujčić
Planirani broj učenika	Oko 85 učenika

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje prostorne orijentacije - pravilno korištenje prostora - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju-vizualno uočavanje - razvijati sposobnost samovrjednovanja
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (175 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uskladljivanje boja, oblika, prostorne orijentacije - umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

DRAMSKA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda Katarina Šušnjar, Ana Lončar, Ivana Majić
Planirani broj učenika	Oko 32 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima - uočiti razliku između monologa i dijaloga - usavršavati diktiju rečenice - razvijati osjećaj za glumu - razvijati ljubav prema drami i hrvatskom jeziku te samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (105 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ulijevati u učenike osjećaj sigurnosti i samopoštovanja - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati postignute rezultate na određenim priredbama - grupna i individualna predstavljanja

RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave 1.- 4. razreda Andelka Znaor, Željko Kukavica i Maja Šimić
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenika proživljavati sadržaj teksta i unositi svoje osjećaje u zadani tekst - u korelaciji s literarnom grupom iščitavati učeničke radove koje će sami autori slušati - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i raditi na pravilnu izgovoru - razvijati samopouzdanje pri javnim nastupima
Način realizacije aktivnosti	Program (105 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - individualni i grupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi igrokaze - samostalno dramatizirati kraće tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu rekvizita , maski , kulisa - (oko 600 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

DOMAĆINSTVO - Spretne ručice

Nositelj/i aktivnosti	Učenici razredne nastave 1.-4. razreda i učiteljica Sandra Đapić
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"> - sam, udvoje, grupno - različitim praktičnim vještinama na različitim materijalima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti	- naučiti zaštići dugme, - vezenje goblena, - pravljenje palačinki, - izrada ukrasnih predmeta za prigodne datume, itd.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	- konac, iglice, gobleni, materijal potreban za pečenje palačinki, ukrasni predmeti: vrpce, ljepila, itd. (700 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na izložbama - natjecanja u PŠ Vinjani Donji - predstavljanje škole prilikom prigodnih datuma

MALI VOLONTERI

Voditeljica i nositeljica svih aktivnosti je učiteljica Antonija Milas.

Učenici 4.a razreda

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi - prihvati i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinjeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
Troškovnik	Donacije hrane, igračaka, knjiga
Nositelji	Učiteljica Antonija Milas
Način realizacije	Rad u manjim grupama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija cilja - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

SADRŽAJ RADA - MALI VOLONTERI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
Voditeljica humanitarnih akcija je učiteljica Antonija Milas i njeni učenici. U većini akcija sudjeluju učenici i djelatnici škole		
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s radom i programom grupe Mali volonteri • Logo naše grupe 	RUJAN	4

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

<ul style="list-style-type: none"> • „Čep za lijek, lijek za čep“ • Međunarodni dan mira 		
<ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje okoliša škole • Marijini obroci • Dječji dom Maestral • Pohod i poklon za djecu PRO1 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje paketa za KBC Rebro • Slanje paketa za KBC Rebro • Međunarodni dan tolerancije • Međunarodni dan djeteta • Antin 13. Imotski 	STUDENI	5
<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u slaganju za Antin 13. • Svjetski dan volontera • Pokloni za djecu „Slave Raškaj“, Imotski 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Dječji dom „Maestral“ • Crveni križ „Makarska“ • Međunarodni dan zagrljaja 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • Pohod i poklon za djecu PRO2 • Svjetski dan bolesnika (pohod domu za nemoćne u Runovići) • Dan ružičastih majica 	VELJAČA	3
<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje paketa za KBC Rebro • Slanje paketa za KBC Rebro • Svjetski dan Voda • Svjetski dan osoba s Down sindromom • Uređivanje škole 	OŽUJAK	5
<ul style="list-style-type: none"> • Antin 13. Imotski • Pomoć u slaganju za Antin 13. • Svjetski dan zdravlja 	TRAVANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • „Čep za lijek, lijek za čep“ • Međunarodni dan Crvenog križa • Dan obitelji • Dan zdravih gradova • Uređivanje okoliša naše škole 	SVIBANJ	5
<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite okoliša • Analiza rada grupe 	LIPANJ	2

PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Bago, učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i „govor i tijela“ - razvijati humana i moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - razvijati ljubav za umjetnost - učiti surađivati, cijeniti sebe i druge
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno i skupno s različitim sadržajima - učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrjednuju izvedbu - sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine – dva školska sata
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje - izvoditi recitale i igrokaze - samostalno dramatizirati tekstove
Detaljni troškovnik za aktivnosti	materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije - (oko 700 kn)
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - sudjelovanje na radijskim emisijama - sudjelovanje na Lidranu - vršnjačko vrjednovanje

LIKOVNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda Bruna Carev, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Oko 35 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- vizualna komunikacija - učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i tako oblikuju likovni govor - izražavajući se likovno učenik razvija sposobnost nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -grupni rad -individualni rad -oblikovanje predmeta različitim materijalima -izrada čestitki, ukrasa i nakita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usklajivanje boja, oblika, prostorne orientacije -umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume, ali trajno ukrašavanje školskih prostora

ŠKOLSKI ZBOR

Nositelj/i aktivnosti	Sanda Medić Grančić, učenici od 4.-8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike osnovnim elementima glazbenog jezika - stvoriti kod učenika pozitivan stav za hrvatsku glazbenu kulturu utemeljenu na baštini i tradicijskoj humanističkoj medijskoj različitosti - razviti kod učenika spoznaju da glazba nema granica i da stvarajući ljubav za glazbu u učeniku stvaramo odgovornost za stvaralački čin koji u sebi sjedinjuje puno svjetova
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnost uočavanja da se doživljaj o svemu što ga okružuje može izraziti i glazbom
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - CD, literatura, glazbena pomagala (oko 1000 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje različitih glazbenih sadržaja na školskim i lokalnim priredbama

INSTRUMENTALNA SKUPINA

Nositelj/i aktivnosti	Sanda Medić Grančić, učenici 4.-8. razreda
Planirani broj učenika	15-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<p>Produbljivanje zanimanja prema učenju sviranja. Usavršavanje glazbenih sposobnosti na instrumentu. Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom muziciranju. Glazbenim djelima svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet učenika.</p> <p>Razvijati interes za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, popularnu glazbu itd..)</p> <p>Spoznati estetsku i etičku vrijednost umjetničkih glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine</p> <p>Razvijati interes za aktivno bavljenje glazbom</p> <p>Razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja, vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - slušanjem različitih glazbenih djela - surađivanje s drugima kako bi izrazili osjećaj zajedništva, suživot i snošljivost u glazbenim aktivnostima <p>Aktivnost se realizira pojedinačnim i zajedničkim probama dva školska sata tjedno.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti. Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u slušanju i prepoznavanju različitih glazbenih djela

Učiteljica glazbene kulture Sanda Medić Grančić, u suradnji s učiteljima hrvatskoga jezika, stranih jezika, likovne kulture kao i sa svim učiteljima razredne nastave inicira, sugerira, doprinosi i organizira proslave svih školskih priredbi tijekom nastavne godine te predstavlja školu na gradskoj i lokalnoj razini.

MLADI CVJEĆARI

Nositelj/i aktivnosti	Milka Stojić i učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1,5 sat tjedno
Ciljevi i aktivnosti	- njegovanje i održavanje cvijeća u školi

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje interesa prema praktičnom radu - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje uređenog okoliša škole - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
Vremenski okviri aktivnosti	53 sata godišnje
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito - praktična primjena znanja o uzgoju bilja - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
Troškovnik za aktivnost	- sadnice, zemlja za cvijeće, prehrana, preparati za njegu biljaka (troškove snosi škola)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja - plakati, panoi - zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole

ROBOTIKA – 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni član i zalaganje, kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Gabelica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema rasporedu sati
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno vrednovanje - nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kn za baterije

STARE MOLITVE

CILJ	Veća socijalizacija djece s bakama i djedovima, starijim osobama u svom mjestu, obiteljska povezanost i zajednička okupljanja te povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje sa starim molitvama, običajima i vremenu u kojima su se molile i što se njima obilježavalo. Opisati kako su nastajale i zašto
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zapisati i naučiti neke molitve recitirati, znati objasniti njihovu ulogu u liturgijskim prigodama te uzveličati euharistijska slavlja.
NOSITELJI	Anela Kukavica, vjeroučitelji i roditelji.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema predviđenom vremenu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Recitiranje molitava prigodom slavljenja Dana kruha, Božića, Uskrsa te na euharistijskim slavljkima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na zapisivanje i izvođenje starih molitava. Iznošenje dojmova.

LITURGIJSKA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LITURGIJSKA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
NOSITELJI AKTIV.	Č.S. Antonela Malenica
KORISNICI AKTIV.	Vjeroučenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na nedjeljnim i blagdanskim euharistijskim slavljima. Nastup na smotri dječjih zborova i koncertu u župi.
VREMENIK AKTIV.	Subotom tijekom školske godine (pred nastupe i češće)- 70 školskih sati
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopirni aparat imamo u školi.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh i realizacija zadanog na zadovoljstvo učenika i župljana.

ŠPORTSKE SKUPINE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Odbojka					Vremenik: dva sata tjedno (70 sati)
Usvajanje elemenata iz obojke. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštjenja, iskrenosti, samokontrole te uljudeđenog navijačkog ponašanja.	Mirjana Đuzel, prof., učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju
Naziv aktivnosti: Mali nogomet					Vremenik: Dva sata tjedno (70 sati)
Usvajanje i usavršavanje mot. znanja iz malog nogometa, te utjecati na kompletan	Ante Lončar , prof. te učenici 7. i 8. razreda	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na školskim sportskim natjecanjima	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

antropološki status učenika, te uključiti što veći broj djece koja se ne nalazi u sustavu treninga sportskih klubova					rekreativnom vježbanju
--	--	--	--	--	------------------------

PROJEKTI I AKTIVNOSTI U NASTAVI VJERONAUKA U KORELACIJI SA ŽUPOM

Kao specifičnost naše škole u pogledu vjeronauka ističemo:

- Duboku ukorijenjenost franjevštva u našem zavičaju
- Kulturnu baštinu u kojoj posebno mjesto zauzima pučka pobožnost.
- Njegovanje moralne i duhovne baštine- kršćanskih vrijednosti .

NAZIV: Zaziv Duha Svetoga na početku školske godine

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: s. Antonela Malenica, Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Prvog dana nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, molitva vjernika, blagoslov knjiga i školskog pribora, pjevanje dječjeg zbara.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAZIV: Listopadska pobožnost Svibanjska pobožnost

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice i istaknuti važnost duhovnosti u izgradnji njihove osobnosti. Poticati učenike na njegovanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju na pobožnosti krunice, kako u župi tako i obitelj poticati na zajedničku molitvu, u Euharistijskom slavlju i životu svoje župe. Motivirati i ukazati na važnost osobne molitve.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, s. Antonela Malenica
VREMENIK	Listopad i svibanj – šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno sa svećenicima i vjeroučiteljima djeca jedan dan u tjednu kroz listopad i svibanj predvode molitvu krunice i sudjeluju na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osrvt na razinu sudjelovanja djece na molitvi krunice, u euharistijskom slavlju i koliko su poticali obitelj na živu molitvu krunice. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. • Pobuditi u učenicima ekološku svijest. • Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suočavanja za potrebne.
NAMJENA	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima.
NOSITELJI	Anela Kukavica, Hrvoje Vuica , s. Antonela Malenica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAZIV: Došašće i Božić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje sadržaja koje uče na vjeroučenju i provođenje u vlastiti život. • Poticati djecu na djela milosrđa. • Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. • Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Anela Kukavica, Hrvoje Vuica, s. Antonela Malenica
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici(1. – 8. r.)
VREMENIK	Studen i prosinac te od listopada do lipnja razvijanje misijske svijesti.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Scensko i glazbeno izražavanje . Posjet starijima i nemoćnim u župi. Sudjelovanje djece u sakramantu <i>Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

NAZIV: Korizma

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. • Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu.
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Anela Kukavica, s. Antonela Malenica, Hrvoje Vuica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. R.)
VREMENIK	Od ožujka do svibnja.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u <i>Križnom putu Imotske krajne</i> Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim. Sudjelovanje djece u sakramantu <i>Pomirenja</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim. Iznošenje dojmova.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Naziv: Gospini Anđeli

CILJ	Veća socijalizacija djece i povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje s liturgijom i liturgijskom glazbom.
NAMJENA	Naučiti pjevati liturgijske pjesme i uzveličati euharistijska slavlja. Prigodnim programom produbiti slavlja liturgijske godine.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, svi djelatnici škole i roditelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici (1. – 8. r.)
VREMENIK	Subota u mjesecu listopadu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radosno slavljenje euharistijskog slavlja, pjevanje, pobožnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u euharistijskom slavlju, Iznošenje dojmova.
NAČIN REALIZACIJE	Susret dječjih zborova župa imotskog dekanata (Gospini anđeli)

NAZIV: Duhovna obnova osmaša

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na razmišljanje o izboru životnog zvanja i životnog poziva. Razlikovati životno zvanje ili zanimanje (profesija) od životnog poziva (biti majka ili otac, muž ili žena, svećenik ili redovnik /redovnica).
NAMJENA	Poticati učenike da aktivno sudjeluju i duboko razmišljaju o izboru budućeg zvanja i poziva. Motivirati i ukazati na važnost duhovnog zvanja (redovnik/redovnica).
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Anela Kukavica, s. Antonela Malenica, Hrvoje Vuica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8. r.
VREMENIK	Svibanj

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK	Pripremiti zakusku i umnožiti radne materijale.
NAČIN REALIZACIJE	Radosno sudjelovanje u duhovnoj obnovi i u životnom svjedočanstvu mladića (postulanata) koji se pripremaju postati franjevci.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt na razinu sudjelovanja djece u duhovnoj obnovi i u životnom svjedočanstvu kandidata za franjevaštvo (postulanti). Iznošenje dojmova.

Izvanučionička nastava - razredna nastava

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Prroda se mijenja – godišnja doba (Pozdrav jeseni , Pozdrav proljeću)	Obilježja jeseni i proljeća Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje.	Učiteljice i učenici 1. - 4. razred	Odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt, dvorište), promatrati, uočavati i prikupljati podatke iz neposrednog okruženja rujan, ožujak, svibanj		Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole te plakati
Životna zajednica travnjaka	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.				
Posjet groblju i crkvi - 2 školska sata	Osvijestiti sjećanja na umrle Odati počast umrlima Upaliti svijeću i položiti cvijeće	Učiteljice i učenici	Odlazak na groblje 31. 10. 2022.		Likovni i literarni radovi Izlaganje na panoima škole
Dani kruha Posjet mlinu i vinariji	Upoznati način dobivanja kruha, razvijati ispravan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani, te proces stvaranja vina	Učiteljice i učenici	Odlazak u mlin, promatrati rad mlinu, odlazak u vinariju i razgledavanje listopad 2022.		Praktični radovi Prepričavanje doživljenog

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Medijska kultura: odlazak u knjižnicu-školsku ili gradsku	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Učiteljice i učenici	Odlazak i obilazak školske ili gradske knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga. studeni 2022.	Prijevoz učenika s terena	Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu
Karnevalska povorka	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja		Kostimiranje i sudjelovanje u karnevalskoj povorci ulicama grada		Likovni i literarni radovi , izlaganje fotografija na panoima
Vode u zavičaju	Uočiti i primjeniti sva usvojena znanja o stajaćicama i tekućicama	Učiteljice i učenici 3. r.	Posjetiti Modro i Crveno jezero, odlazak na rijeku Vrljiku ožujak 2023.	besplatno	Usmenom i pisanim provjerom
Posjet meteorološkoj stanici	Upoznati meteorološku stanicu (instrumente i načine prikupljanja meteor. podataka) te stvoriti ozračje istraživačkog interesa	Učiteljice i učenici 4. r.	Odlazak u meteorološku stanicu, promatranje i prikupljanje podataka ožujak 2023.		Razgovor, anketa, prikupljanje podataka i izrada plakata
Dan planeta Zemlje	Razviti ekološku svijest i važnost zaštite okoliša	Svi učenici	Sudjelovati u akciji <i>Zelena čistka</i> čisteći školski okoliš/ travanj 2023.		Likovni i literarni radovi/plakati
Školski sportski dan	Važnost sporta za zdravlje, razviti svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha, te uvažavanje protivničkih igrača		Dolazak na školsko igralište i natjecanja u nogometu i graničaru svibanj 2023.	Prijevoz učenika iz područnih škola	Razgovor o načinu igranja , navijanja i ponašanja na sportskim natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Posjet Domu zdravlja Imotski	Upoznati zdravstvenu ustanovu Znati kako potražiti liječničku pomoć	Učiteljice i učenici 2. i 3. razreda te djelatnik DZ Imotski	Razgledavanje DZ jedan školski sat svibanj 2023.	Prijevoz učenika s terena	Igra: kviz znanja
Posjet Gradskoj upravi i gradonačelniku	Spoznati ulogu i način funkcioniranja Gradske uprave i gradonačelnika	Djelatnici Gradske uprave i gradonačelnik	veljača 2023.		Ankete, izvješća, prezentacije i razgovor
Posjet Glazbenoj školi „Dr. fra Ivan Glibotić“ Imotski	Upoznavanje s drugom obrazovnom ustanovom, razvijanje ljubavi prema glazbi.	Učitelji i učenici 2. razreda			Prepričavanje doživljenog , literarni radovi
Posjet učenika centralne škole područnim školama – poludnevni izlet	Razvijanje prijateljstva i suradnje među djecom, uvažavanje i prihvatanje različitosti	Učiteljice i učenici razreda centralne škole, te učiteljice i učenici područnih škola	Odlazak u područne škole razgledavanje , upoznavanje i druženje djece	Prijevoz učenika	Likovni i literarni radovi, prikaz prezentacija
Posjet vatrogasnoj postaji Imotski	Znati što i kako radi vatrogasac, uniforma i oprema za gašenje	učiteljice i učenici 2.r.	svibanj 2023.		
Upoznajmo svoj grad -poludnevni izlet	Povijesne i kulturne znamenitosti grada Upoznati svoj grad da bi smo ga više voljeli	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda Područnih škola	Razgledavanje grada Imotskog i gradskih muzeja Po dogовору tijekom šk. g.	Ulaznice za muzej i prijevoz učenika 20-30 kn	Opis grada Likovno izraziti svoje osjećaje
Vježba evakuacije i spašavanja u slučaju potresa i požara	Znati kako reagirati i ponašati se u takvim situacijama	Učenici, učitelji i djelatnici VPI	Po dogовору tijekom šk. godine	besplatno	Prepričavanje doživljenog
		Učiteljice i			

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Jednodnevni izleti	Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti RH	učenici 1. r centralne škole, učiteljica PB Učiteljice i učenici 2. r centralne škole, učiteljice iz PB, PŠ Vinjani Donji i PŠ Kamenmost Učiteljice i učenici 3. razreda centralne škole Učiteljice i učenici 4. r centralne škole	Makarska - Zaostrog Sinj – izvor rijeke Cetine Šibenik - Krka Dubrovnik – Lokrum ili Gorski kotar (Škola u prirodi 3-4 dana) travanj 2023.	Putovanje, objed i ulaznice oko 200-300kn	Likovno i literarno izraziti doživljaje
Kazališna predstava Gledanje kazališne ili kino predstave u i/ili izvan Imotskog (Split) primjerenu dobi učenika	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i scenske umjetnosti	Učiteljice i učenici	Gledanje predstave u Pučkom otvorenom učilištu /kinu -tijekom šk. g.	10 – 30 kn	Znati što je pozornica, glumac-uloga, dijalog, monolog

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VRIJEME OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet Zavičajnom muzeju Imotski	-upoznavanje učenik s dolaskom Turaka u Imotsku krajinu -upoznat ih sa životom puka Imotske krajine - konačno oslobođenje i uspostava granica na ovim prostorima	Pojedinačno razredni odjeli 5. razreda i njihovi razrednici	Prvo polugodište školske 2022./2023. godine Obilazak i razgovor o eksponatima iz Muzeja		Razgovori o posjetu Muzeju i dojmovima učenika Likovni i literarni radovi u svezi s posjetom (izrada panoa na zadatu temu)
Posjet Muzeju franjevačkog samostana u Imotskom	Razvijati i poticati kod učenika kulturu kao i naglašavati važnost posjećivanja izložbi, Ponašanje u muzeju Čuvati i njegovati kulturnu baštinu i narodne običaje	Pojedinačno razredni odjeli 6. razreda i njihovi razrednici	Obilazak Franjevačkog muzeja, razgovor s voditeljem, razgledavanje eksponata stalne postave.		- ispitivanje dojmova o izgledu Franjevačkog muzeja i eksponatima na satovima SRZ –a -likovni i literarni radovi u svezi s posjetom
Posjet Gradskoj knjižnici „Don Mihovil Pavlinović“	Njegovati i razvijati kulturu i važnost čitanja, ponašanje u knjižnici	Učenici 5. i 6. razreda, učitelji Hrvatskoga jezika i knjižničarka	Obilazak gradske knjižnice, razgovor, predavanje. U listopadu ili studenom povodom Mjeseca hrvatske knjige.		Izlaganje o posjetu, posudbi knjiga te bontonu u knjižnici.
Posjet medijskoj kući - Radio Imotski	Upoznati rad Radio Imotskog, važnost jednog takvog medija za	Učitelji hrvatskog jezika Učenici od	Tijekom školske godine		Radijska emisija - tumačenje značenja

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	našu sredinu, uočiti njegova obilježja	7. razreda			medijskih poruka.
Posjet kazalištu u Splitu	Upoznati se sa zgradom HNK Split, razlikovati kazališni bonton od bontona u drugim javnim ustanovama, uočiti obilježja dramskog djela, objasniti postupak dramatizacije, prepoznati kazališna izražajna sredstva	-učitelji Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici 5. do 8. razreda	-odlazak u kazalište -program se provodi tijekom godine ovisno o repertoaru -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i uskladjuju s nastavnim programom	-cca. 150 kn po učeniku (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost)	Izrada plakata o kazališnoj predstavi.
Pozdrav jeseni	Šetnja gradom, pisanje lirske pjesme	Učitelji Hrvatskoga jezika, učenici 5. razreda	listopad - studeni, 2022.		Vrednovanje literarnih radova, izložba istih
Pozdrav proljeću	Šetnja gradom, opis vanjskog prostora	Učitelji Hrvatskoga jezika, učenici 6. razreda	travanj, 2023.		Vrednovanje literarnih radova, izložba istih
Imotski velikani	Šetnja gradom, imotski velikani-autobiografija	Učitelji Hrvatskoga jezika, učenici 7. razreda	Tijekom školske godine		Prepričavanje doživljenog s naglaskom na spomenike imotskim velikanima, pisanje biografije.
Posjet listopadnoj šumi (Vujčića dolac) – terenska nastava	Slojevitost listopadne šume, biljke i životinje listopadne šume	Učitelji prirode i učenici 6. razreda	Listopad 2022. (poludnevni odlazak u obližnju šumu)		Prepričavanje doživljenog Usmeno i pismeno provjeravanje Izrada panoa
Odlazak u Split-Tjedan talijanskog jezika	- stjecati sigurnost i samopouzdanje - kulturno ophođenje - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine	Učiteljica talijanskog jezika i učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika	Listopad, 2022. (poludnevni odlazak)	Prijevoz do Splita plaćaju roditelji učenika Oko 150 kn	Prepričavanje doživljenog Usmeno i pismeno provjeravanje

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštu i stvaralaštvo razumijevati međuljudske odnose - razvijati ljubav prema talijanskom jeziku - razvijati ljubav za umjetnost 				
Jednodnevni izlet za učenike 5. razrede	Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Šibenika. Upoznavanje prirodnih ljepota i tradicijskih vrijednosti, te kulturne baštine mjesta koje ćemo obići	Učenici 5. razreda i njihovi razrednici	Šibenik - Krka Travanj, 2023.	300-400 kn, odnosi se na pojedinog učenika (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost)	
Jednodnevni izlet za učenike 6. razrede	Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Dubrovnika. Upoznavanje prirodnih ljepota i tradicijskih vrijednosti, te kulturne baštine mjesta koje ćemo obići.	Učenici 6. razreda i njihovi razrednici	Dubrovnik Travanj, 2023.	Oko 500 kn, odnosi se na pojedinog učenika (prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost)	
Višednevna terenska nastava za učenike osmih razreda (posjet Vukovaru)	Sjećanja na Domovinski rat i tragediju Vukovara Spomen dom hrvatskih branitelja Trpinjska cesta Eksponati na otvorenom Simulacija bojnog polja „Ojačana brigada u obrani“	Memorijalni centar <i>Domovinskog rata Vukovar</i> U organizaciji MZOS-a i Ministarstva branitelja, učitelji, učenici, roditelji, uprava škole	Trodnevni odlazak na terensku nastavu Rujan 2022. godine	Troškove odlaska snosi MZOS-a	Prezentiranje fotografija-panoi, usmeno prepričavanje doživljenog, pisani radovi, likovni radovi, povezivanje sadržaja različitih područja

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	Odavanje zasluženog pijeteta žrtvama Vukovara				
Višednevna ekskurzija za učenike osmih razreda	Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa odredišta u Republici Hrvatskoj, a po učeničkom i roditeljskom izboru u skladu s čl. 7. <i>Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i>	Učitelji, učenici, roditelji, uprava škole i agencija	U organizaciji agencije Listopad, 2022. - višednevna ekskurzija za osmaše	Po učeniku oko 3000 kn	Prezentiranje fotografija o upoznatim krajolicima Hrvatske, usmeno prepričavanje, pisanje informacija o najvažnijim doživljajima, povezivanje sadržaja različitih područja

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

KURIKUL ZA POSEBNE RAZREDNE ODJELE

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., pomoćnici u nastavi <u>Posjeti kulturnim i javnim institucijama grada Imotskog</u>
Programi i projekti:	<ul style="list-style-type: none"> - Gradska knjižnica Don Mihovil Pavlinović - Pučko otvoreno učilište - Zavičajni muzej - Franjevački samostan (Crkva, muzej, crkveno dvorište...) - Obrtničko – industrijska škola Imotski - Suradnja s Udrugom civilnih invalida Imotski, Kulturno-umjetničkom udrugom Ujević, Udrugom Nazaret, Društvenim centrom Laurentius i drugim udrugama na području Imotskog
Planirani broj učenika:	7
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi - omogućiti učenicima jačanje vlastitih potencijala - oblikovati moralne vrednote - poticati radne navike i razvijanje sposobnosti - omogućiti učenicima zadovoljavajuće potrebe za igrom, druženjem i zabavom - osposobiti učenike za primjenu jezične komunikacije, znanja o zakonitostima u prirodi i društvu i kulturološkog izražavanja

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje - proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa - naučiti poštivati pravila - razvijati kulturne i socijalne kompetencije - razvijati pozitivan odnos prema novim situacijama, ljudima... - poticanje učenika na djelovanje i očuvanje kulturne baštine i njegovanje narodnih običaja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu, muzeju - šetnja gradom i obilazak grada - izlet (Metković, Vid, Baćinska jezera) - projektna nastava i učenje kroz igru - crtanje, slikanje, pjevanje, praktični radovi, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje
Vremenski okviri aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina, timskog rada i kompetencija učenika - potaknuti učenike na samostalnost - pokazati ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika - druženje, socijalizacija
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznice za kino, te troškovi za izradu didaktičkog materijala).
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost, interes i angažiranost učenika vrednovat će se usmenim preporukama, savjetima i poticajima - Iznošenjem dojmova - Opisivanjem doživljaja - Crtanjem i bojanjem viđenog

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh. i pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<u>Jednodnevni izlet – Metković, Vid, Baćinska jezera</u>
Planirani broj učenika:	7
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s prirodnim okruženjem i kulturnim vrednotama drugog mjeseta i druge Županije - poticati učenike na istraživanje - poticanje interesa učenika za učenje - razvijati estetiku, humanost, solidarnost i nesobičnost kod učenika - promišljanje i razgovaranje o kulturnim, povijesnim, prirodnim i moralnim vrednotama, - prihvaćanje i uvažavanje razlicitosti, poticanje timskog rada i tolerancije, razvijanje osobnih stavova i samopouzdanja - socijalizacija - briga o sebi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracijom - učenici rade kroz učenje otkrivanjem

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima
Vremenski okviri aktivnosti:	Travanj- svibnja 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i stjecanje kompetencija kroz odgojno-obrazovna područja aktivnostima koje omogućavaju odgovorno, učinkovito i kreativno djelovanje u različitim društveno-kulturnim uvjetima - poticati učenike na samostalnost - ohrabriti ih i naučiti da puno toga mogu
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - U osobnom aranžmanu (roditelji) - Putni troškovi i dnevnice učiteljicama i pomoćnicima
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za sudjelovanje i rad, individualnog razvoja i suradnje među učenicima - Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., i pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<p><u>Obilježavanje prigodnih datuma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan jabuka (listopad 2022.) • Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2022.) • Svi sveti, Dan spomena na mrtve (listopad, studeni 2022.) • Natječaj „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“, Dan sjećanja na Vukovar (studenzi 2022.) • Međunarodni dan osoba s invaliditetom (prosinac 2022.) • Sveti Nikola (prosinac 2022.) • Božićna priredba (prosinac 2022.) • 100-ti dan škole (veljača 2023.) • Valentinovo (14. 2.) • Maskenbal (veljača 2023.) • Dan osoba s Down sindromom – dan šarenih čarapa (21. 3.) • Svjetski dan voda (22.3.) • Svjetski dan svjesnosti o autizmu (travanj 2023.) • Uskrs (travanj 2023.) • Majčin dan (svibanj 2023.) • Međunarodni dan muzeja (18.5.) • Dan škole (26.5. 2023.)
Planirani broj učenika:	7
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma - probuditi zanimanje i svijest kod učenika o prigodnim temama - pobuditi zanimanje o važnosti obilježavanja određenih datuma - sudjelovanje u raznim aktivnostima vezanima uz redovnu nastavu - izrada likovnih plakata - podizanje učeničke svijesti o važnosti voća i zdravoj prehrani, posebno jabuka za ljudski organizam - naučiti na koje sve načine možemo iskoristiti jabuke - spoznati važnost kruha i pšeničnih proizvoda u odrastanju i zdravoj prehrani - odlazak na gradsko groblje povodom Svih Svetih te izrada likovnih radova na zadatu temu

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini; uočiti strahote rata i cijeniti mir - osvijestiti različitost, razvijati osjećaj empatije i pomaganja - izrađivanje čizmice za sv. Nikolu, pisanje pisma sv. Nikoli - sudjelovanje u božićnoj priredbi u školi, motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole - prigodnom temom obilježiti 100-ti dan škole - obilježavanje Valentinova izradom prigodne čestitke za posebnu osobu - očuvanje kulturne baštine i poticanje kreativnosti - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, izrada maski i kostima - povodom Dana osoba s Down sindromom i Svjetskog dana svjesnosti o autizmu oblačenje različitih šarenih čarapica, poticati na prihvatanje i uvažavanje različitosti - usvojiti znanja o važnosti vode, racionalnoj potrošnji vode, vodama u zavičaju - razvijanje svijesti o značenju Uskrsa za kršćane - izrada i ukrašavanje pisanica - obilježavanje Majčinog dan izradom prikladnih poklona za majke (čestitke, cvijet, crtež...), poticati ljubav prema majci, slušati i pjevati pjesmice za Majčin dan - povodom Međunarodnog dana muzeja upoznajemo prošlost našeg grada posjetom zavičajnom muzeju - sudjelovati u organizaciji i prigodnom programu za Dan škole
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada radova, posjeti muzeju, Gradskoj knjižnici, školskoj knjižnici, obližnjem groblju, Crkvi, samostanu, njegovati ljubav prema mjestu u kojem živimo te čuvati starine za buduće naraštaje.
Vremenski okviri aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prisjećanje i razumijevanje važnosti obilježavanja važnijih dana i datuma tijekom godine, te razumijevanje značenja tog dana - razvijanje opće kulture učenika - stvaranje kreativnog i poticajnog ozračja u školi - razvijanje kreativnih sposobnosti učenika - edukacija učenika kroz teoriju i praksu - razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja, zaključivanja
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papiri, papir A4, papir u boji, karton, kolaž, bojice, flomasteri, vodene boje, škare, ljepilo, slike, stare novine, stara tkanina, jabuke, svijeća (lampion), kostimi za maskenbal, edukacijske igre
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - izlaganje plakata i drugih radova na panoima škole - sudjelovanje u estetskom uređenju i predstavljanju škole - samovrednovanje i zadovoljstvo sudjelovanja te osvrt na aktivnost kroz redovitu nastavu

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., knjižničarka Marijana Jelinić Pezo i pomoćnici u nastavi
	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica u GK don Mihovil Pavlinović povodom obilježavanja

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Programi i projekti:	Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom i Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Planirani broj učenika:	7
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samostalnost i samopouzdanje kod učenika - stvaranje pozitivne slike o sebi - jačanje vlastitih potencijala - poticati radne navike - poticati razvijanje kreativnosti - omogućiti učenicima zadovoljavanje potrebe za igrom, druženjem i zabavom - proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa - naučiti poštivati pravila - razvijati kulturne i socijalne kompetencije - razvijati pozitivan odnos prema novim situacijama, ljudima...
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava i učenje kroz igru - crtanje, slikanje, praktični radovi, integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje
Vremenski okviri aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak-travanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina, timskog rada i kreativnosti učenika - potaknuti učenike na samostalnost - pokazati ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika - druženje, socijalizacija
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost, interes i angažiranost učenika vrednovat će se usmenim preporukama, savjetima i poticajima - Iznošenjem dojmova - Opisivanjem doživljaja

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<u>Radionice s učenicima povodom proslave Dana škole</u>
Planirani broj učenika:	7
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Svečano obilježavanje Dana škole. Cilj je motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole. - potičemo timski rad i učimo se međusobnom poštovanju i toleranciji - razvijamo znanja i vještine prezentacije svog rada i promocije svog rada - potičemo stvaralačke, kreativne vještine - razvijamo praktične vještine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Proslava Dana škole za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - ostale djelatnike škole - pomoći učenicima da se slobodno izražavaju kroz praktični, likovni i kreativni rad u svrhu stjecanja samopouzdanja i hrabrosti, razvijanja kritičkog mišljenja i sigurnosti u vlastiti stvaralački duh - druženje, socijalizacija
Troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za izradu plakata, kolaž, ljepilo, hamer
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje i zadovoljstvo sudjelovanja te analiza postignutih rezultata

Nositelji:	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., pomoćnici u nastavi
Programi i projekti:	<p><u>Izvanučionična nastava:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Pozdrav jeseni/pozdrav proljeću</u> - <u>Crveno i Modro jezero</u> - <u>Tvrđava Topana</u> - <u>Gradsko groblje</u> - <u>Gradski trg i Tržnica</u> - <u>Pekarnica/Trgovina</u>
Planirani broj učenika:	7
Ciljevi i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih pojava i različitosti prirode promjenom godišnjih doba - upoznavanje mesta stanovanja i njegovih prirodnih i kulturnih znamenitosti - uvježbavanje ponašanja u trgovinama, pekarnicama... - siguran prelazak preko ceste - uočavanje rizika nesigurnog i nepravilnog ponašanja pješaka u prometu - osamostaljivanje i jačanje samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionični tip rada - vodstvo učiteljica uz pratnju pomoćnika u nastavi - igre na školskom igralištu, u crkvenom dvorištu ili školskoj dvorani - šetnja gradom i obilazak grada - odlazak u obližnju trgovinu, pekarnicu... s ciljem osamostaljivanja
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti razliku u izgledu prirode promjenom godišnjih doba - razvijati usmeno i pismeno izražavanje vlastitog odnosa prema događajima i doživljajima - poticati izražavanje misli i spoznaja - razvijati izviđačke vještine - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja, zaključivanja - razvijati ljubav prema prirodnim i kulturnim vrednotama - razvijati svijest o ulozi pojedinca u očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvijati svijest o odgovornom ponašanju
Troškovnik aktivnosti:	Materijal za rad
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje, učeničko samovrednovanje i osobno zadovoljstvo

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	učenika
Nositelji aktivnosti	Mirjana Matković, dipl. def., Ivana Jukić, prof. reh., pomoćnici u nastavi, učitelji i stručni suradnici
Programi i projekti:	Tragom Hasanaginice
Planirani broj učenika	7
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije - razvijanje i osvjećivanje potrebe za njegovanjem nacionalnog identiteta i čuvanja baštine - razvoj kreativnosti, komunikacije i suradnje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u školi - terenska nastava - suradnja sa Zavičajnim muzejom i Muzejom Franjevačkoga samostana u Imotskom
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - višegodišnji projekt
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike u području jezičnog izražavanja - poticati interes učenika za proučavanje zavičajne povijesti i jezične baštine - istražiti hrvatsku povijest i tradiciju - njegovati stav o očuvanju zavičajne i nacionalne baštine - stjecati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - izrada fotografija - troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje plakata - izrada fotografija

P R O J E K T 100. DAN ŠKOLE (Mirjana Matković i Ivana Jukić)

Opišite cilj koji želite ostvariti.

Cilj ovog projekta je da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

Opišite razloge zašto želite ostvariti baš taj cilj.

Kako bi učenici kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te bi razvijali i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju.

Kronološki opišite faze provedbe projekta kojim ćete ostvariti postavljeni cilj.

Škole i sudionici projekta projektu će pristupiti kroz 4 razine ostvarivanja projekta:

a) prijava za projekt te korištenje eTwinning-a za zajednički dogovor o aktivnostima koje će

- a) provesti u svom razredu
- b) izrada scenarija za određeni dan
- c) dan izvođenja procesa
- d) izvješće i konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta

Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze projekta.

Učiteljice će sa svojim razrednim odjelima odabrati temu koja će biti obrađena na 100. dan škole.

Učiteljice će zajedno s učenicima sudjelovati u projektu.

Učiteljice će napisati izvješće te priložiti potrebne fotografije.

Koji se rizici vezuju uz provedbu projekta? Što sve može spriječiti ili usporiti provedbu projekta?

Nezainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektu , spriječenost nositelja projekta.

Navedite kako ćete otkloniti ili minimizirati rizike.

Razgovorom s učenicima te poticanjem na suradnju.

Specificirajte troškove potrebne za ostvarenje cilja.

Trošak pripreme i umnožavanja materijala. Kupnja materijala.

Iz kojih ćete izvora osigurati pokrivanje svih troškova i osiguravanje svih resursa za ostvarivanje cilja?

Novčana sredstva osigurana od MZO za rad s učenicima u posebnim razrednim odjelima.

Tko je odgovoran za ostvarenje cilja? Tko vodi projekt?

Mirjana Matković, dipl. def.

Ivana Jukić, prof. reh.

Tko će sve sudjelovati u radu na projektu? S kojim zadacima?

Učenici PRO 1. i PRO 2.

Odredite termine za okončanje pojedinih faza projekta. Koje su ključne točke u razvoju projekta?

Prva faza projekta bit će okončana krajem prvog polugodišta (otvaranjem projekta na eTwinning-u).

Druga faza projekta je u mjesecu veljači (izrada scenarija za dan provedbe projekta), dan provedbe projekta. Završetak projekta predviđen je za kraj veljače 2023. kada će učiteljice priložiti izvješće.

Navedite konačan datum za dovršetak projekta.

Kraj veljače 2023.

Što dokazuje da je cilj ostvaren? Navedite čime ćete dokazati da ste ostvarili postavljeni cilj.

Kratka anketa provedena među sudionicima projekta koja će pokazati koliko su bili zadovoljni projektom te koliko su rado sudjelovali.

PROJEKT

DAN JABUKA – JABUKO, JABUČICE (Mirjana Matković i Ivana Jukić)

Opišite cilj koji želite ostvariti.

- obilježiti svjetski Dan jabuka
- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu

- urednost, aktivno sudjelovanje
- stvarati pozitivnu sliku o sebi

Opišite razloge zašto želite ostvariti baš taj cilj.

- želimo kod učenika osvijestiti vrijednost jabuke kao voća
- razvijati suradnju, toleranciju među učenicima
- razvijati urednost te pozitivnu sliku o sebi

Kronološki opišite faze provedbe projekta kojim ćete ostvariti postavljeni cilj.

1. Faza – rujan
2. Faza – prvi tjedan listopada
3. Faza – 20. listopada

Opišite postupke koje ćete provesti u sklopu svake pojedine faze projekta.

1. Faza – Što? Obilježiti Svjetski dan jabuke. Kako? Svaka učiteljica treba realizirati jednu od dogovorenih ideja.

Kada? 20.10. na Dan jabuka

Tko? Svi učenici PRO 1 I PRO 2

2. Faza – dogovor o radnim zadacima

Učiteljice dogovaraju provođenje kreativnih radionica na temu jabuke: mozaik, jabuke od plastelina; priprema soka, kušaonica jabuka i ocjenjivanje; igre s jabukama (ples u paru, nošenje jabuke na kuhačama...)

3. Faza – realizacija projekta

Koji se rizici vezuju uz provedbu projekta? Što sve može spriječiti ili usporiti provedbu projekta?

Projekt se možda neće moći u potpunosti provesti zbog nemogućnosti nabavke materijala i kućanskih aparata potrebnih za provedbu projekta. Nemogućnost nabavke dovoljne količine jabuka te različitih sorti jabuka.

Navedite kako ćete otkloniti ili minimizirati rizike.

Rizike ćemo minimizirati pravovremenom pripremom za izvedbu samog projekta.

Specifikirajte troškove potrebne za ostvarenje cilja.

Troškovi potrebnii za ostvarenje cilja je nabava jabuka te potrošnja električne energije i materijala za radionice.

Iz kojih ćete izvora osigurati pokrivanje svih troškova i osiguravanje svih resursa za ostvarivanje cilja?

Učiteljice će u dogовору sa školom I roditeljima osigurati pokrivanje troškova za ostvarenje cilja.

Tko je odgovoran za ostvarenje cilja? Tko vodi projekt?

Za ostvarenje cilja te vođenje projekta odgovorne su učiteljice Ivana Jukić I Mirjana Matković

Tko će sve sudjelovati u radu na projektu? S kojim zadacima?

U radu na projektu će sudjelovati učiteljice Ivana Jukić I Mirjana Matković

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Učiteljica će nabaviti jabuke I osmisliti radionice. Zajedno će kreirati radionice te ih provesti sa svojim učenicima.

Odredite termine za okončanje pojedinih faza projekta. Koje su ključne točke u razvoju projekta?

1. Faza – rujan
2. Faza – prvi tjedan listopada
3. Faza – 20. listopad

Ključne točke u razvoju projekta su dogovor o podjeli zadataka projekta te osiguranje sredstava potrebnih za izvođenje samog projekta.

Navedite konačan datum za dovršetak projekta.

20. listopad

Što dokazuje da je cilj ostvaren? Navedite čime ćete dokazati da ste ostvarili postavljeni cilj.

Kratka anketa provedena među sudionicima projekta koja će pokazati koliko su bili zadovoljni projektom te koliko su rado sudjelovali.

ŠKOLSKI PROJEKTI

LITERARNO-LIKOVNI NATJEČAJ „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“

Osnovna škola „Stjepan Radić“, Imotski uz pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje, suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja te stručnu potporu Memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata organizira

4. literarno-likovni natječaj „Velimir Đerek Sokol – Srce za Hrvatsku“ za učenike osnovnih škola Republike Hrvatske.

Povjerenstvo za organizaciju natječaja:

Ravnatelj škole Marko Mendeš, prof.

Profesorica hrvatskoga jezika Sanja Bago, prof.

Stručna suradnica knjižničarka Marijana Jelinić Pezo, prof. i dipl. knjiž.

Uvjeti natječaja:

LITERARNI RADOVI

1. Radovi mogu biti pisani hrvatskim književnim jezikom i svim hrvatskim narječjima i govorima. Uvjet je da nisu objavljivani u listovima ili publikacijama osim u školskim listovima.
2. Na poleđini svakog literarnog rada treba biti navedena samo zaporka (riječ + 5 brojeva) i razred

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

3. Na posebnom listu treba navesti ime i prezime učenika, razred, zaporku, ime i prezime učitelja – voditelja, naziv i adresu škole te pečat škole.
4. Radovi moraju biti lektorirani i napisani računalno u 4 (četiri) primjera (Word, Times New Roman, 12 pt).
5. Škole mogu sudjelovati s najviše 3 (tri) rada po kategoriji.

TEME: *Srce za Hrvatsku; Vaši životi za naša djetinjstva; I more priča o vašoj hrabrosti; Ravnica čuti vaše stope; Planinom odzvanja jeka vašeg glasa; Preko križa do zvijezda; Molitva za junaka; O lijepa, o draga, o slatka slobodo (I. Gundulić); Imam zemlju u jeziku, imam jezik u zemlji (P. Gudelj); Moja zemlja – baština ljepote; Lice Hrvatske; Putevima zavičaja; Hrvatska za sva vremena (D. Britvić); Čuvajte mi Hrvatsku od niskosti i mržnje (V. Gotovac).*

U obzir se uzimaju i sve ostale teme nadahnute ljubavlju prema domovini.

LIKOVNI RADOVI

1. Radovi mogu biti rađeni u svim likovnim tehnikama.
2. Na poleđini svakog rada treba navesti ime i prezime učenika, razred, ime i prezime učitelja – voditelja, naziv i adresu škole te pečat škole.
3. Škole mogu sudjelovati s najviše 3 (tri) rada po kategoriji.

TEME: *Srce za Hrvatsku; Preko križa do zvijezda; Moja zemlja – baština ljepote; Lice Hrvatske; Pogled u zavičaj; Putevima prošlosti; Stare slave djedovino....*

U obzir se uzimaju i svi ostali motivi nadahnuti ljepotom i ljubavlju prema domovini (tradicija, kultura, povijest...).

Radove treba poslati do 13. studenoga 2022. godine na adresu:

Osnovna škola „Stjepan Radić“, Imotski

(za 4. natječaj Srce za Hrvatsku)

Fra Stjepana Vrljića 13

21260 Imotski

Radovi poslani na Natječaj ne vraćaju se.

Prema odluci stručnoga povjerenstva (literarnog i likovnog) nagradit će se po tri najbolja likovna i tri najbolja literarna rada u kategoriji od 1. do 4. razreda, u kategoriji od 5. do 8. razreda te u kategoriji za učenike s teškoćama u razvoju (od 1 do 8. razreda). Svi sudionici Natječaja (učenici i mentor) dobit će zahvalnicu, a prvonagrađene će organizator pismeno obavijestiti.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko područje i umjetničko područje

Ciklus (razred): 1.-8.

1. **Cilj**

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na hrvatskom književnom jeziku i svim hrvatskim narječjima i govorima; razvijanje i osvjećivanje potrebe za njegovanjem nacionalnog identiteta i važnosti čuvanja baštine zavičaja i Hrvatske kao dijela europskog i svjetskog nasljeđa; razvoj kreativnosti, komunikacije i suradnje. Inkluzija učenika s teškoćama u društvenu zajednicu.

1. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će sudjelovanjem na natječaju izraziti svoje kulturno nasljeđe, osjećaj za vrijednosti svoje lokalne zajednice i nacionalnog identiteta.

Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati toleranciju, prihvatanja različitosti.

2. Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- sposobiti se u vrednovanju i samovrednovanju izražavanja u području jezičnog i likovnog izražavanja
- prepoznati potrebu za očuvanjem sjećanja na događaje i osobe iz hrvatske povijesti
- zauzeti stav o očuvanju zavičajne i nacionalne baštine i o tome kritički promišljati
- istražiti i vrednovati hrvatsku povijest, tradiciju i njenu kulturnu vrijednost
- stjecati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti

3. Način realizacije:

- Prikupljanje literarnih i likovnih uradaka učenika iz zainteresiranih škola u Republici Hrvatskoj
- Organizacija stručnih povjerentava za procjenu radova
- Pripremanje svečane priredbe u studenom
- Suradnja sa stručnim predavačima
- Priprema nagrada najuspješnijim autorima likovnih i literarnih uradaka, po tri nagrade za svaku kategoriju (1. - 4. razreda, 5. - 8. razreda, 1.- 8. razreda za učenike s TUR)
- Organizacija prihvata gostiju uz prigodni domjenak

4. Vremenik:

- Rezultati Natječaja kao i dodatne informacije bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole <http://os-srdic-im.skole.hr/do> 20. studenoga 2022. godine.
- Svečano predstavljanje nagrađenih radova, njihovih autora i voditelja bit će upriličeno u Osnovnoj školi "Stjepan Radić" u Imotskom u studenom 2022., ukoliko to epidemiološka situacija dopusti.

5. Troškovnik:

- Nagrade za prvonagrađene učenike u tri kategorije – 3200,00 kn (uključuje izradu staklenih kocaka s 3D srcem u sredini dim. 8 cm x 8cm (6 kom) ; izradu staklenih kocaka s 3D srcem u sredini dim. 6 cm x 6 cm (12 kom.) – (3D Studio d.o.o.)
- Zahvalnice, plakati, naljepnice, tisak, bedževi i estetsko uređenje izložbe i prostora škole – 2000,00 (Zag Imotski d.o.o.)
- Domjenak za sudionike i posjetitelje – 2500,00 kn (Catering Čuljak)

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

- Putni troškove i smještaj za predavače – 2000,00 kn (Hotel Venezia – Imotski)
- Smještaj za prvonagradene učenike i mentore (ukoliko su udaljeni više od 100 km) – 4000,00 kn (Hotel Venezia – Imotski, smještaj za jednu osobu 400,00 kn x 10 osoba)
- Cvjećarske usluge – 800,00 (Cvjećarnica Nikolić)
- Snimanje dokumentarnog filma o branitelju Stipi Krniću i foto-usluge – 3000,00 kn (Foto Polo)
- Tehnička oprema (mikrofoni, razglas, rasvjeta) – 2500,00 kn (Ugovor o djelu, uračunat PDV)

UKUPNO: 20.000,00 kn

- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), povratna informacija lokalne zajednice, sudionika natječaja, gostiju, učiteljskog vijeća.

DANI KRUHA

Aktivnost	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, učenici i njihovi roditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Ciljevi i aktivnosti	Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i svim plodovima zemlje Naučiti ih zajedništvu u radu Razviti ljubav prema božjim darovima
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje u razrednim odjelima
Vremenski okviri aktivnosti	listopad, 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivan odnos i sudioništvo u izradbi jestivih proizvoda S ljubavlju ih dijeliti
Detaljni troškovnik za aktivnost	Potrepštine za određene jestive proizvode, materijali za ukrašavanje (oko 300,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje uradaka koje su uradili učenici uz pomoć roditelja Odabir najljepših uradaka, doživljaj projekta u pisanim oblicima

DALMATINSKI SUVENIR

AKTIVNOST	DALMATINSKI SUVENIR (Projekt u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CI SDŽ; Osnovna škola „Stjepan Radić“ Imotski, članovi i voditelji likovnih skupina i zadruge Vila Jezeranka Koordinatorica: Jelena Vučić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj programa Dalmatinski suvenir je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program Dalmatinski suvenir omogućuje darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
	<p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva. ● Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. ● Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. ● Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. ● Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. ● Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. ● Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. ● Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u Školi po principu rada postojeće učeničke zadruge. Učenička zadruga na javni poziv prijavljuje proizvode koje planira dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu suvenira.
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija voditelja učeničkih zadruga, likovnih skupina i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar učeničke zadruge.

TRAGOM HASANAGINICE

Aktivnost	Tragom Hasanaginice
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika, PRO-a, Glazbene kulture, Likovne kulture, učitelji/ice Povijesti, Geografije, Vjeroučstvo i Zadruga <i>Vila Jezeranka</i> .
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na standardnom jeziku i svim hrvatskim narječjima i govorima; razvijanje i osvjećivanje potrebe za njegovanjem nacionalnoga identiteta i važnosti čuvanja zavičajne i hrvatske baštine kao dijela europskoga i svjetskoga nasljeđa; razumijevanje povijesnoga konteksta; sastavljanje rječnika zavičajnoga govora <i>Tragom imotske riči</i>; razvoj kreativnosti, komunikacijskih vještina i suradnje; inkluzija učenika s teškoćama u društvenu zajednicu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u školi (istraživanje i rad na tekstu; foto i videouradci, film, prikupljanje starih/zaboravljenih imotskih riječi za rječnik, radionice iz domaćinstva, proučavanje povijesnih i geografskih karata, izložba likovnih i fotografiskih uradaka, prikupljanje pjesama i običaja i njihovo predstavljanje...) - terenska nastava (na lokalitetima Imotske krajine) - suradnja sa Zavičajnim muzejom i Muzejom Franjevačkoga samostana u Imotskom - suradnja s Turističkom zajednicom i vanjskim suradnicima
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - višegodišnji projekt
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati rječnik i razvijati kreativnost u pisanom izražavanju - osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području jezičnoga izražavanja - poticati interes učenika za proučavanje zavičajne i nacionalne povijesti, književne, jezične i glazbene baštine - istražiti i vrjednovati hrvatsku povijest, tradiciju i njenu kulturnu vrijednost - razumjeti i opisati povijesni kontekst nastanka <i>Hasanaginice</i> - zauzeti stav o očuvanju zavičajne i nacionalne baštine te o tome kritički promišljati - stjecati samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - izrada fotografija - troškovi prijevoza - ostali troškovi
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje interaktivnoga plakata - izložba fotografija - predstavljanje videouradaka - izrada mrežne stranice projekta

MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

Aktivnost	Međunarodni dan dječje knjige – Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola Imotske krajine
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Marijana Jelinić Pezo uz suradnju s učiteljicama Hrvatskoga jezika

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Planirani broj učenika	3 učenika petih razreda
Ciljevi i aktivnosti	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju. Ukoliko mogućnosti ne dopuste, natjecanje će biti online.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje Veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu Ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja Travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Nabava potrebnih knjiga, prijevoz učenika na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

POSJET KAZALIŠTU (5. - 8. razredi)

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesorice hrvatskog jezika, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film -otkrivanje različitih svjetova i karaktera -stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti kazališnom predstavom
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezivati teme kazališnih predstava uz sadržaje nastave hrvatskog jezika -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi ovisno o ponudi kazališne/ filmske produkcije -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom)

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	-odvođenje učenika u HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Razgovori o doživljenom, pisanje intervjeta s dramskim likom, izraziti svoj stav o kazalištu.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Učenici će stečena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi

DANI HRVATSKOGA JEZIKA – PROJEKT „NE GAZI JEZIK NEZNANJEM“

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Bago, prof.
Planirani broj učenika	učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati učenike i javnost s bogatom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom povijesti - poticanje i upućivanje učenika u produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada s učenicima uz uporabu jezičnih priručnika: rječnika, slovnice i pravopisa
Vremenski okviri aktivnosti	11. – 17. ožujka 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - animirati učenike za dodatni angažman u učenju materinskoga jezika - ovladati pravopisnim i gramatičkim pravilima - primjenjivati osnovne strategije suradničkoga i individualnoga učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja papira - troškovi izrade i postavljanja naljepnica s pravilnim jezičnim oblicima u prostorima škole
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti radi što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja

NOĆ KNJIGE

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Aktivnost	Noć knjige
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i zainteresirani učitelji
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i aktivnosti	Promovirati knjigu i čitanje kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Kreativna i književna radionica, čitanje naglas
Vremenski okviri aktivnosti	travanj, 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Manifestacija povodom Svjetskog dana knjiga i autorskih prava afirmira ljubav prema knjizi i čitanju u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva. Projekt koji potiče čitanje i ističe važnost čitanja naglas u razvijanju čitalačkih navika i vještina među djecom. Na razini cijele Hrvatske organizaciju provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica s partnerima.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi materijala za radionicu
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija od učenika, objava na web stranici

ISLM Bookmark Exchange Project

Aktivnost	ISLM Bookmark Exchange Project
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Planirani broj učenika	20 učenika 3. razreda
Ciljevi i aktivnosti	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Likovna radionica - izrada straničnika, razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom, izrada prezentacije kojom upoznajemo školu partnera
Vremenski okviri aktivnosti	listopad – studeni 2022. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month – ISLM)
Osnovna namjena aktivnosti	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
Detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn (materijali i poštarnina)
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća glavnom koordinatoru u Irskoj, objava na mrežnoj stranici, vrednovanje skupljenih informacija i materijala

HRVATSKI ZAVIČAJNI GOVORI

Naslov projekta:	Hrvatski zavičajni govori (autorica Josipa Oreč Živković, koordinatorice projekta Martina Jednobrković, Jelena Vujčić i Anita Kopilović)
Škola:	OŠ „Stjepan Radić“, Imotski u suradnji s drugim školama naziva „Stjepan Radić“
Razredi:	Učenici RN (2. – 4. razred) moguće i viši razredi
Učiteljica:	Jelena Vujčić

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Kratak opis projekta	Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti upoznavati ljepote svog, ali i drugih zavičajnih govora. Naučit će kako se zavičajni govori razlikuju u oblicima, riječima i izgovoru glasova. Shvatit će kako se zbog boljeg razumijevanja koristimo hrvatskim književnim ili standardnim jezikom koji je najsličniji štokavskom narječju, ali i da nijedan zavičajni štokavski govor nije potpuno isti kao književni jezik. Zvučno bilježenje ljepote zavičajnih govora.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti intelektualnu znatiželju i interes učenika za očuvanje govorene tradicije ● ovladati riječima svoga zavičajnog govora ● stvarati prigode da učenici ostvare kontakt s izvornim govornicima drugih zavičajnih govora ● stjecati iskustva na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora ● spoznati važnost očuvanja tradicije i pripadnosti skupini / zavičaju ● uspoređivanje, razlikovanje i objašnjavanje razlika između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika ● uočavati važnost pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru ● čitati i pisati kratke i jednostavne tekstove na mjesnome govoru ● surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju ● izradivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja ● učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije
Radni postupak	<ul style="list-style-type: none"> ● izrada plana aktivnosti ● uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, eTwinning portal) ● sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti ● predstavljanje škole ● provedba različitih aktivnosti u svrhu proučavanja promjena u vremenu i vremenskih pojmoveva ● prezentacija projekta ● evaluacija projekta
Aktivnosti	<p>9. mjesec-faza upoznavanja i načina rada na projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Predstavljanje projekta, dogovor projektnih partnera – autora i koordinatora (Zoom / Teams platforma) ● Izrada eTwinning profila ● Planiranje projektnih aktivnosti <p>10.- 3. mjesec - faza rada na sadržaju projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provedba različitih odgojno-obrazovnih i kreativnih aktivnosti usko povezanih sa zavičajnim govorima (međupredmetno-interdisciplinarni sadržaji) ● ostale aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice moga mjesta na zavičajnom govoru, ilustracije sadržaja, izrada videa, plakata, brošura, postera, razrednog zavičajnog kalendarja, dnevnika, zavičajne lente vremena, vremenske kapsule,

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<p>pjevaj i sviraj o zavičaju...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● aktivnosti se mogu provoditi u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca), integrirani dan ● aktivnosti se mogu i povezati sa obilježavanjem posebnih dana u godini <p>4. i 5. mjesec - faza evaluacije, predstavljanja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prezentirati svoj rad drugim učenicima, partnerima preko videokonferencije, predavanje na HKPZ
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ● ishodi se ostvaruju prema nastavnom kurikulumu pojedinog razreda za sve predmete i međupredmetne teme prema sadržaju i izboru aktivnosti
Realizacija	<p>Prijedlozi za prezentaciju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● plakati, posteri, brošure ● crteži, slike, fotografije ● snimanje videa ● prezentacija (PPT) ● vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal
Očekivani rezultati	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uči promatranjem i istraživanjem ● uči samostalno i kroz suradnju s drugima ● prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice ● koristi web alate u dalnjem učenju ● koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● istraživanje u neposrednoj stvarnosti ● učenje otkrivanjem ● suradničko učenje ● metoda kritičkog mišljenja ● rad na tekstu ● pisanje ● likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje)
Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> ● od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine

NAZIV AKTIVNOSTI: Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)

Nositelj/i aktivnosti	Učitelj biologije Ante Ćurčija, učenici Voditelj: Ante Ćurčija
Planirani broj učenika	Učenici 7.a, b, c razred. odjela
Planirani broj sati	Ukupno 12 sati (po 4 sata u 7.a, 7.b, 7c razred. odjelu)
Ciljevi i aktivnosti	- shvaćanje važnosti brze reanimacije za spas života

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<p>unesrećene osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravilno izvođenje reanimacije, kako bi se unesrećenoj osobi osigurala dovoljna količina kisika u mozgu do dolaska hitne medicinske pomoći
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje o srčanim tegobama - predavanje o zastojima u disanju - prikazivanje projekta slikovnim materijalima - učiteljeva demonstracija reanimacije na medicinskoj lutki (zbog COVID-19 situacije učenici NE izvode reanimaciju!)
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača, 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobljavanje učenika za učinkovitu reanimaciju unesrećenih osoba - senzibiliziranje učenika za potrebu humanoga djelovanja
Troškovnik za aktivnost	100 kn (dezinfekcijsko sredstvo, jastučići za čišćenje)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjena zainteresiranosti učenika kroz promatranje i postavljanje pitanja tijekom i nakon demonstracije reanimacije - prepričavanje izvođenoga

ERASMUS+ KA1 PROJEKT

Aktivnost	ERASMUS+ KA1 PROJEKT
Nositelji aktivnosti	Katarina Mršić, Marijana Jelinić Pezo, Lara Buljan Gudelj, Matijana Đuka i Marko Mendeš, ravnatelj
Ciljevi i aktivnosti	<p>Usmjerenost ka pružanju konkurentnog obrazovanja učenika koji će rezultirati znanjima potrebnim za cijeloživotno učenje primjenjivo u svakodnevnim životnim situacijama.</p> <p>Unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada i povećanje kvalitete u procesima učenja i poučavanja, u pokretanju novih suradnji u okruženju te međuškolskih suradnji na području EU.</p> <p>Poticanje veće uključenosti učenika s teškoćama u nastavu primjenom modernih pristupa te jačanje europske dimenzije škole.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno ospozobljavanje djelatnika i primjena naučenog, - stjecanje kompetencije za organizaciju i izvođenje aktivne nastave primjenjujući nove metodologije - unaprijeđenje poduzetničke, digitalne, jezične, promidžbene i prezentacijske vještine zaposlenika,
Vremenski okviri aktivnosti	- školska godina 2022./23.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stručno ospozobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika za primjenu novih metoda u nastavnom procesu i upravljanju škole - poboljšanje poduzetničkih i digitalnih i komunikacijskih kompetencija zaposlenika - jačanje europske dimenzije škole.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Troškovnik	Novčana sredstva od Agencija za mobilnost i programe Europske unije
Način vrednovanja aktivnosti	Formativna procjena će se provoditi tijekom projekta, a pomoći će u praćenju procesa provedbe, poboljšanju rada u tijeku projekta i povećanju vjerojatnosti da će projekt biti uspješan

ESEP (eTwinning) projekti

AKTIVNOST	ESEP (eTwinning) PROJEKTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i POOS-a, knjižničarka...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim ESEP (eTwinning) projektima omogućujući im razvoj kreativnog izričaja i svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika; implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program; razvijanje građanskih kompetencija; uvođenje inovativnosti i kreativnih načina rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon provođenja projekta: učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate, učenik razvija dobre međusobne odnose, učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost, učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate, učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i digitalne alate
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnim metodama: razgovor, objašnjavanje, demonstracija, istraživanje, rasprava... ;uporaba digitalnih alata i sadržaja; suradnja sa školama iz ESEP (eTwinning) projekata
VREMENIK AKTIVNOSTI	od rujna 2022. do lipnja 2023. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

AKTIVNOST DAN JABUKA 2022.	ESEP (eTwinning) PROJEKT: DAN JABUKA 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Vujčić i ostali učitelji razredne nastave te učiteljice POOS-a...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: <ul style="list-style-type: none"> - važnost jabuke u prehrani - koristi od jabuka - vrste jabuka - tekstove s motivom jabuke - jabuke prema obliku, boji i ukusu

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta - pjevanje pjesama s temom jabuke - izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke - dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od 4 dijela: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje kontakata - izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspeace projekta - realizacija projekta - vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

AKTIVNOST Igram se i učim 3/I play and learn 3	ESEP (eTwinning) PROJEKT: Igram se i učim 3/I play and learn 3
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Vujčić i ostali učitelji razredne nastave te učiteljice POOS-a...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi projekta: poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju; poticati multidisciplinarnost u nastavi; razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju; poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon provođenja projekta učenik: razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštije pravila igre i suigrače, razvija kreativnost, samopouzdanje, odgovornost i motivaciju; učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate; primjenjuje digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučio je o sigurnosti na internetu; izrađuje obrazovne materijale koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt počinje u rujnu 2022. i završava u lipnju 2023. Rujan: predstavljanje partnera i škola, dogovor oko načina prezentacije rezultata projekta: obilježavanja Svjetskog dana školske igre Listopad – svibanj - provesti projektne aktivnosti i prezentirati ih na

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	Twinspace-u te putem video konferencija Svibanj - video konferencija projektnih partnera Lipanj - zajednička e-knjiga aktivnosti, vrednovanje projekta Rezultate projekta prezentirati na Twinspace-u, na web stranicama razreda i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	od rujna 2022. do lipnja 2023. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

AKTIVNOST <u>U svijetu likovnih umjetnika 5/Art in my heart</u>	ESEP (eTwinning) PROJEKT – <u>U svijetu likovnih umjetnika 5/Art in my heart</u>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Vujčić i ostali učitelji razredne nastave te učiteljice PRO-a...
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokanim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). TwinSpace s radovima bio bi otvoren i javan. Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspešnih likovnih ostvaraja.
NAČIN REALIZACIJE	Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2022./23. ostvariti 5 likovnih zadataka. ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru, a bar jedan mora biti iz Hrvatske. Tijek aktivnosti: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b) ostvarivanje zadataka od listopada 2022. do lipnja 2023. c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

VREMENIK AKTIVNOSTI	od rujna 2022. do lipnja 2023. (tijekom nastavne godine)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

AKTIVNOST <u>100. dan u školi 2023./100th day at school</u>	ESEP (eTwinning) PROJEKT: <u>100. dan u školi 2023./100th day at school</u>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Vujčić i ostali učitelji razredne nastave te učiteljice POOS-a...
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Organizirati tematski dan. Surađivati s ostalim partnerima u projektu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima kojima imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjereno sadržaj dobi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2023. (
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	samostalno financiranje (škola)
NAČIN VRIJEDNOVANJA	Evaluacija učenika i učitelja

ZAJEDNIČKI PROJEKTI UČITELJA I UČENIKA

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture i likovne kulture. Svi učenici i roditelji Suradnici: Grad Imotski, braniteljske udruge, UOSII, POU, RIM
Planirani broj učenika	Svi učenici

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Ciljevi i aktivnosti	Izložba literarnih i likovnih radova učenika Zapaliti svatko po jednu svijeću s ciljem da svjetlo nadvlada tamu, da učenici naše škole nauče cijeniti slobodu i izraziti poštivanje onima koji su nam je omogućili Dan sjećanja na Vukovar –predvorje škole, glazbeno-recitativni program, znanstveno predavanje – Domovinski rat
Način realizacije aktivnosti	Likovni i literarni uratci, dokumentarni filmovi o Vukovaru
Vremenski okviri aktivnosti	17. studenog 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Ne zaboraviti požrtvovnost svih onih koji su dragovoljno dali život za nezavisnost i slobodu Republike Hrvatske Promicati vrijednosti Domovinskog rata kroz glazbeno-recitativni program i znanstveno predavanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Novac za svijeće
Način vrednovanja aktivnosti	Promovirati ljubav i zajedništvo prema žrtvama svih, a posebice Vukovara tijekom Domovinskog rata javljajući se na pozornici, radiju i tiskovinama

Aktivnost	Božić – priredba
Nositelji aktivnosti	Profesorica glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave i učenici.
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika
Ciljevi i aktivnosti	Božićna priredba Prigodni panoi Božićni običaji, Božić kako su ga slavili naši djedovi i bake Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika i kulturno ophodenje u natjecateljskim radovima Razvijanje estetskog izričaja kod učenika Kritički se odnositi prema izrađenim ukrasima Prodaja nakita u humanitarne svrhe
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih nakita Izlaganje radova u predvorju škole
Vremenski okviri aktivnosti	Prosinac, 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zanimljiv i kreativan način obilježavanje blagdana Njegovati ljubav prema običajima i navikama našeg kraja
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izrada potrebnih materijala (cca. 1500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaj učenika i djelatnika škole

Aktivnost	Dan škole
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručni suradnici te učenici
Ciljevi i aktivnosti	Kulturno-umjetničkim programom predstaviti rad Osnovne škole „Stjepan Radić“
Način realizacije aktivnosti	Online putem, kreativnim radionicama, predavanjima, bogatim programom i aktivnostima prezentirati školu, uspehe i postignuća sadašnjih i bivših učenika.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Vremenski okviri aktivnosti	26. svibnja 2023. god.
Osnovna namjena aktivnosti	Prezentirati rad učenika i učitelja i rezultate rada škole. Istaknuti i nagraditi najbolja postignuća u protekloj školskoj godini. Razvijati pozitivnu školsku klimu.
Detaljni troškovnik za aktivnost	6 000 -7 000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s bivšim učenicima i djelatnicima, Objava na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim medijima

„KLOKAN BEZ GRANICA“

RAZRED: 2.– 8. , povjerenik: Jelena Džaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jelena Džaja, povjerenica natjecanja</i>
SUDIONICI I SURADNICI	Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica (P) za 2. r, Leptirić (L) za 3. r, Ecoliers (E) za 4. i 5. r, Benjamins (B) za 6. i 7. r i Cadets (C) za 8. r. Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.
AKTIVNOSTI	Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama. Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>Bez selekcije, eliminacije i finala.</i> Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine (E, B i C) je 75 minuta.
VREMENIK	Ožujak, 2023.godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Troškovi za potrošni materijal cca 200 kn.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno.</p> <p>Za skupine P i L :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 60 <p>Za skupine E, B i C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan • prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 120
--------------------------	---

„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT“

RAZRED: 5. – 8. , Mentor: Nela Šućur, Jelena Džaja i Ana Protrka, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">„FESTIVAL MATEMATIKE SPLIT 2023.“</p> <p>ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice matematike: Ana Ćerluka, Jelena Džaja i Nela Šućur - učenici 5., 6., 7. i 8. razredA
AKTIVNOSTI	<p>Ekipno natjecanje iz matematike koje se organizira u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Splitskog matematičkog društva i udruge Centar za razvoj obrazovanja Split.</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike - razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito - razvijanje sposobnosti za timski rad - razvijanje komunikacijskih vještina

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralačko i logičko mišljene, urednost i točnost - poticanje istraživačkog duha - poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja
NAČIN REALIZACIJE	Ekipu u kategoriji OMEGA predstavljaju četiri učenika 7. i 8. razreda. Ekipu OMIKRONA predstavljat će četiri učenika 5. i 6. razreda. Ukupno vrijeme natjecanja je 90 minuta. Zadaci su podijeljeni u grupe različite težine. Na svakoj grupi zadatka piše koliko bodova donosi. Džepno računalo nije dozvoljeno, niti je dozvoljena upotreba formula. Geometrijski pribor je dozvoljen, ali bez napisanih ili otisnutih formula.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tijekom cijele školske godine za Festival u svibnju - svibanj, 2023. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija po ekipi od 200 kn, dvije ekipe Omikron i Omega
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz uspjeh ostvaren na smotrama i natjecanjima mladih matematičara

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE “VILA JEZERANKA”

Voditelj Učeničke zadruge: Marko Đulmez

Ciljevi Učeničke zadruge „Vila Jezeranka“ za šk. god. 2022./2023.:

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada
- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja

Namjena Učeničke zadruge:

- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge:

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

- Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i SKUPINA, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

Način realizacije Učeničke zadruge:

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
- Rad u SKUPINAMA, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih SKUPINA
- Godišnja skupština zadruge
- Međusobna suradnja voditelja SKUPINA i mlađih zadrugara

Vremenik: Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

Troškovnik:

Materijali i sredstva za rad programske skupine:

- Ljekovito bilje
- Izrada rukotvorina „Vesele ručice“
- Alat, pribor, ambalaža
- Odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
- Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama
- Troškovi seminara za voditelje ŠKUPINA

Način vrednovanja:

- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).
- Planirani broj sati: jedan sat tjedno imaju sve sekcije
Broj učenika u aktivnosti: oko 40 učenika

SKUPINE OBHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE

“VILA JEZERANKA” ZA ŠK. 2022./2023. GODINU

Naziv sekcije i sadržaj aktivnosti	Broj učenika	Razred	Voditelj/ica sekcije
3. Ljekovito bilje -skupljanje i pakiranje ljekovitog bilja našega kraja	20	1. -8.	Marko Đulmez, Mirjana Matković i Ivana Jukić
4. Izrada rukotvorina”Vesele ručice” - izrada prigodnih predmeta povodom božićnih i uskršnjih blagdana, Valentinova - izrada heklanih i pletenih predmeta vezanih uz naš kraj	20	1. -8.	Marko Đulmez i učiteljice razredne nastave i posebnih razrednih odjela

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE “VILA JEZERANKA” ZA ŠK. 2022./2023. GODINU

Vrijeme reali.	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvodenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX.	Sastanak s voditeljima SKUPINA učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi.	- metoda razgovora	Škola	-voditelji SKUPINA -ravnateljica -pedagog	
X.	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji SKUPINA -ravnateljica -pedagogog -učenici -vanjski suradnici	
XI.	Radionica za članove školske zadruge Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji SKUPINA -ravnateljica -pedagogog -učenici -vanjski suradnici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda -materijali za izradu ukrasnih predmeta - konac, vuna i ostali pribor za pletenje i heklanje
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji SKUPINA -ravnateljica -pedagogog -učenici -vanjski suradnici	-materijali za uređenje štanda - glina, gipsza kalupe - priborza oblikovanje
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	- voditelji SKUPINA - ravnateljica - pedagog - učenici	
II.	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Obilježavanje Valentinova	- metoda razgovora - izlaganje	Škola, bliža	- voditelji SKUPINA - ravnateljica	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

		- demonstracija - skupni rad - individualni rad	okolina	- pedagog - učenici	proizoda - materijaliza izradu ukrasnih predmeta - konac, vuna i ostali pribor za pletenje i heklanje
III.	Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlje -Uskrnsna prodaja u prostorima kole i uže lokalne zajednice	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina	-voditelji SKUPINA - ravnateljica - pedagog - učenici	- materijali za uređenje štanda
IV.	Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija - skupni rad - individualni rad	Škola	-voditelji SKUPINA - ravnateljica - pedagog - učenici	- potrebe za godišnju skupštinu
VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II. polugodištu	- metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji SKUPINA - ravnateljica - pedagoginja - učenici	

Izvanškolske institucije/ustanove/ u druge s kojima se planira suradnja te način suradnj.

1. Povezivanje SKUPINA učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem
uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
2. Izmjena iskustava sa Učeničkim zadrugama iz drugih škola.

1. LJEKOVITO BILJE	
CILJ AKTIVNOSTI	-imenovanje biljaka u neposrednoj okolini -prepoznavanje ljekovitog bilja u neposrednoj okolini - upoznati učenike s najpoznatijim vrstama I njihovim ljekovitim svojstvima kao I primjena u medicinske svrhe -branje, sušenje I pripremanje biljaka po iskušanim receptima (pakiranje bilja, izradamirisa, pakiranje u boćice, itd)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje radnih navika -razvijanje odgovornosti i samostalnosti - očuvanje prirode i njena važnost za ljudsku zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji: Marko Đulmez, Mirjana Matković i Ivana Jukić
NAČIN REALIZACIJE	- frontalna nastava - grupna nastava - terenska nastava

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- za nabavku potrebne ambalaže i odlazak na teren oko 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje, vođenje učeničkih dnevnika - izložba i prodaja u školi i gradu

2. IZRADA RUKOTVORINA "VESELE RUČICE"	
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje i vježbanje raznih tehnika rada i različitih materijala. Poticanje aktivnosti upoznavanje i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Organiziranje pokaznih i prodajnih izložbi u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Kreativno pakiranje proizvoda. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Đulmez, Jelena Vujičić, Mirjana Matković, Ivana Jukić, Sandra Đapić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu sekcije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Različiti materijali za izradu ukrasnih predmeta. Konac, vuna , papir, ljepilo, ukrasne trake i vrećice. Ostali pribor za pletenje i heklanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti. Promicanje imena škole, estetsko uređenje interijera škole. Prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge proširiti dio obrazovnog programa.

Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju kojeg učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

„Zaboraviti pretke znači biti potok bez izvora, stablo bez korijena.“

Ova mudra kineska izreka zorno svjedoči i upozorava na važnost očuvanja i njegovanja baštine koju novim naraštajima brižno prenose njihovi preci.

Voditelj Zadruge: Marko Đulmez, prof.

PEDAGOŠKI PROJEKT

Aktivnost	Ovisnosti – kockanje i pušenje
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednici i učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 6. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<p>Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo ovisnosti</p> <p>Osvijestiti štetnost kockanja i pušenja</p> <p>Poticati učenike na primjerene oblike ponašanja</p> <p>Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna</p> <p>Prevencija ovakvih oblika ponašanja te posljedice za pojedinca i obitelji</p> <p>Prevencija ovisnosti kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina</p> <p>Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za ovisnosti</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti</p> <p>Korištenje dostupnih radionica o vrstama ovisnosti</p> <p>Prezentacije i predavanja</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Poticanje na zdrav i kvalitetan život</p> <p>Učenje učenika kako reći „ne“ drugima</p> <p>Poticanje otvorene komunikacije</p>
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 400 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Iskustveni doživljaji učenika</p> <p>Primjena u životu</p>

Aktivnost	Uporaba mobitela
Nositelji aktivnosti	Defektologinja, razrednici i učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<p>Podsjetiti učenike na ključne elemente po kojima prepoznajemo ovisnosti</p> <p>Osvijestiti štetnost prekomjernog korištenja mobitela</p> <p>Poticati učenike na primjerene oblike ponašanja</p> <p>Osvijestiti zlouporabu mobitela - zlostavljanje putem mobilnih mreža</p> <p>Razvijanje suosjećajnosti za one učenike kojima je pomoć potrebna</p> <p>Prevencija ovakvih oblika ponašanja te posljedice za pojedinca i obitelji</p> <p>Prevencija ovisnosti kroz učenje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina</p> <p>Upoznati učenike o zakonskoj regulativi vezanoj za korištenje interneta i mobilnih mreža</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti</p> <p>Radionice o pravilnom korištenju mobitela</p> <p>Prezentacije i predavanja</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na zdrav i kvalitetan život Učenje učenika kako reći „ne“ drugima Poticanje otvorene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	Papiri za kopiranje, anketni listići za učenike, blokovi za crtanje, bojice, hameri, itd. (oko 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Primjena u životu

PSIHOLOŠKA PREDAVANJA I RADIONICE

Aktivnost	Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 5.razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti na koje poteškoće nailaze prilikom učenja - postaviti vlastite ciljeve na temelju SMART kriterija - isplanirati akcije koje će dovesti do ostvarenja ciljeva učenja - naučiti primjenjivati razne mentalne strategije za poboljšanje pamćenja i lakše učiti (mentalne mape, skraćivanje, elaborirano kodiranje, rečenični mnemonici, rima i ritam) - urediti svoje radno mjesto na način koji će optimizirati proces učenja - otkriti što im nepotrebno oduzima vrijeme koje bi mogli Provesti u učenju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice na satu razredne zajednice - Izrada mentalnih mape i drugih mnemotehnika - Upitnik „Kradljivac vremena“ - Savjetodavni individualni razgovori
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti kako učiti i postizati što bolji školski uspjeh
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, pripremljene tablice za tjedni plan, slika lijeve i desne mozgovne polutke, primjeri mentalnih mapa, primjeri verbalnih mnemotehnika, upitnik „Kradljivac vremena“
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika i samostalna uporaba mnemotehnika

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Aktivnost	Profesionalna orijentacija
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti da su za odabir zanimanja bitne naše sposobnosti, osobine ličnosti, interesi itd. - naučiti da postoje zajednički, dodatni i posebni elementi vrednovanja za upis u srednju školu - naučiti izračunati vlastite bodove za upis u srednju školu - osvijestiti u koje srednje škole se imaju priliku upisati u svom

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	gradu/drugim gradovima - upoznati se s mogućnošću savjetovanja u odabiru zanimanja/škole - popuniti Anketu profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice na satu razredne zajednice - Grupna i individualna testiranja - Savjetodavni razgovor o dobivenim rezultatima i preporuka za odabir srednje škole
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje jake strane, vještine, sposobnosti i interes te u skladu s njima odabrati srednjoškolsko obrazovanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Pravilnik o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, upitnici: Upitnik osobina ličnosti, Upitnik interesa, Upitnik aktivnosti, Upitnik višestrukih inteligencija i Upitnik osobnih vrijednosti
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

Sajam srednjih škola

U cilju informiranja i pripremanja učenika na primjeren odabir srednje škole, uz druge informativne radionice i letke, organizirat će se Sajam srednjih škola u suradnji sa svim srednjim školama na području Imotskog. Učenici završnih razreda srednjih škola i njihovi učitelji pokušat će motivirati osmaše za odabir upravo njihove škole.

MODERNI ODGOJ

Aktivnost	Moderni odgoj (za roditelje učenika prvaša)
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, pedagoginja, razrednici i roditelji naših učenika
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani roditelji
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor o modernom odgoju i njegovim izazovima -upoznavanje s vrstama odgoja (kontrola i toplina) -postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti -važnost roditeljske topline -razvijanje autonomije i integriteta djeteta -doživljavanje roditelja kao osobe s vlastitim potrebama -Sažeti prikaz istraživanja o povezanosti anksioznosti kod djece i percepciji roditeljskog ponašanja provedenog u Osnovnoj školi „Stjepan Radić“ u Imotskom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice, roditeljski sastanci - Savjetodavni razgovor i preporuke
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati svoje dobre i loše roditeljske postupke, osvijestiti njihovu važnost i potaknuti na kritičko razmišljanje o samome sebi.
Detaljni troškovnik za aktivnost	--
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija radionice putem anketnog upitnika

VAŽNI DATUMI

Aktivnost	Obilježavanje važnih datuma
Nositelji aktivnosti	Psihologinja, razrednici i učenici
Planirani broj učenika	Oko 400
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Tjedan psihologije (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 13.2.-19.2. 2022.) - Tjedan mira, tolerancije i nenasilja (obilježavanje tjedna prigodnim predavanjima, radionicama i programima: 11.11.-18.11. 2021.) - Dan zdravlja (poludnevni izlet 7.4.2020.) - Dan darovitih učenika (izrada panoa)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Senzibilizacija učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	bojice, flomasteri, papiri

Aktivnost	Projekt – „Zdrav za pet“
Nositelji aktivnosti	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, Ispostava Imotski, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Ciljevi i aktivnosti	<p>Svrha projekta je prevencija ovisnosti i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.</p> <p>Ciljna skupina su učenici 8. razreda osnovnih škola.</p> <p>Komponente projekta su :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija ovisnosti- ovisnost i zlouporaba alkohola, 2. Zaštita okoliša i prirode. Izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“. <p>Provedba komponente 2 je zamišljena kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 10. rujna do 17. svibnja tekuće školske godine u svim županijama u Republici Hrvatskoj.</p>
Način realizacije aktivnosti	Satovi razrednika i izvannastavne aktivnosti Prezentacije i predavanja
Vremenski okviri aktivnosti	Od 9.10. 2022. - 17.5. 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgovorno ponašanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	Izvođenje preventivnog programa financira policija.
Način vrednovanja aktivnosti	Iskustveni doživljaji učenika Razgovor o doživljenom

Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42022

Cilj: CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.

Ishodi - Učenici će moći:

- Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.
- Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.
- Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.
- Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.

Nastavnici i stručni suradnici moći će:

- Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.
- Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.
- Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje dalnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena: Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, stručna suradnica psihologinja

Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Vremenik: tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni tim:

Marko Mendeš, ravnatelj

Lara Buljan Gudelj, psihologinja (voditeljica tima)

Josipa Gudelj, edukacijski rehabilitator

Marija Blažić, pedagoginja

Ružica Grančić, učiteljica hrvatskoga jezika

Nela Šućur, učiteljica matematike

Dragica Čelan, učiteljica razredne nastave

Mirjana Đuzel, učiteljica TZK

Ante Ćurčija, učitelj biologije

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program (ŠPP), uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 8. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i širom društvenom zajednicom.

Osnovni cilj programa je prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti kroz:

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- afirmaciju pozitivnih vrijednosti
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe; zaštita bioraznolikosti
- poboljšanje kvalitete školskog ozračja

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje znanje, vještine i sposobnosti kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju gore navedenih ciljeva.

„Piramida mentalnog zdravlja“

U programu „Piramida mentalnog zdravlja“ sudjelovat će svi učenici Osnovne škole „Stjepan Radić“, Imotski od 1. do 8. razreda, ukupno njih 423. Planirani program prevencije primjerjen je uzrastu učenika te odijeljen po stručnim aktivima, a prati godišnje izvedbene kurikulume pojedinih predmeta. Program je osmišljen po principu *učenici za učenike* tako da sve ono što je izvedeno u jednom razredu, bude dostupno i svim ostalim učenicima. Završni produkti svih aktivnosti objavljivat će se na podstranici web-a Škole pod nazivom *ŠPP: Piramida mentalnog zdravlja*, kako bi učenici na jednom mjestu mogli dobiti važne informacije o svim aspektima našega života i djelovanja koji utječu na psihičko blagostanje. Stoga su i teme birane tako da budu raznolike i sveobuhvatne, a način obrade

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

sadržaja uključivat će plakate, literarne radove, likovne osvrte, referate, istraživačko učenje, novinarske članke, ispitivanje javnog mnijenja, digitalne alate, snimanje video uradaka, itd... Po završetku svih aktivnosti izradit će se piramida mentalnog zdravlja po uzoru na piramidu zdrave prehrane kako bi se učenike opismeno u području jačanja otpornosti i pružila podrška očuvanju i razvoju mentalnog zdravlja.

Teme aktiva razredne nastave koje će se obrađivati primarno na Satovima razrednika, ali i u korelaciji s ostalim predmetima, ovisno o temi:

1. razredi- Razgovor s knjigom
Moji prijatelji
2. razredi- Ponašanje prema životinjama
Kako sačuvati zdravlje?
3. razredi- Nasilje je loše
Voda- najzdravije piće
4. razredi- Tiho, o tiho, govori mi jesen (popis mogućih aktivnosti)
Jačam samopouzdanje

Učenici s većim teškoćama u razvoju, koji pohađaju posebne odgojno - obrazovne razrede, s učiteljicama edukacijsko-rehabilitacijskog profila, također će obrađivati teme razredne nastave u onom opsegu u kojem je primjerenoj njihovim mogućnostima.

Teme koje će obrađivati stručne suradnice psihologinja, pedagoginja i defektologinja:

3. razredi- Zajedništvo (prihvatanje različitosti)
5. razredi- Školska klima kroz strategije učenje
Prednosti i nedostatci uporabe mobitela i interneta
6. razredi- Prevencija ovisnosti o alkoholu i pušenju
7. razredi- Tko zapravo pobjeđuje? (po akreditiranom programu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prevencije kockanja)
8. razredi- Donošenje odluka- profesionalno usmjeravanje

Teme stručnih aktiva predmetne nastave:

Aktiv hrvatskog jezika programom "*O mentalnom zdravlju iz knjiga*" obrađivat će sve teme vezane uz mentalno zdravlje. Npr. djelom Vjenceslava Novaka Iz velegradskog podzemlja obraditi će se tema alkoholizma, utjecaj alkohola na obitelj, užu i širu zajednicu, ispitati anketom iskustva učenika s alkoholom te ponuditi konkretne korake u rješavanju problema proizašlih iz alkoholizma. Po sličnom principu obraditi će se i drugi lektirni naslovi od 5. do 8. razreda tijekom nastavne godine.

Aktiv matematike preventivni sadržaj obrađivat će u 7. i 8. razredima. Prilikom učenja postotaka u 7. razredima, učit će se i o marketingu te cijeni konačnog proizvoda koji uključuje reklame, promocije i ostale aktivnosti kojima je svrha utjecati na našu potrošnju. Tada će se kritički raspravljati i o zanimanju influencera i načinu na koji zarađuju. U 8. razredima, uz nastavne jedinice o vjerojatnostima, učenici će naučiti izračunati vjerojatnost dobitka na sportskom klađenju.

Aktiv fizike, biologije i kemije, uz obradu utjecaja alkohola i droga na ljudski razvoj te važnost nasljeđivanja u razvitu psihičkih bolesti pri uporabi tih tvari, posebno će se posvetiti kritičkom vrednovanju opasnosti *TikTok izazova*. Neki od izazova u kojima učenici sudjeluju, a koji će se obrađivati na nastavi su razbijac lubanje (kada namjerno podmeću nogu učeniku koji skače te snimaju njegov pad na pod), izazov gušenja (u kojem je cilj remenom stegnuti vrat i pasti u nesvijest), izazov izbjeljivanja zubi hidrogenom, itd... Računat će silu kojom glava udara od pod, pokusima ispitivati zapaljivost i štetnost hidrogena, proučavati utjecaj nedostatka kisika na mozak, itd...

Aktiv povijesti i geografije, obradivat će temu prihvatanja različitosti i važnosti tolerancije. Istraživat će posljedice netolerancije kroz povijest čovječanstva, zapisivati mitove/predrasude o određenoj skupini ljudi te prikazivati posebnosti i običaje različitih kultura.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

Aktiv informatike i tehničke kulture održat će za učenike 5.-ih i 6.-ih razreda "Malu školu medijske pismenosti" kroz nastavne jedinice *Sigurnost i privatnost na internetu* i *Obilježavanje dana sigurnog interneta*. Provest će i anketu o količini i načinu uporabe interneta te osobnim iskustvima učenika na internetu.

Aktiv vjeronauka uvest će tzv. *Bilježnicu zahvalnosti* za sve učenike od 1. do 8. razreda te ih motivirati da upisuju sve na čemu su zahvalni u svome životu. Naime, istraživanja su pokazala da je osjećaj zahvalnosti jedan od zaštitnih faktora psihičke otpornosti.

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture snimat će program "Dobro jutro, Hrvatska" kako bi video sadržajima učenike naučili kako u zdravom tijelu održavati zdrav duh.

U sklopu Školskog preventivnog programa održava se nastavni dan pod nazivom „**Škola bez torbe**“, a cilj mu je pružiti učenicima neuobičajen i opušteniji nastavni dan tijekom kojeg će se obraditi dio nastavnih sadržaja predviđen Nastavnim planom i programom, ali na način zanimljiviji učenicima koji će doprinijeti poboljšanju zadovoljstva školskom klimom. Istraživanja pokazuju da je pozitivna školska klima povezana s manje bihevioralnih i emocionalnih problema kod učenika kao i s boljim školskim uspjehom. Pokazalo se kako je pozitivna školska klima ključan dio programa prevencije vršnjačkog nasilja.

Radionice i predavanja za roditelje

U sklopu Školskog preventivnog programa, stručne suradnice će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

1. Moderan odgoj i njegovi izazovi- jačanje roditeljskih kompetencija
2. Ekranizam u ranoj dobi
3. Prekomjerno korištenje mobitela i društvenih mreža

Radionice i predavanja za učitelje

S obzirom na specifičnosti naše škole (velik broj učenika, velik broj Rješenja o primjerenom obliku školovanja, razne poteškoće u učenju i ponašanju), učitelji se susreću s raznim poteškoćama koje učenici iskazuju. Kako bi im se olakšao rad, stručne suradnice škole objavile su materijale s održanog predavanja na stranici Škole:

1. Međupredmetne teme
2. Školski preventivni program
3. Tijek utvrđivanja primjerenog oblika školovanja
4. Primjereni oblici školovanja

Suradnja s ustanovama/ institucijama/udrugama

- U 1. razredima provodit će se preventivni program „*Poštujte naše znakove*“ i „*Sigurno u školu s HAK-om*“- Provoditelji programa su. Djelatnici PU Splitsko-dalmatinske/Ispostava Imotski i djelatnici HAK-a.
- U 3. i 5. razredima provodit će se radionice „*Sigurnije škole*“ - potresi, poplave, prva pomoć, žurne službe, pozivi, postupanja (Crveni križ Makarska)
- U 8. razredima provodit će se preventivni program – „*ZDRAV ZA 5*“ (MUP)

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

- Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo provest će radionice za određenu skupinu učenika 7. i 8. razreda na temu ovisnosti.
- Predavanje o pubertetu za učenike 5. razreda (školska liječnica)
- Predavanje o spolnosti za učenike 8. razreda (školska liječnica)

Voditeljica Školskog preventivnog programa: Lara Buljan Gudelj

TIM ZA KVALITETU RADA ŠKOLE

Plan rada Tima za kvalitetu rada škole

Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je temeljni cilj osigurati što kvalitetnije uvjete kako samog nastavnog procesa, tako i cjelokupnog školskog ozračja.

Osnovna mu je zadaća usustaviti proces samovrednovanja kao permanentnog promišljanja nad:

- Uvjetima rada škole
- Rukovođenjem školom
- Kvalitetom nastave
- Kvaliteta nastavnog plana i nastavnog programa-razredne i predmetne nastave
- Podrškom učenicima
- Postignućima učenika

Budući da ne postoji legislativa koja propisuje strogu strukturu tima i unaprijed zacrtan plan aktivnosti, rad školskog tima temelji se na inicijativi članova čija je zadaća samostalno istraživanje, napredovanje i kontinuirano unaprjeđenje škole.

Od školskoga tima za kvalitetu očekuje se da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima svoje škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole.

Svrha procesa samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, odnosno unaprjeđenje kvalitete rada škola.

Članovi tima za kvalitetu su:

Marko Mendeš, ravnatelj

Mirjana Matković, učitelj edukacijski rehabilitator - voditeljica tima

Ivana Jukić – učitelj edukacijski rehabilitator

Lara Buljan Gudelj – psihologinja

Marijana Jelinić Pezo, knjižničarka

Josipa Gudelj – edukacijski rehabilitator

Marija Blažić, pedagoginja

Sanja Bago – učiteljica hrvatskoga jezika

Jona Glibota – učiteljica razredne nastave

Antonija Milas – učiteljica razredne nastave

Plan rada Tima za darovite učenike

Tim za darovite učenike:

Marko Mendeš, ravnatelj

Lara Buljan Gudelj, psihologinja (voditeljica tima)

Marija Blažić, pedagoginja (član)

Antonija Milas, učiteljica razredne nastave (član)

Jelena Vujčić, učiteljica razredne nastave (član)

Sanja Bago, učiteljica hrvatskoga jezika (član)

Tonći Kelava-Vrdoljak, učitelj povijesti (član)

Zoran Gabelica, učitelj informatike (član)

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- surađuje s mentorom u izradi individualiziranog kurikuluma za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

Oblici rada za potencijalno darovite učenike ostvaruju se kontinuirano tijekom školske godine, a provode se u različitom trajanju. Mogu se provoditi kao višednevne radionice, centri izvrsnosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava, ljetne škole, škole stvaralaštva, istraživački projekti, natjecanja, mentorstvo i dr.

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Osoba zadužena za provedbu
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA 1.1. Izrada Plana rada Tima za darovite 1.2. Izrada programa dodatne nastave	IX IX	voditelj učitelji- SRS

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti 1.5. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima- osposobljavanje za rad s darovitim 1.6. Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitim	IX – VI IX – VIII IX – VIII	učitelji, ravnatelj CI SDŽ ravnatelj
2. SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI 2.1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI	IX – VI	učitelji
4. PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI 4.1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije 4.2. Suradnja sa stručnom službom CI 4.3. Ostali poslovi	IX – V IX – VIII IX – VIII	psihologinja psihologinja
5. RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE 5.1. Provedba programa dodatne nastave 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave	IX – VI IX – VII	učitelji voditelj
6. OSTALI POSLOVI 6.1. Vodenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika)	IX – VI	Učitelji

KURIKUL PRODUŽENOG BORAVKA 1. i 2. RAZREDA ŠK. GOD: 2022./2023.

UČITELJICE U PB-U:

Josipa Zdilar, učiteljica 2. a

Maja Perić, učiteljica 1. a

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranim brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevnu ulogu koja od zaposlenika zahtijeva organiziranju skrb za dijete tijekom cijelog dana.

Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevne nastave – **produženi boravak**, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.

1. CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinošio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

1.1. Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji sposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. OKVIRNI GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja odvija se po 2 sata po danu. Učenicima se nastoji pojasniti eventualne nejasnoće prilikom pisanja domaće zadaće te uvježbati nastavne sadržaje upotrebom raznih digitalnih sadržaja, dodatnih listića i raznih jezičnih i matematičkih igara i sl.

- **Odgojno-obrazovni rad:** rješavanje domaćih zadaća i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika.
- **Ostali oblici rada:** organizirana prehrana, organizirano vrijeme, aktivnosti po izboru učenika petkom, rekreacija, igre po slobodnom izboru, posjeti, odlazak u kino i u kazalište, šetnje gradom, terenska nastava, posjećivanje ustanova u gradu i muzeja prema izboru i godišnjem planu voditeljica
- **Prehrana:** prema važećem mjesecnom jelovniku.

1.1. Organizirano vrijeme učenika

Organizirano vrijeme sastavni je dio života učenika koji pohađaju produženi boravak ili pak odjele cjelodnevno odgojno-obrazovnoga rada. Stoga, ono mora biti implementirano i integrirano u redovni nastavni plan i program.

Odnos učitelj-učenik i učenik-učenik tijekom organiziranog vremena učenika, daleko je životniji i prisniji i trebao bi se graditi na pedagoškom načelu *ŠKOLA- DRUGI DOM*.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog vremena učenika je zadovoljiti i razvijati vještine, interes, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.

Ciljevi organiziranog vremena

- poticanje razvoja estetskih vrijednosti

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

- razvoj kreativnosti i mašte
- razvoj vizualno – motoričke koordinacije
- razvoj taktilne percepcije
- razvoj koncentracije, pažnje, urednosti, sustavnosti
- stimuliranje razvoja akustične percepcije i razvoj osjećaja za ritam
- stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima
- razvoj osjećaja za prostor u sportskim igrama te osjećaja zadovoljstva, samopouzdanja i pripadnosti kolektivu
- usvajanje pozitivnog ponašanja u pobjedi i porazu
- usvajanje radnih i moralnih principa
- razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine, snalažljivosti
- razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije

Organizirano vrijeme realizira se kroz tri ključna područja:

- 1. Jezično i kulturno-umjetničko područje**
- 2. Radno-tehničko područje**
- 3. Sportsko-rekreativno područje**

Sadržaje rada po mjesecima za organizirano vrijeme planira učiteljica u produženom boravku, uz mogućnost dogovora s učiteljicom u redovnoj nastavi. Tijekom godine taj plan razrađuje mjesečno i tjedno ovisno o sadržajima u redovnoj nastavi.

1. razred:

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica Josipa Zdilar, učenici 1. i 2. razreda Produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i svijesti kod učenika o prigodnim temama, o važnosti obilježavanja određenih datuma- upoznati učenike s važnim datumima i događajima u našoj zemlji i svijetu- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati- sudjelovanje u raznim aktivnostima vezanima uz redovnu nastavu te produbljivanje znanja i vještina u okviru produženog boravka- izrada likovnih i literarnih radova, plakata- osvijestiti učenike o važnosti kulture ponašanja u prometu kako bismo sačuvali vlastiti život i život drugih

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti i upoznati učenike s različitostima kod ljudi, razvijati osjećaj empatije i pomaganja kod svih osoba, a posebno kod osoba s invaliditetom - radionica o vršnjačkom nasilju - osvijestiti kod učenika svijest o važnosti bavljenja sportom i brizi o svom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - radionice, izrada radova, igrokazi, predstave, posjete (školskoj knjižnici, obližnjem groblju,...)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Računalo, projektor, hamer papiri, papir A4, papir u boji, karton, kolaž, bojice, flomasteri, vodene boje, marker, tuš, škare, ljepilo, slike, stare novine, stara tkanina, jabuke, svjeća, kostimi, edukacijske igre
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirana samoevaluacija učenika - izlaganje radova na panou, sudjelovanje u uređenju škole

PROJEKT: PRIČOPRIČALICE

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice, učenici 1. i 2. razreda Produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje tekstova iz udžbenika, članaka iz časopisa, lektirnih djela i ostalih medija (internet) - izraziti svoje mišljenje o pročitanim pričama - samostalno izražajno čitati priču - osmislati, napisati i ilustrirati vlastitu priču - dramatizirati priču i izraditi strip - sudjelovati u kvizu znanja o pročitanim pričama - posuditi priču iz razredne knjižnice i pročitati je ostatku razreda - pratiti napredak svojih čitalačkih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učiteljica priprema i čita priče, osmišljava aktivnosti vezane uz priče, priprema didaktičke i druge materijale koji su potrebni, izrađuje kvizove, memorijске kartice i druge materijale
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-priče, papir, računalo, projektor, listići, kartice s odgovorima, memorijске kartice

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izlazne kartice - kvizovi - bedževi - medalje
-------------------------------	--

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici 1. i 2. razreda Producenog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <p>Prvi dan jeseni (23. 9.)</p> <p>Međunarodni dan znakovnih jezika (23. 9.)</p> <p>Dan za zdrave zube (25. 9.)</p> <p>Europski dan jezika (26. 9.)</p> <p>Međunarodni dan nenasilja (2. 10.)</p> <p>Svjetski dan zaštite životinja (4. 10.)</p> <p>Svjetski dan učitelja (5. 10)</p> <p>Svjetski dan pošte (9. 10.)</p> <p>Početak Mjeseca hrvatske knjige (15. 10.)</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dan kravate u RH (18. 10.)</p> <p>Dan jabuka (20. 10.)</p> <p>Svjetski dan štednje (31. 10.)</p> <p>Svi sveti (1. 11.) i Dan spomena na mrtve (2.11.)</p> <p>Svjetski dan izumitelja (9. 11.)</p> <p>Dan hrvatskih knjižnica (11. 11.)</p> <p>Međunarodni dan tolerancije (16.11.)</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)</p> <p>Međunarodni dan dječjih prava (20 11.)</p> <p>Dan hrvatskog kazališta (24.11.)</p> <p>Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3. 12.)</p> <p>Sveti Nikola (6.12.)</p> <p>Školski medni dan (7. 12.)</p> <p>Svjetski dan pisanja pisma (7. 12.)</p> <p>Božićna priredba</p> <p>Svjetski dan smijeha (10. 1.)</p> <p>Međunarodni dan zagrljaja (21. 1.)</p> <p>Dan rukopisa (23. 1.)</p> <p>Međunarodni dan sigurnijeg interneta (5. 2.)</p> <p>Svjetski dan kišobrana (10. 2.)</p> <p>Valentinovo (14. 2.)</p> <p>Maskenbal</p> <p>100-i dan škole</p> <p>Svjetski dan materinskog jezika (21. 2.)</p>

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	Dan ružičastih majica Međunarodni dan žena (8. 3.) Dan očeva (19. 3.) Prvi dan proljeća, Svjetski dan šuma (21. 3.) Dan osoba s Down sindromom – dan šarenih čarapa (21. 3.) Svjetski dan zaštite voda (22. 3.) Svjetski dan kazališta (27. 3.) Međunarodni dan šale (1. 4.) Međunarodni dan dječje knjige (2.4.) Svjetski dan zdravlja (7.4.) Uskrs (9. 4.) Dan planeta Zemlje (22. 4.) Međunarodni dan društvenih igara (28. 4.) Svjetski dan plesa (29. 4.) Svjetski dan vatrogasaca (4. 5.) Majčin dan (8. 5.) Svjetski dan pisanja pisma (11. 5.) Međunarodni dan obitelji (15.5.) Međunarodni dan muzeja (18.5.) Svjetski dan sporta (21. 5.) Dan državnosti (30. 5.) Međunarodni dan roditelja (1. 6.) Svjetski dan zaštite okoliša (5. 6.) Svjetski dan oceana (8. 6.) Dan vrtova (11. 6.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti uzročno posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanje ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni - uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni - promatrati, uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zime u zavičaju - promatrati, uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i njihove socijalizacije - razvijanje interesa za glazbu - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata; - usvajanje rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama - razvijanje početnog samostalnog pismenog izražavanja - upoznati i predstaviti svoj grad i njegove posebnosti -upoznati običaje i načina života naših predaka - naučiti stare dalmatinske riječi i izraditi slikovni rječnik - istražiti božićne običaje i upoznati učenike sa koledanjem - izraditi kuharicu sa stariim božićnim receptima - napisati pjesme i priče na dijalektu - istražiti pokladne običaje u Imotskoj krajini - naučiti tradicionalne dalmatinske pjesme - potaknuti svijest humanosti i brige za drugoga - razvijanje čitalačkih sposobnosti

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pročitanog i izražajno čitanje - stjecanje navike čitanja - slušanje čitatelja, praćenje govornika - upoznavanje književnih djela - bogaćenje rječnika, dramatizacija - razvijanje mašteta - upoznavanje s poznatim autorima dječje književnosti - usvajati norme pristojne komunikacije i uvažavanje tuđeg mišljenja - razvijati vještina argumentiranja vlastitog mišljenja i donošenja logičkog zaključka - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine te znanja na osobnoj i društvenoj razini -učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez knjiga - poboljšati jezično-komunikacijsko područje - poticati pisano stvaralaštvo, likovno izražavanje, kreativnost, istraživanje kroz igru, istraživačko-poticajne aktivnosti - poticati socijalno izražavanje - poticati čitalačko cjeloživotno obrazovanje i cjelokupni osobni razvoj učenika - educirati i osvijestiti važnost zdravstvenog obrazovanja za tjelesno i mentalno zdravlje - razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnost učenika - upoznati mogućnost bavljenja organiziranim sportom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - prezentacije projekta - radionice izrade radova - igrokazi, predstave, posjete kulturnim ustanovama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Slobodno i organizirano vrijeme tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- hamer papir, A 4 papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, stare novine, stara tkanina, edukativne igrice, ostali rekviziti
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i izrada plakata - plakat - fotografije - prikupljanje povratnih informacija - samovrijednovanje - kvizovi znanja - ilustracija viđenoga - međusobno uspoređivanje - natjecanje - analiza pozitivnih i negativnih trenutaka u igri - nastupi na razrednim i školskim priredbama - objava radova na mrežnoj stranici škole - izlaganje na razrednim i školskim panoima - praćenje učeničkih postignuća u verbalnoj komunikaciji - sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka i njihovom prezentiranju

RAZREDNI PROJEKT: DRUŠTVENO-ZABORAVLJENE IGRE

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici 1. i 2. razred Produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje zaboravljenih igara u kojima su uživali naši djedovi i bake -upoznavanje običaja kroz sličice iz prošlosti našeg zavičaja -stvaranje pozitivnog ozračja među djecom -odgoj za rad u timu, učiti i istraživati u neposrednoj stvarnosti -osvijestiti kod učenika važnost čuvanja naše kulturne baštine -poticati na upoznavanje i usvajanje imotskog dijalektalnog govora -razvijanje kreativnih i komunikacijskih vještina i sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor sa starijim ukućanima o igramama njihovog vremena -stare igre: gumi-gumi, dan-noć; kamen, škare-papir, boca istine, lopovi i žandari, kaladont, crna kraljica, igre bojica, ledena baba, lanac probijanac, školica, pokvareni telefon, na slovo... i sl.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kreda, kreda u boji, bojice, kolaži, lastika, boca
NAČIN VRJEDNOVANJA	Iskazana znanja o društveno-zaboravljenim igramama. Njegovanje starih igara i prenošenje na sljedeće generacije.

POSJETE IZVAN ŠKOLE, 1. i 2. r. PRODUŽENOG BORAVKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Četiri godišnja doba – pozdrav jeseni, pozdrav zimi, pozdrav proljeću, pozdrav ljetu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice u PB-u, učiteljice razredne nastave, učenici u PB-u
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena - spoznavanje obilježja prirode - prilagođavanje životnim uvjetima

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- šetnja i razgledavanje grada Imotskog i šireg područja - šetnja i razgledavanje Gaja -slušati zanimljivosti o zgradama povijesne važnosti -razlikovati vrste stabala i ostalih biljaka po gradu i u širem području -primjenjivati pravila kulturnog ponašanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor o zapažanjima -umne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet gradskom groblju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice u PB-u, učiteljice razredne nastave, učenici u PB-u
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti - razvijati kod učenika osjećaj poštovanja - primjenjivati naučena pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- šetnja od škole do groblja -obilazak groblja uz primjерено ponašanje -iskazivati poštivanje umrlih molitvom -paljenje svijeće za duše umrlih
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom studenoga
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pričaonica – prepričavanje viđenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Gradska knjižnica „Don Mihovil Pavlinović“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice u PB-u, učiteljice razredne nastave, učenici u PB-u
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje kulture ponašanja u knjižnici - upoznati učenike sa prostorima i kadrom gradske knjižnice - razvijati ljubav prema knjigama i čitanju - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja od škole do knjižnice -obilazak prostora gradske knjižnice -učenici postavljaju pitanja o knjigama koji ih zanimaju -pristojno se ophode u prostorima ustanove i prilikom šetnje od škole i natrag
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Imotskog
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice u PB-u, učiteljice razredne nastave, učenici u PB-u
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti - razvijati kod učenika osjećaj poštovanja prema poslu vatrogasaca - razvijati svijest o zaštiti od požara - primjenjivati naučena pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja od škole do JVP Imotski - razgledavanje prostora JVP uz stručno vodstvo vatrogasaca primjereno ponašanje - upoznavanje s poslovima vatrogasaca - razgledavanje vatrogasne opreme i vozila
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pričaonica – prepričavanje viđenog, crtanje

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

Svi navedeni projekti će se realizirati u suradnji s lokalnom i župnom zajednicom uz eventualne dodatne sugestije Vijeća roditelja.

Koja je korist škole od uključenosti u te projekte?

Razvijanje socijalizacije učenika, primjena učeničkih vještina i znanja. Učenje novih načina spoznavanja, istraživanje i zadovoljstvo učenika kako u sudjelovanju tako i naučenim.

Upoznavanje s kulturom, tradicijom, poviješću i običajima drugih naroda- razvijanje interkulturnalne osjetljivosti.

Razvijanja empatije i osjećaja solidarnosti prema potrebitima.

Praktični radovi učenika.

Osjećaj korisnosti, razvijanje svijesti za očuvanje baštine.

Roditelji suradnici u projektima, bolja suradnja i komunikacija s roditeljima.

Roditelj prepoznaće školu kao partnera.

Otvorenost škole prema vani i njena prezentacija prema svim čimbenicima odgojno-obrazovnog procesa.

Nastojanje da u svakom projektu višedimenzionalno pronađu autentičnost svoga zavičaja, tradicijskih običaja i svih vrednota koje mogu formirati ljudsku osobnost u pozitivnom smislu i kao takve očuvati ih i usklađivati.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Službe u lokalnoj zajednici s kojima surađujemo

Dobra suradnja ostvarena je s crkvom (zajednički projekti, izvannastavne aktivnosti u organizaciji crkve, crkveni zbor, humanitarne akcije).

Suradnja s gradskom upravom ostvaruje se prema potrebi (zajedničko iznalaženje materijalnih sredstava za učenike i školu, pomoćškoli pri ostvarenju i realizaciji većih projekata)

Škola dobru suradnju ostvaruje s policijom (obilježavanje značajnijih datuma, teme vezane za sigurnost u prometu, praćenje i pomoći učenicima kod kojih se za to ukaže potreba, prevencija nasilja – predavanja i radionice).

Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb (kad se za to ukaže potreba).

Suradnja s društvom „Bakove svečanosti“ (organiziranje i sudjelovanje učenika i njihovih učitelja u maškarama).

Suradnja s udrugom „Žene Imotske krajine“ (humanitarne aktivnosti).

Suradnja s Centrom za održivi razvoj.

Suradnja s Crvenim križom Imotski.

Suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Imotski.

Suradnja sa srednjim školama u Imotskom te Glazbenom školom Dr. fra Ivan Glibotić.

Suradnja s Turističkom zajednicom grada Imotskoga.

Suradnja sa Zavičajnim muzejom Imotski (organiziranje posjete učenika 5. i 6.-ih razreda s razrednicima u okviru SRZ-a)

Želimo poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom i u kojim područjima?

Rad u zajedničkim radionicama za učenike, učitelje i roditelje.

Centar za socijalnu skrb, Gradska Crveni križ Makarska

Turistička zajednica Grada Imotskog.

Pučko otvoreno učilište.

**SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE
OPĆI DIO**

SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Naša škola ima 2 područne škole i matičnu školu. Matična škola nalazi se u središtu grada, između crkve sv. Franje i Gradskog dječjeg vrtića. Određeni broj učitelja predmetne nastave održavaju nastavu u drugim osnovnim ili srednjim školama.

Škola ima 423 učenika. Veliki broj učenika imamo iz okolnih mjesta pa je i broj učenika-putnika velik. Prijevoz učenika organiziran je školskim autobusima, a neke učenike dovoze roditelji.

ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

Rad u školi odvija se u jednoj smjeni, školski sat traje 45 minuta. Iza svakog sata učenici imaju odmor od 5 minuta, a veliki odmor ukupno traje 20 minuta.

Učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva.

Raspored sati radi jedna osoba. Raspored sati istaknut je na vidljivom mjestu, mijenja se prema potrebi, prilagođen je sukladno prijedlozima stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta (blok-sat, odvojeni sati).

U kojim područjima smo stagnirali ili nazadovali?

Postojeća nastavna sredstva i pomagla u nastavi djelomično su u funkciji (slaba opremljenost kabineta fizike, kemije, stranih jezika i tehničke kulture.)

Teškoće postoje u organizaciji izbornih predmeta, posebno stranih jezika.

Što bi trebalo poboljšati?

Temeljito urediti okoliš s južne strane naše školske zgrade i osigurati uređen parking za djelatnike. Potrebno je postojći prometni prilaz s glavne ceste riješiti postavljanjem rampe kako bi se učenici zaštitili od stalne prometne ugroze kojoj su trenutno izloženi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Literarne, dramske, recitatorske, likovne grupe, Mali volonteri, pjevački zbor, instrumentalna skupina, robotika, športske skupine, „stare molitve“, Mladi cvjećari, Domaćinstvo i školska zadruga „Vila Jezeranka“.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se iz hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, matematike i povijesti. Dodatna nastava izvodi se redovito iz hrvatskoga jezika, matematike, kemije, biologije, povijesti, geografije, informatike i vjeroučstva.

Povremeno se dodatna nastava izvodi i iz drugih nastavnih predmeta, ovisno o interesima učenika.

ŠKOLSKI KURIKUL, Školska godina 2022./2023.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti u školi su: katolički vjerouauk, pravoslavni vjerouauk, informatika, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik.

Raditi na povećanju broja učenika u već postojećim izbornim predmetima.

U raspored sati obvezno dodati sate dopunske, dodatne i izvannastavnih aktivnosti.

Raditi na tome da svi učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima svoj rad prezentiraju školi i lokalnoj zajednici.

Rad izvannastavnih aktivnosti treba biti kontinuiran i početi najkasnije u listopadu.

PEDAGOŠKE MJERE

Za poticanje pozitivnog ponašanja koristimo pohvale i nagrade.

Za neprimjerene oblike ponašanja izričemo mjere propisane *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i prema novom *Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mјera*.

Odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u našoj školi?

Svakako je broj pohvala i nagrada u velikom postotku veći od broja izrečenih odgojno-pedagoških mјera.

Što bi trebalo poboljšati?

I dalje nastaviti raditi s učiteljima kako bi nagrađivanje i donošenje pedagoških mјera za učenike teklo prema ujednačenim kriterijima, imati dosljednost pri izricanju pedagoških mјera.

Stručna služba i učitelji- razrednici raditi radionice s roditeljima na ovu temu kako bi i oni shvatili navedenu problematiku.

Poticati pozitivno ponašanja učenika (nagrađivanjem, izletima, uključivanjem u projekte...).

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika naše škole.

Stručni seminari u organizaciji Ministarstva, Ema-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnih aktiva po predmetima, online seminari. Voditelji aktiva redovito informiraju kolege o novinama sa seminara i sami organiziraju predavanja na školskim aktivima.

Koliko često djelatnici naše škole idu na stručna usavršavanja?

Većina djelatnika ide na redovito usavršavaju u organizaciji Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno usavršavanje bi bilo i redovitije, ali zbog nedostatka novca nije moguće uvijek omogućiti ovolikom broju djelatnika pohađanje svih oblika stručnog usavršavanja.

Kako smo zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude?

Djelomično su djelatnici zadovoljni, ali smatraju da na seminarima nedostaje pedagoških tema, nema praktičnih radionica.

Teme koje su po našem mišljenju najpotrebni u stručnom usavršavanju djelatnika.

Pedagoške i psihološke teme kao što je motivacija učenika, odnos učitelja i učenika, kako raditi i pomoći učenicima s teškoćama.

NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE

- ✓ Učenici 4. razreda imaju mogućnost birati drugi strani jezik (njemački, talijanski, francuski).
- ✓ Učenici 1.-4. razreda imaju mogućnost odabira informatike kao izbornog predmeta.
- ✓ Sportski tereni oko škole u zadovoljavajućem su stanju (održavanje finansijski pomaže Grad Imotski).
- ✓ U većini centralne i područnih škola za vrijeme ljetnih praznika obojani su zidovi i unutarnji prostori škole.
- ✓ Djelomično je uređen okoliš i parking oko zgrada matične škole.
- ✓ Uređeno je dvorište škole, dio školskog vrta i obojane sve ograde.
- ✓ Potpuno su renovirane i opremljene novim namještajem učionica br. 25, učionica br. 18 te informatička učionica.
- ✓ Svi školski prostori u centralnoj školi opremljeni su optičkim kabelima.
- ✓ Klimatizirana je zbornica i nekoliko učionica.
- ✓ Renovirana je, nadograđena i novoopremljena školska knjižnica.
- ✓ Škola ima produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda i uređenu blagovaonicu.
- ✓ Napredak se ostvaruje i kroz redovito vođenje učenika na kazališne priredbe i sudjelovanje naših učenika na većini županijskih natjecanja iz gotovo svih predmeta i područja.
- ✓ Učitelji hrvatskoga jezika, povijesti, informatike već nekoliko godina u kontinuitetu sa svojim učenicima sudjeluju na državnim natjecanjima gdje postižu izvrsne rezultate.
- ✓ Sudjelujući u Međunarodnom matematičkom natjecanju „KLOKAN BEZ GRANICA“ veliki broj naših učenika plasira se među 10% najboljih rezultata u Hrvatskoj.
- ✓ Prošle školske godine s učenicima sedmih i osmih razreda sudjelovali smo u radu Centra izvrsnosti – područje matematika.
- ✓ Veliki pomak vidi se i u prevenciji nasilja među učenicima u čemu je pridonio i zajednički projekt u suradnji s MZOS-om i MUP-om pod nazivom „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“ i „ZDRAV ZA 5“. Projekte smo provodili svake godine s učenicima 4. i 8. razreda.
- ✓ Bolja opremljenost učionica i kabineta (projektori, laptopi, tableti, zvučnici, klavijature, sportska oprema...)
- ✓ Školske aktivnosti popraćene su medijski (Radio Imotski, lokalni i regionalni tisak).