| Primjereni program/kurikulum odgoja i obrazovanja:  **REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME UČENIKA:** |  | **ŠKOLSKA GODINA:** | |  |
| **NASTAVNI PREDMET:** |  | **UČITELJ/ NASTAVNIK:** | |  |
| **RAZREDNI ODJEL:** |  | **STRUČNI SURADNIK / STRUČNI SURADNICI:** | |  |
| **Osobe koje stalno/povremeno pružaju potporu u nastavi** (npr. pomoćnik u nastavi): | | | |  |
| **INICIJALNA PROCJENA** (opisati osobitosti školskog učenja – pažnja, koncentracija, pamćenje, samostalnost, vještine,potrebe, interese, predznanja): | | | | |
| **OSOBITOSTI ŠKOLSKOG UČENJA** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNE POTREBE UČENIKA** | |
|  | | |  | |
| **VREMENSKO RAZDOBLJE** | | | | |
|  | | | | |

| **TEMA/ TEMATSKA CJELINA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA** | **STRATEGIJE PODRŠKE**  **(prilagodba metoda, sredstava, oblika, postupaka, zahtjeva)** | **OSTVARENOST ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**NAPOMENA – STUPAC OSTVARENOST ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA:**

* Uz pojedini ishod staviti odgovarajuću oznaku (+,\*/- ili -) ovisno o razini ostvarenosti ishoda.

**POTPUNO (+):** u većoj mjeri usvojeni sadržaji, samostalno i točno rješava zadatke, zahtjevnije zadatke rješava uz poticaj i podršku učitelja.

**DJELOMIČNO (+/-):** zadatke rješava usporeno, često uz podršku učitelja, pomoćnika u nastavi, vršnjaka, potreban mu je poticaj u radu.

**NEPOTPUNO (-):** nastavni sadržaji nisu usvojeni. Zadatke ne može riješiti uz podršku učitelja/nastavnika, pomoćnika u nastavi, stručnoga komunikacijskog posrednika ili vršnjaka.

* U ovaj stupac se mogu napisati planirani načini formativnog(vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) i sumativnog vrednovanja (vrednovanje naučenoga).

*Ovaj obrazac izrađen je u skladu s preporukama iz Smjernica za rad s učenicima s teškoćama (07/21).*